

## Dépistage précoce des risques de décrochage scolaire au lycée professionnel

Etablissement porteur de l'action : LP Louis Geisler Raon-l'Étape

**Niveau** : Entrants CAP et Bac Pro

**Ancrage disciplinaire ou lien avec les disciplines** : → Français (explications page à page du vocabulaire)  
→ PSE

**Objectif principal du Parcours Avenir concernés par cette action** : Objectif 3 : Elaborer un projet d'orientation scolaire et professionnel

**Compétences associées** : (par rapport aux objectifs principaux, se référer à l'annexe du BO n° 28 du 09/07/2015)  
Objectif 3 : Construire son projet de formation ; analyser les enjeux à plus ou moins long terme entre une insertion professionnelle immédiate et une poursuite d'études.

**Intervenants** : PP + COP + Proviseur adjoint

**Partenaires** : Tuteurs (des adultes du lycée)

### Démarche

Contribuer au dépistage des risques de décrochage scolaire avec le LYCAM

### Compétences travaillées

Français → Le langage pour penser et communiquer : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit, puis à l'oral  
PSE → S'auto-évaluer. Acquérir de la réflexion et du discernement, favoriser l'introspection

### Contexte/Thèmes

Lutte contre le décrochage scolaire

### Supports/outils /Ressources

- Questionnaire LYCAM + feuilles de réponses
- Fiche individuelle de résultats
- Fiche classe (avec araignée)

### Modalités

Passation en classe entière. Durée 1 heure

### Contraintes techniques

Disposer du nombre requis de livrets et de feuilles de réponses

### Déroulement de l'activité

#### → **Prérequis ou phase préparatoire**

Réunion préparatoire avec tous les PP des classes d'entrants pour présenter le questionnaire et les consignes de passation

#### → **Déroulement de(s) séance(s)**

- 1) Passation du questionnaire LYCAM
- 2) Correction

#### → **Durée, nombre de séances**

- 2 heures
  - 1 séance pour la passation
  - 1 séance de restitution par classe

### Evaluation- Exploitation

1. Restitution à chaque PP individuellement avec le proviseur adjoint sous forme de fiche individuelle et de fiche classe avec araignée
2. Restitution à chaque élève en classe complète
3. Entretiens systématiques élève en risque d'abandon + PP + COP (+ proviseur adjoint dans certains LP)
4. Remédiation : Mise en place d'actions telles que le tutorat par un membre de l'équipe du lycée
5. Restitution en GPLDS aux différents membres de l'équipe

### Documents réalisés par les élèves