PARCOURS AVENIR

Concours Mosel'lire 2015

Collège La Grande Saule – Falck (57)

Niveau : ☒ 3ème ☒ 4ème ☒ 5ème ☒ 6ème

Ancrage disciplinaire : Documentation

Intervenants : Documentaliste

Partenaires : Rencontre avec un auteur de littérature de jeunesse, CD de la Moselle / Médiathèque de Créhange pour jury et remise des prix

Objectif général :

Participer à un concours « officiel »

Objectifs opérationnels :

- Encouragement à la lecture personnelle en autonomie.
- Choix de l'œuvre retenue.
- Lecture d'œuvres complètes contemporaines (les ouvrages sont récents : 2013-2014)

Compétences travaillées :

- Maîtrise de la langue française
- Maîtrise des techniques de l'information et de la communication
- Culture humaniste

Phase préparatoire :

Inscription au concours et information transmise aux élèves

Déroulement :

- Présentation des ouvrages en fonction des niveaux 6èmes et 5èmes puis 4èmes et 3èmes
- Discussions, questions-réponses et choix des ouvrages par les élèves
- Après lecture, reformulation orale puis début du travail d'écriture-brouillon- Puis, utilisation du traitement de texte sur ordinateur, mise en forme, choix des polices de caractères, fonctions d'édition : copier, coller, couper
- Relecture, discussions, modifications, corrections et finalisation des textes

Evaluation- Exploitation :

La rencontre avec un auteur permet un ancrage fort dans la réalité du monde de l'édition et offre une opportunité intéressante de conclure le travail entrepris

Supports/outils :

Documents réalisés :

- 6èmes et 5èmes : rédaction d'une lettre adressée à l'auteur du roman choisi
- 4èmes et 3èmes : interview fictive de l'un des personnages du roman choisi

Pour aller plus loin :

- Trouver des ressources pédagogiques sur www.onisep.fr/Espace-pedagogique#Parcours-Avenir
- Travailler ensemble (élèves, équipes éducatives, parents et partenaires) autour d'un même projet (démarches, actions) et permettre à chaque élève de garder trace de ses productions, expériences et compétences grâce à Folios (ex Webclasseur Orientation)