PARCOURS AVENIR

Découverte du Moyen Age

Collège L. Armand – Petite-Rosselle (57)

Niveau : ☒ 6ème ☒ 5ème ☐ 4ème ☐ 3ème

Ancrage disciplinaire : Histoire, Français, Technologie, EPS, Documentation

Objectif 1 du Parcours Avenir : Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel.
Compétence associée : Prendre conscience que le monde économique et professionnel est en constante évolution

Intervenants : Enseignants et membres des organismes partenaires

Partenaires : Compagnons de la branche rouge (troupe de reconstitution), les lames des lacs (cercle d'escrime artistique), les compagnons du Devoir, président du club de tir de Petite-Rosselle.

…Démarche

Prendre conscience de l'évolution des modes de vie, des armes, des métiers, du langage

Découvrir les différents métiers du Moyen Age et leur équivalence à ceux d'aujourd'hui

Mettre en évidence toutes les activités développées dans le cadre d'un métier
Réaliser un pont levis

…Compétences travaillées :

- **Domaine 1 :**
  - Maîtrise de la langue française : comprendre un texte à partir d'éléments explicites et implicites, rédiger un texte, s'exprimer à l'oral
- **Domaine 2 :**
  - Maîtrise des techniques usuelles de l'information et la communication
- **Domaine 3 :**
  - Développer un comportement responsable son autonomie et son sens de l'initiative
- **Domaine 4 :**
  - L'élève imagine, conçoit et fabrique un pont levis, pour cela, il met en œuvre ses capacités d'observation, d'imagination, de créativité, ainsi que son sens de l'esthétique. Il développe des compétences habileté manuels, de sens pratique, et sollicite les savoirs et compétences scientifiques, technologiques et artistiques pertinents.
- **Domaine 5 :**
  - Culture humaniste : relevant du temps, culture littéraire, civique / lire et pratiquer différents langages : diverses formes d'expressions à visée artistique

…Contexte

Découverte d'une période historique, le moyen âge, dans le cadre de la liaison école-collège

..Phase préparatoire :

En classe, programme d'histoire, de français, de technologie
Atelier théâtre : réécriture et jeux de fabliaux
Atelier calligraphie
Elaboration d'un questionnaire destiné aux écoles.

…Déroulement :

- Journée banalisée au collège (en mai).
- Accueil des écoles au collège.
- Présentation des différents ateliers : cuisine, armes et armures, tir à l'arc et arbalète, théâtre, démonstration de combats, armes anciennes, métiers, calligraphie, escrime artistique.
- Les groupes tournent sur les différents ateliers.

…Evaluation- Exploitation :

Dans le cadre de la liaison école-collège, et dans le cadre des programmes :

- Exploitation de la journée réalisée en mai dans le cadre de la liaison école-collège, par les élèves de 6ème au 1er Trim. de l'année suivante sous forme d'exposition photo
- Pour les élèves de 5ème: réalisation d'un questionnaire en amont dans la phase de préparation à destination des écoles

Supports/outils :

- Sites internet (www.bnf.fr www.histoire-france.net jeanmichel.rouand.free.fr/chateaux/armes/armes.htm http://archerie.medievale.pagesperso-range.fr/arbalete/menu.html)

Livres (Dicotème du Moyen Age. Fleurus, 2006, *Le dico des chevaliers*. De La Martinière, 2004, Coppin B. *Moyen Age*. encyclopédie Fleurus, 2003, Steele P . *Les chevaliers*. Nathan, 1998, Sabbagh A. *La vie au Moyen Age*. Nathan, 2001, Aliki. *Un festin au Moyen Age*. Sorbier, 1998, Savet JM. *Les ponts d'hier et d'aujourd'hui*. Maé, 2009, Wagneur B. *Les fabliaux du Moyen Age*. Hachette, 2000)

Documents réalisés :

Exposition photo, questionnaire

Pour aller plus loin

- Trouver des ressources pédagogiques sur www.onisep.fr/Espace-pedagogique#Parcours-Avenir
- Travailler ensemble (élèves, équipes éducatives, parents et partenaires) autour d'un même projet (démarches, actions) et permettre à chaque élève de garder trace de ses productions, expériences et compétences grâce à Folios (ex Webclasseur Orientation.