PARCOURS AVENIR

Stage d'observation

Collège des Hauts de Blémont – Metz (57)

Niveau : ☒ 3ème ☐ 4ème ☐ 5ème ☐ 6ème

Ancrage disciplinaire : Lettres : rédaction du rapport de stage, expression orale

Intervenants : Les professeurs principaux, le préfet des études

Partenaires : PSA, Républicain lorrain, La Poste, ENIM, FC Metz, Ecoles maternelles, TCRM,… Association de quartier

Objectif général :

Faire découvrir le monde extérieur et sa diversité aux élèves

Objectifs opérationnels :

- Montrer que les exigences du collège sont identiques à celles de la société en général et au monde du travail en particulier
- Offrir aux élèves l'opportunité de « sortir » du quartier afin de leur prouver qu'ils sont capables d'être autonomes, qu'ils peuvent se responsabiliser
- Faire comprendre que la mixité sociale est possible à Metz
- Créer des contacts en vue d'une future formation, en alternance ou autre

Compétences travaillées :

- Formuler clairement un propos simple
- Adapter sa prise de parole à la situation de communication
- Participer à un débat, un échange verbal
- Développer de façon suivie un propos en public, sur un sujet déterminé

- Respecter des comportements favorables
- Comprendre l'importance du respect

- Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, manifester curiosité, mobiliser à bon escient ses capacités motrices, assumer des rôles, prendre des initiatives
- Se familiariser avec…
- S'intégrer dans un projet collectif
- Identifier ses points faibles et forts

Phase préparatoire :

Préparation dans le cadre du module de préparation à la seconde : rédaction du CV, de la lettre de motivation, entrainement à se présenter au téléphone, recherche du stage.

Déroulement :

Les stages d'observation sont programmés sur deux semaines en partenariat avec un certain nombre d'entreprises. Une obligation est faite aux élèves de trouver un stage en dehors du quartier de Borny (97% des élèves y résident). Pour cela, chaque élève bénéfice de la gratuité des transports. Chaque élève doit se rendre à un entretien dans l'entreprise préalablement

Evaluation- Exploitation :

Après la période de stage l'élève doit rédiger un petit rapport qu'il soutiendra devant un jury composé de deux personnes, dont une du monde professionnel.

Supports/outils :

Documents réalisés :

La feuille de route du Professeur Principal / du professeur référent
Le rapport de stage – Fiche Elève -
Les missions en entreprise
La fiche de suivi en entreprise
La fiche oral de stage avec grille d'évaluation
Une plaquette d'information pour les entreprises

Pour aller plus loin :

- Trouver des ressources pédagogiques sur www.onisep.fr/Espace-pedagogique#Parcours-Avenir
- Travailler ensemble (élèves, équipes éducatives, parents et partenaires) autour d'un même projet (démarches, actions) et permettre à chaque élève de garder trace de ses productions, expériences et compétences grâce à Folios (ex Webclasseur Orientation)