

PARCOURS Avenir

Ateliers d'orientation

Connaître les différentes filières de formation après un bac professionnel

Onisep Grand Est - Site de Nancy-Metz

Niveau : Classes de terminales Baccalauréat Professionnel.

Ancrage disciplinaire ou lien avec les disciplines : Recherche documentaire, accompagnement personnalisé.

Objectif principal du Parcours Avenir : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel.

Compétences associées : Découvrir les possibilités de formations et les voies d'accès au monde économique et professionnel, renforcer ses compétences d'orientation active : connaître les voies de formation du système éducatif et les spécificités, travailler sur la faisabilité de son projet.

Intervenants : Enseignants, professeurs-documentalistes, psychologues de l'Éducation nationale.

Démarche

S'informer sur les formations du supérieur. Entrer dans une démarche active pour préciser son projet personnel de formation et d'orientation post-bac.

Compétences travaillées

- ▶ Découvrir les filières de formation de l'enseignement supérieur.
- ▶ Identifier celles qui sont les plus adaptées aux bacheliers professionnels.
- ▶ Identifier les formations post-bac propres à chaque spécialité des bacs pros préparés, et se renseigner sur leurs débouchés, lieux de formation, modalités d'inscription...
- ▶ Se positionner selon ses points forts et/ou faibles par rapport aux attentes des formations envisagées.

Supports/outils /Ressources

1) Supports pour toutes spécialités de bac pro

- ▶ Dossier Onisep « Après un bac professionnel » - Rentrée 2018 - Académie de Nancy-Metz ([pages 1 à 10](#)) qui doit nécessairement être accompagné du Guide Onisep « Entrer dans le Sup après le bac » - Rentrée 2018 pour retrouver les débouchés et les lieux de formation des BTS/BTSA de l'académie.

Ce guide est disponible dans les établissements ou en consultation sur le site de l'Onisep : www.onisep.fr/nancy-metz/guidebac

2) Supports pour certaines spécialités de bac pro, regroupées sur 4 fiches :

- ▶ Fiche « Commerce - Vente » ([pages 1 à 3](#))
Après un bac pro Accueil - relation clients et usagers, un bac pro Commerce, un bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle).
- ▶ Fiche « Gestion - Administration » ([pages 1 à 3](#))
Après un bac pro Gestion - administration.
- ▶ Fiche « Logistique - Transport » ([pages 1 à 2](#))
Après un bac pro Conducteur transport routier marchandises, un bac pro Logistique, un bac pro Transport.

- ▶ Fiche « Soins - Social - Services à la personne » ([pages 1 à 3](#))
Après un bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option à domicile, option en structure, un bac pro Services aux personnes et aux territoires, un bac pro Services de proximité et vie locale.

Ressources complémentaires

- ▶ Découvrir Parcoursup : www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA/Actus-2018/Decouvrir-Parcoursup-2018
- ▶ Folios : <https://folios.onisep.fr>

Pour aller plus loin

Kit pédagogique à destination des jeunes bacheliers professionnels : www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Occitanie/Montpellier/Equipes-educatives/Kit-pedagogique-Bacheliers-professionnels-construisez-votre-poursuite-d-etudes

Modalités

- Cette séance d'1h peut avoir lieu, par exemple au CDI ou en salle informatique. Seul ou en binôme, les élèves disposent chacun :
- ▶ soit d'une fiche « Commerce - Vente » ;
« Gestion - Administration » ;
« Logistique - Transport »
ou « Soins - Social - Services à la personne »
 - ▶ soit du dossier « Après un bac professionnel » accompagné du Guide Onisep « Entrer dans le Sup après le bac » en version papier ou sur internet.

Un questionnaire ([page suivante](#)) leur est également fourni. Celui-ci les guidera étape par étape, dans la recherche d'informations sur les filières. Les éléments saisis via ce questionnaire leur permettront de découvrir les formations et de se positionner par rapport à chacune d'entre elles. Ces réponses peuvent également servir de base à une rencontre individuelle avec l'élève dans le cadre de l'accompagnement de son projet.

Contraintes techniques

Connexion Internet (Site Onisep et Site Parcoursup).

QUESTIONNAIRE ÉLÈVES

Votre projet actuel :

- Quel bac pro préparez-vous ?

- Quel parcours envisagez-vous après votre bac pro ? (BTS/BTSA, MC, FCIL, Licence, DUT, CPGE, Écoles spécialisées...)

En recherchant dans les documents mis à votre disposition :

- Quelle proportion d'élèves poursuit des études après un bac professionnel ?

- Quelles sont les différentes filières de l'enseignement supérieur les plus courantes après un bac professionnel ? (BTS/BTSA, MC, FCIL, Licence, DUT, CPGE, Écoles spécialisées...)

- Quelles sont les poursuites d'études possibles après votre bac pro (type de formation + spécialité) ?

- Parmi ces différentes possibilités, quelles formations vous intéresseraient ?

En recherchant dans les documents (documents mis à disposition ou site Internet de l'Onisep pour le Guide « Entrer dans le Sup après le bac »), listez les informations concernant ces formations :

- Quels sont les débouchés professionnels ?

- Quels sont les lieux de formation dans l'académie de Nancy-Metz ?

- Quelles sont les modalités d'inscription ou de recrutement dans ces formations ?

En consultant la plateforme Parcoursup sur Internet, recherchez les informations concernant ces formations :

- Quels sont les attendus pour chacune des formations qui vous intéressent ?

- Le bac pro que vous préparez, est-il adapté à ces formations ?

**En reprenant toutes les informations que vous avez pu trouver, pour chaque formation envisagée, quels sont vos points forts pour réussir vos études dans cette filière ?
Quels pourraient être les freins ou les difficultés que vous pourriez rencontrer ?**

APRÈS UN BAC PROFESSIONNEL

Le baccalauréat professionnel prépare prioritairement à l'entrée dans la vie active.

Après leur diplôme, plus de 6 bacheliers professionnels sur 10 choisissent directement de partir à la recherche d'un emploi. Cependant, chaque année, ils sont un certain nombre à souhaiter poursuivre des études. Des possibilités existent, mais l'important sera qu'ils choisissent une formation qui leur soit adaptée. Il leur est déconseillé de s'inscrire à l'université dont les formations ne sont pas appropriées à l'enseignement qu'ils ont suivi au lycée professionnel.

C'est vers un brevet de technicien supérieur (BTS) en 2 ans proche de leur spécialité ou dans une spécialisation en 1 an qu'ils auront les meilleures chances de réussite.

Les poursuites d'études

➤ Formations en 1 an

LA MC

Les mentions complémentaires (MC) apportent de nouvelles qualifications ou spécialisent dans un domaine professionnel. On compte une vingtaine de mentions complémentaires préparées dans les lycées ou les centres de formation d'apprentis (CFA) dans les domaines du bâtiment, du commerce, de l'hôtellerie, de la productique, du tourisme ou des transports...

Le choix de la MC vise un domaine proche du bac pro. Par exemple, la MC "Accueil réception" après un bac pro des domaines de l'hôtellerie et de la restauration.

L'admission en MC se fait sur dossier dans la limite des places disponibles.

◆ Les mentions complémentaires préparées dans l'académie de Nancy-Metz p. 7, 8

LA FCIL

Les formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) permettent d'acquérir en 1 an une qualification plus pointue pour répondre à des besoins spécifiques des entreprises locales. Elles se préparent dans un lycée professionnel ou une école privée, souvent à temps plein avec une alternance école - entreprise forte. Elles ne délivrent pas de diplôme mais une attestation ou un certificat d'école.

L'admission se fait en contactant directement l'établissement concerné.

◆ Les FCIL préparées dans l'académie de Nancy-Metz p. 9

LE CS

Les Certificats de Spécialisation agricoles s'adressent aux bacheliers professionnels du domaine de l'agriculture ou de l'agroalimentaire. Ils attestent de compétences variées (comptabilité, vente, conseil...) très utiles aux professionnels de l'élevage, de l'exploitation agricole, de l'aménagement paysager, du machinisme agricole...

La formation se déroule en 1 an au sein des lycées agricoles, des CFA agricoles, souvent sous statut d'apprentissage.

L'admission se fait en contactant directement l'établissement concerné.

◆ Les CS agricoles préparés dans l'académie de Nancy-Metz p. 9, 10

➤ Formations en 2-3 ans

LE BTS

Avec un bon niveau et des capacités à suivre un rythme de travail soutenu, les bacheliers professionnels peuvent poursuivre des études en BTS (ou BTSA pour l'agriculture) dans une spécialité correspondante ou voisine de leur bac pro.

Le BTS se prépare en 2 ans. Au programme : les matières générales (français, maths, langues...), les travaux pratiques, les cours assurés par des professionnels et les stages en entreprise. La formation permet d'acquérir des compétences professionnelles dans un domaine pointu : transport, électronique, design... et ainsi de déboucher sur la vie active après le BTS.

Presque 28 % des bacheliers professionnels s'inscrivent en 1^{re} année de BTS, en grande majorité sous statut scolaire au sein d'un lycée ou d'une école. D'autres choisissent de préparer le BTS en alternance, sous contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation. (✚)

L'admission des bacs pros en BTS

➤ Chaque année, le recteur ou la rectrice fixe un objectif minimum d'accueil de bacheliers professionnels en BTS, pour chaque établissement et spécialité. L'admission en BTS se fait sur dossier (bulletins de 1^{re} et de terminale, fiche avenir : avis du professeur principal, du chef d'établissement, et de la motivation du projet).

➤ NOUVEAU

Une expérimentation sera menée dans l'académie de Nancy-Metz pour la rentrée 2018 : Les vœux des bacheliers professionnels pour des poursuites d'études en BTS

A NOTER : selon des modifications nationales pour la rentrée 2018 :

- ✚ le BTS Assistant de gestion de PME PMI devient le **BTS Gestion de la PME**
- ✚ le BTS Assistant de manager devient le **BTS Support à l'action managériale**
- ✚ le BTS Constructions métalliques devient le **BTS Architectures en Métal : conception et réalisation**
- ✚ le BTS Négociation et relation client devient le **BTS Négociation et digitalisation de la Relation Client**
- ✚ le BTS Hôtellerie restauration et le BTS Responsable d'hébergement sont supprimés et remplacés par le **BTS Management en hôtellerie restauration** à première année commune, qui se décline en deuxième année, en 3 options :
 - ✓ option A : Management d'unité de restauration
 - ✓ option B : Management d'unité de production culinaire
 - ✓ option C : Management d'unité d'hébergement

LE DMA

Il existe 13 spécialités de DMA, comme par exemple : arts de l'habitat, art du bijou et du joyau, arts graphiques, décor architectural, horlogerie, régie du spectacle... Le DMA permet une insertion professionnelle dans l'artisanat d'art, les agences de création, les ateliers de restauration...

La formation est organisée sur 2 ans et donne le même niveau que le BTS.

L'admission se fait sur dossier.

ATTENTION ! La sélection est importante car très peu d'établissements en France préparent au DMA.

À NOTER : Avec un bac pro artisanat et métiers d'art de la même spécialité, l'accès en DMA est

seront examinés par le conseil de classe de terminale professionnelle. Les élèves qui auront reçu un avis favorable de leur conseil de classe pour une ou plusieurs spécialités de BTS, bénéficieront d'un accès privilégié dans ces formations, sous réserve d'obtenir leur bac pro. Seront concernés :

- les élèves qui préparent un bac pro sous statut scolaire, dans un lycée public, privé sous contrat ou hors contrat, ou dans un établissement agricole public ou privé sous contrat, de l'académie ;
- pour les BTS préparés dans les lycées publics ou privés sous contrat, ou dans un établissement agricole public ou privé sous contrat, de l'académie.

➤ Enfin, les bacheliers professionnels qui obtiennent une mention " bien " ou " très bien " au bac pro, pourront être admis de droit en BTS. À deux conditions : avoir fait acte de candidature dans les formes et les délais prévus (sur le site www.parcoursup.fr, voir p. 2) et choisi un BTS dans le même champ professionnel que le bac pro.

À NOTER : Des restrictions peuvent exister pour les BTS Commerce international, Management en hôtellerie restauration, Support à l'action managériale, Tourisme qui imposent deux langues vivantes, ou les BTS des domaines artistiques qui requièrent une année de mise à niveau.

◆ Le tableau des poursuites d'études possibles en BTS (ou BTSA) par spécialité de bac pro, dans l'académie de Nancy-Metz p. 4, 5, 6

possible l'année suivant la classe de terminale bac pro. Pour la majorité des autres bacs pros, il est nécessaire de suivre une année de mise à niveau avant de postuler en DMA.

◆ Les DMA préparés dans l'académie de Nancy-Metz p. 7

LES ÉCOLES SPÉCIALISÉES

Ce sont les écoles d'art, de commerce, de comptabilité, du secteur paramédical ou social... Elles recrutent leurs élèves principalement sur concours. La sélection porte le plus souvent sur les matières générales (maths, français, langues...), ce qui n'avantage pas les bacheliers professionnels. Seulement 0,7 % (✚) d'entre eux réussissent à y entrer.

➤ Formations universitaires

Un choix déconseillé

- 0,6 % des bacheliers professionnels s'inscrivent en 1^{re} année de DUT.
- 7,7 % des bacheliers professionnels s'inscrivent en 1^{re} année de Licence. Leur taux d'échec y est très élevé. (✖)

LE DUT

Le DUT forme en 2 ans à une famille d'emplois. Continuer dans cette voie après un bac pro demande un fort investissement personnel et une mise à niveau importante dans les disciplines générales et technologiques. C'est dans les spécialités tertiaires que l'on trouve quelques bacheliers professionnels.

L'admission se fait sur dossier scolaire.

LA LICENCE

7,7 % (✖) des bacheliers professionnels s'inscrivent en 1^{re} année de licence à l'université. C'est un choix très risqué car les études menant à la licence générale (3 ans) sont très théoriques et éloignées de la formation reçue au lycée professionnel.

Quelques formations universitaires pour les bacs pros

L'IUT de l'Université Joseph Fourier (ENEPS) - Grenoble-Alpes (38) propose une poursuite d'études en DUT exclusivement réservée aux bacheliers professionnels. Ils bénéficient d'un aménagement pédagogique particulier dans 4 filières de formation des DUT : Génie civil construction durable, Génie électrique et informatique industrielle, Réseaux et télécommunications, Génie mécanique et productique. Pour des titulaires de bacs pros des secteurs bâtiment et travaux publics, électrotechnique, électronique, génie mécanique et productique. L'inscription passe par le site www.parcoursup.fr <https://eneps.univ-grenoble-alpes.fr>

L'école Vaucanson - CFA CNAM propose aux titulaires de bacs pros tertiaires et industriels des cursus entièrement par apprentissage qui débouchent en 3 ans sur des licences. L'inscription passe par le site www.parcoursup.fr L'académie de Nancy-Metz est partenaire d'une expérimentation du Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) - École Vaucanson pour deux parcours de licences générales : Licence " Méthodes et Sciences industrielles ", Licence " Management ", réservées aux titulaires de bacs pros. Voir p. 7

➤ Grandes Écoles (ingénieurs, commerce)

Des CPGE pour les bacs pros

Quelques rares classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) accueillent des bacheliers professionnels motivés par les études et ayant de bonnes capacités de travail. L'objectif est de les préparer en 3 ans (au lieu de 2 ans) aux concours d'entrée dans les grandes écoles d'ingénieurs ou de commerce.

CPGE Scientifique (technologies et sciences industrielles)

Pour les titulaires de bacs pros industriels (domaine de l'électrotechnique, l'électronique, de la mécanique, de la microtechnique, de l'énergétique...) avec pour objectif la préparation aux concours d'entrée de la plupart des écoles d'ingénieurs recrutant sur concours commun.

Lycée Henri Parriat - Montceau-les-Mines (71)

Lycée privé Emmanuel d'Alzon - Nîmes (30)

CPGE Économique et commerciale (option technologique)

Pour les titulaires de bacs pros issus essentiellement du tertiaire avec pour objectif la préparation à 4 ou 5 concours d'entrée d'une école supérieure de commerce et de gestion.

Lycée René Cassin - Strasbourg (67)

Lycée Jean Perrin - Marseille (13)

Lycée de la Venise Verte - Niort (79)

Le recrutement se fait sur dossier pour toute la France. L'inscription passe par le site www.parcoursup.fr

➤ Les études en alternance

Les bacheliers professionnels peuvent poursuivre des études tout en travaillant. Il s'agit d'obtenir un diplôme (BTS, MC, CS, ...) ou une qualification professionnelle avec le statut d'élève et de salarié en même temps. Ils suivent des cours en centre de formation (CFA, lycées...) tout en travaillant dans une entreprise. Ils découvrent la réalité de leur futur métier aux côtés d'un professionnel qui leur transmet son expérience... tout en percevant un salaire.

Les plus

L'équilibre entre théorie et pratique, un salaire, une bonne intégration au sein de l'entreprise, une première expérience professionnelle qui facilite l'insertion dans la vie active...

Les moins

Un rythme soutenu parce que le programme et l'examen final sont les mêmes que ceux

des étudiants en établissement scolaire à temps plein, pas de vacances scolaires mais 5 semaines de congés payés...

Il est impératif de trouver un employeur

Il existe deux types de contrats en alternance :

Le contrat d'apprentissage

Il s'adresse aux jeunes âgés de 16 à 25 ans (des dérogations à ces limites d'âge sont possibles). Il prépare à un diplôme professionnel : BTS, DUT, MC, CS, Licence professionnelle... et sa durée est de 1 à 3 ans (4 ans si l'apprenti est reconnu travailleur en situation de handicap). 50 à 75 % du temps est passé en entreprise. Le salaire est calculé en % du SMIC : 25 à 78 % en fonction de l'âge et de l'ancienneté dans le contrat.

Le contrat de professionnalisation

Il concerne les jeunes de 16 à 25 ans et les demandeurs d'emploi de 26 ans et plus. Il permet d'accéder à un diplôme ou à une qualification professionnelle. Sa durée varie entre 6 à 12 mois et peut être portée à 24 mois. 75 à 85 % du temps est passé en entreprise. Le salaire est calculé en % du SMIC : 55 à 80 % en fonction de l'âge et du niveau de qualification de départ.

S'INSCRIRE

Pour poursuivre des études après le bac pro :

- en MC, BTS (ou BTSA), DMA, DUT, Licence (L1), CPGE qui se préparent à temps plein en lycée ou dans des établissements d'enseignement supérieur publics et privés sous contrat, il faut obligatoirement s'inscrire sur le site :

www.parcoursup.fr

(du 22 janvier 2018 au 13 mars 2018)

- en MC, BTS (ou BTSA), DMA, DUT, Licence (L1) qui se préparent par apprentissage, il faut consulter la liste des formations proposées sur le site (ci-dessus). Si la formation envisagée y figure, il faut obligatoirement s'inscrire sur le site. Si la formation envisagée n'y figure pas, il faut contacter directement l'établissement concerné.
- en FCIL, CS ou encore en écoles spécialisées, il faut contacter directement les établissements concernés.

À la recherche d'un emploi

L'objectif initial du bac pro est l'entrée dans la vie active, quelques conseils utiles...

↳ Les bonnes pistes

RECENSER LES ENTREPRISES

Le jeune commence par cibler les entreprises dans lesquelles il souhaiterait travailler et qui peuvent être intéressées par son profil.

Le site des annuaires professionnels <http://www.pagespro.com> est un bon point de départ pour recenser sur un périmètre géographique donné, des entreprises d'un même type d'activités.

Pour aller plus loin, consulter le site internet des entreprises sélectionnées lui permet d'obtenir des informations sur leurs activités, leurs produits ou services.

Le site <https://fr.kompass.com/b/annuaire-entreprises> propose un annuaire d'entreprises françaises et mondiales avec des informations plus détaillées : activités, taille, chiffres clés...

Plus localement, les chambres de commerce et d'industrie (CCI), les chambres de métiers et de l'artisanat et les chambres d'agriculture peuvent l'aider à mieux connaître les entreprises et leurs besoins en emploi.

RECHERCHER LES OFFRES D'EMPLOI

Il est judicieux de :

- fréquenter tous les lieux qui proposent des offres, par exemple, les Pôles Emploi.
- consulter les sites internet spécialisés en recherche d'emploi (www.monster.fr ; www.keljob.com ; www.regionsjob.com ; www.optioncarriere.com, par exemple) et lire les petites annonces des journaux (www.iookaz.com - rubrique Emplois et Services : site qui regroupe les offres d'emplois des quotidiens régionaux du Grand Est : L'Est Républicain, L'Alsace, Les Dernières Nouvelles d'Alsace, Le Journal de Saône et Loire, Le Républicain Lorrain, Vosges Matin, ...), et aussi les annonces sur www.pole-emploi.fr

FAIRE JOUER SES RELATIONS : famille, amis, voisins, etc. Le jeune peut aussi reprendre contact avec les entreprises où il a effectué ses stages, contacter son lycée : les entreprises le sollicitent souvent pour recruter leur personnel, interroger des professionnels pour obtenir de nouvelles pistes.

ALLER VOIR LES AGENCES D'INTÉRIM

qui pourront lui proposer des missions : un moyen de débiter dans la vie professionnelle et d'enrichir son CV.

S'INSCRIRE COMME DEMANDEUR D'EMPLOI

sur le site de Pôle Emploi :

<http://www.pole-emploi.fr>.

Le jeune sera convoqué à un premier rendez-vous pour effectuer son inscription comme demandeur d'emploi. Il aura ainsi accès aux services nécessaires à sa recherche d'emploi : accompagnement, formations professionnelles, etc.

↳ Les outils : le CV et la lettre de motivation

Pour se faire connaître des employeurs, deux moyens : répondre à leurs petites annonces ou proposer spontanément sa candidature.

Dans les deux cas, des outils indispensables : le curriculum-vitae (CV) et la lettre de motivation.

LE CV

Il doit être dactylographié, clair, court (pas plus d'une page) et adapté à l'offre d'emploi.

Le jeune doit :

- indiquer son état civil, son parcours scolaire, ses expériences professionnelles (jobs d'été par exemple), ses différents stages (les périodes en entreprise sont appréciées par les employeurs)
- mettre en évidence ses compétences professionnelles : ce sont souvent celles-ci qui intéressent l'employeur
- mentionner ses activités extrascolaires (pratique d'un sport, animation en centres de loisirs, etc.)

Il a le choix aussi de mettre en ligne son CV sur des sites spécialisés.

En région Grand Est, il est possible de valoriser le contenu de son Folios et de créer son CV avec le Lorfolio, portefeuille numérique de compétences. www.lorfolio.fr

LA LETTRE DE MOTIVATION

Encore souvent manuscrite, elle est d'écriture soignée et sans faute. Elle doit persuader l'employeur que le candidat est fait pour le poste proposé.

Il s'agit de montrer sa connaissance de l'entreprise, son intérêt pour ses activités, sa motivation et le " plus " que l'on peut lui apporter.

La lettre de motivation doit se conclure par une demande d'entretien.

↳ L'entretien d'embauche : un moment décisif

Pour réussir un entretien d'embauche, le jeune doit convaincre son interlocuteur qu'il est la bonne personne. Pour cela, il doit se renseigner sur l'entreprise qui le convoque : ses activités, ses produits, ses services, etc. Avant l'entretien, certaines entreprises font passer des tests (de logique, de personnalité, de culture générale, etc.). Il existe des manuels spécialisés pour s'entraîner. Le jeune peut aussi préparer des réponses aux questions sur ses motivations, sa formation, etc.

Le jour J : mieux vaut soigner sa présentation et être à l'heure ! Éviter tenue et comportement excentriques : rester naturel, garder son calme, parler clairement, se montrer à l'écoute, sourire... et ne pas trop en faire.

Poser des questions sur l'entreprise et sur le poste pour montrer son intérêt et sa détermination.

Si l'entretien d'embauche s'est bien passé : l'entreprise peut proposer de signer un contrat de travail. CDD, CDI, CTT... quelles différences y a-t-il entre tous les contrats de travail ?

↳ Les principaux contrats de travail

CONTRAT À DURÉE DÉTERMINÉE (CDD)

Il est signé pour une durée précise. Il est renouvelable sous certaines conditions.

Il peut comporter ou non une période d'essai (elle-même reconductible) d'une durée variable. Durant cette dernière, les deux parties peuvent rompre le contrat.

Si l'employeur garde le salarié au-delà de la date prévue de fin de contrat, son CDD se transforme en contrat à durée indéterminée (CDI). En revanche, si le CDD n'est pas renouvelé, il a peut-être droit à une indemnité en fin de contrat.

CONTRAT À DURÉE INDÉTERMINÉE (CDI)

Comme son nom l'indique, le CDI ne précise pas la durée d'embauche... Ce qui ne signifie pas non plus que le salarié est embauché pour toujours, mais qu'il est sur un emploi stable.

En fait, le CDI ne cesse qu'à la demande de l'employeur ou du salarié ou à la suite d'un commun accord... en respectant certaines règles (préavis, justification de rupture, suivi et indemnité de licenciement...).

CONTRAT DE TRAVAIL TEMPORAIRE (CTT)

Un salarié sous contrat de travail temporaire (également appelé intérimaire) est un salarié embauché et rémunéré par une entreprise de travail temporaire (ou agence d'intérim) qui le met à la disposition d'une entreprise utilisatrice, le temps d'exécuter une tâche précise et temporaire : la mission.

D'où la signature de 2 contrats : celui conclu entre l'agence et l'entreprise utilisatrice et celui conclu entre l'intérimaire et l'agence. À chaque nouvelle mission, de nouveaux contrats lui seront proposés.

Les formations dans l'académie de Nancy-Metz

Quels BTS après le bac pro ?

La loi relative à l'enseignement supérieur et à la recherche du 22 juillet 2013 fixe l'objectif d'améliorer et de faciliter l'accès des bacheliers professionnels en BTS.

NOUVEAU Une expérimentation concernant l'admission des bacs pros en BTS sera menée dans l'académie de Nancy-Metz pour la rentrée 2018, voir p. 1

Le tableau ci-dessous présente les poursuites d'études possibles en BTS (ou BTSA) par spécialité de bac pro.

Il indique également le degré d'adaptation du bac pro dans chaque BTS :

****** BTS adapté du point de vue des contenus au bac professionnel

***** BTS où l'accueil du bac professionnel est difficile au vu des référentiels

Certaines spécialités de baccalauréat professionnel et de BTS ne peuvent être mises en relation en raison de la faible probabilité de réussite dans de tels cursus, c'est pourquoi elles ne figurent pas dans le tableau ci-dessous

À NOTER : Des restrictions peuvent exister pour les BTS Commerce international, Management en hôtellerie restauration, Support à l'action managériale, Tourisme qui imposent deux langues vivantes.

Baccalauréats professionnels	BTS et BTSA possibles	Degré d'adaptation
Accompagnement, soins et services à la personne	Développement, animation des territoires ruraux (BTSA) Économie sociale familiale Services et prestations des secteurs sanitaire et social	** ** **
Accueil - relation clients et usagers	Management des unités commerciales Négociation et digitalisation de la Relation Client Support à l'action managériale (si 2 LV) Technico-commercial spécialité commercialisation de biens et services industriels	* ** * **
Aéronautique	Aéronautique	*
Agroéquipement	Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (BTSA) Génie des équipements agricoles (BTSA) - hors académie Techniques et services en matériels agricoles	** ** **
Aménagement et finition du bâtiment	Aménagement finition - hors académie Bâtiment	** *
Aménagements paysagers	Aménagements paysagers (BTSA) Gestion et protection de la nature (BTSA) Production horticole (BTSA) Technico-commercial spécialité jardin et végétaux d'ornement (BTSA)	** * ** *
Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia	Design de communication espace et volume (classe de mise à niveau) - hors académie Design graphique option communication et médias imprimés (classe de mise à niveau) Design graphique option communication et médias numériques (classe de mise à niveau) - hors académie Études de réalisation d'un projet de communication option A : études de réalisation de produits plurimédia	* (classe de mise à niveau) ** (classe de mise à niveau) ** (classe de mise à niveau) **
Artisanat et métiers d'art option métiers de l'enseigne et de la signalétique	Études de réalisation d'un projet de communication option A : études de réalisation de produits plurimédia Études de réalisation d'un projet de communication option B : études de réalisation de produits imprimés	* *
Bio-industries de transformation	Analyses agricoles, biologiques et biotechnologiques (BTSA) - hors académie Bioanalyses et contrôles Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries - hors académie Sciences et technologies des aliments (BTSA)	* ** ** **
Commerce	Assurance Banque, conseiller de clientèle (particuliers) Commerce international (si 2 LV) Gestion de la PME Management des unités commerciales Négociation et digitalisation de la Relation Client Notariat Professions immobilières Technico-commercial spécialité commercialisation de biens et services industriels Transport et prestations logistiques Tourisme (si 2 LV dont l'anglais)	* * * * ** ** * * ** * *
Commercialisation et services en restauration	Management en hôtellerie restauration option A : management d'unité de restauration (si 2 LV dont l'anglais) Management en hôtellerie restauration option B : management d'unité de production culinaire (si 2 LV dont l'anglais) Management en hôtellerie restauration option C : management d'unité d'hébergement (bonne maîtrise de 2 LV exigée) Tourisme (si 2 LV dont l'anglais)	* * * *
Conducteur transport routier marchandises	Transport et prestations logistiques	**
Conduite et gestion de l'entreprise hippique	Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (BTSA) Productions animales (BTSA)	** *
Conduite et gestion de l'exploitation agricole	Agronomie : productions végétales (BTSA) Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (BTSA) Productions animales (BTSA)	* ** *

Construction des carrosseries	Conception et réalisation de carrosseries - hors académie	**
Cuisine	Management en hôtellerie restauration option A : management d'unité de restauration (si 2 LV dont l'anglais)	*
	Management en hôtellerie restauration option B : management d'unité de production culinaire (si 2 LV dont l'anglais)	*
Électrotechnique, énergie, équipements communicants	Assistance technique d'ingénieur	**
	Conception et réalisation de systèmes automatiques	**
	Contrôle industriel et régulation automatique	*
	Électrotechnique	**
	Fluides - énergies - domotique option B : froid et conditionnement d'air	**
	Fluides - énergies - domotique option C : domotique et bâtiments communicants	**
	Maintenance des systèmes	**
Technico-commercial spécialité commercialisation de biens et services industriels	**	
Esthétique cosmétique parfumerie	Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie	**
Fonderie	Fonderie	**
Forêt	Aménagements paysagers (BTSa)	*
	Gestion et protection de la nature (BTSa)	*
	Gestion forestière (BTSa)	**
Gestion - Administration	Assurance	*
	Banque, conseiller de clientèle (particuliers)	*
	Communication	*
	Comptabilité et gestion	*
	Gestion de la PME	**
	Management des unités commerciales	*
	Négociation et digitalisation de la Relation Client	*
	Notariat	*
	Professions immobilières	*
Support à l'action managériale (si 2 LV)	**	
Gestion des milieux naturels et de la faune	Aménagements paysagers (BTSa)	*
	Gestion et protection de la nature (BTSa)	*
	Gestion forestière (BTSa)	*
Hygiène, propreté, stérilisation	Métiers des services à l'environnement	**
Logistique	Transport et prestations logistiques	**
Maintenance des équipements industriels	Assistance technique d'ingénieur	*
	Conception et réalisation de systèmes automatiques	**
	Maintenance des systèmes	**
	Pilotage de procédés	**
Maintenance des matériels option A : agricoles	Génie des équipements agricoles (BTSa) - hors académie Techniques et services en matériels agricoles	** **
Maintenance des matériels option B : travaux publics et manutention	Génie des équipements agricoles (BTSa) - hors académie	**
	Maintenance des matériels de construction et de manutention	**
	Techniques et services en matériels agricoles	*
Maintenance des matériels option C : parcs et jardins	Génie des équipements agricoles (BTSa) - hors académie	**
	Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier	*
	Maintenance des matériels de construction et de manutention	*
Maintenance des véhicules option motocycles	Maintenance des véhicules option motocycles - hors académie	**
Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier	Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier	**
	Maintenance des matériels de construction et de manutention	**
	Moteurs à combustion interne	*
Maintenance des véhicules option voitures particulières	Maintenance des véhicules option voitures particulières	**
	Moteurs à combustion interne	*
Menuiserie aluminium - verre	Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation	**
Métiers de la mode - vêtements	Innovation textile - hors académie	**
	Métiers de la mode - vêtements	**
Métiers de la sécurité	Métiers des services à l'environnement	**
Métiers et arts de la pierre	Études et économie de la construction	*
Microtechniques	Conception et industrialisation en microtechniques	**
Optique lunetterie	Opticien lunetier	**
Ouvrages du bâtiment : métallerie	Architectures en Métal : conception et réalisation - hors académie	**
	Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation	**
Photographie	Photographie	**
Pilote de ligne de production	Conception et réalisation de systèmes automatiques	**
	Contrôle industriel et régulation automatique	*
	Maintenance des systèmes	*
	Pilotage de procédés	**
Plastiques et composites	Europlastics et composites option conception outillage - hors académie	**
	Europlastics et composites option pilotage et optimisation de la production	**
	Maintenance des systèmes	**
Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons	Contrôle industriel et régulation automatique	*
	Métiers de l'eau	*
	Métiers de la chimie	*
	Pilotage de procédés	**
	Techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire	*
Productions horticoles	Aménagements paysagers (BTSa)	*
	Production horticole (BTSa)	**

Prothèse dentaire	Prothésiste dentaire - hors académie	**
Réalisation de produits imprimés et plurimédia option productions graphiques	Études de réalisation d'un projet de communication option A : études de réalisation de produits plurimédia Études de réalisation d'un projet de communication option B : études de réalisation de produits imprimés	** *
Réalisation de produits imprimés et plurimédia option productions imprimés	Études de réalisation d'un projet de communication option A : études de réalisation de produits plurimédia Études de réalisation d'un projet de communication option B : études de réalisation de produits imprimés	* **
Réparation des carrosseries	Conception et réalisation de carrosseries - hors académie	**
Services aux personnes et aux territoires	Développement, animation des territoires ruraux (B TSA) Services et prestations des secteurs sanitaire et social Tourisme (si 2 LV dont l'anglais)	** * *
Services de proximité et vie locale	Développement, animation des territoires ruraux (B TSA) Économie sociale familiale Services et prestations des secteurs sanitaire et social	* ** **
Systèmes électroniques numériques	Fluides - énergies - domotique option C : domotique et bâtiments communicants Services informatiques aux organisations Systèmes numériques option A : informatique et réseaux Systèmes numériques option B : électronique et communications Technico-commercial spécialité commercialisation de biens et services industriels	** ** * * **
Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires	Technico-commercial (B TSA)	**
Technicien conseil vente en animalerie	Technico-commercial spécialité animaux d'élevage et de compagnie (B TSA)	**
Technicien constructeur bois	Développement et réalisation bois Systèmes constructifs bois et habitat Technico-commercial spécialité bois, matériaux dérivés et associés	** ** **
Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie	Bâtiment Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation Études et économie de la construction	** ** **
Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture	Bâtiment Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation Étude et réalisation d'agencement Études et économie de la construction	** ** ** **
Technicien d'usinage	Conception des processus de réalisation de produits option A : production unitaire Conception des processus de réalisation de produits option B : production sérielle Conception des produits industriels	** ** *
Technicien de fabrication bois et matériaux associés	Développement et réalisation bois Étude et réalisation d'agencement Systèmes constructifs bois et habitat Technico-commercial spécialité bois, matériaux dérivés et associés	** * * **
Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques	Fluides - énergies - domotique (toutes options) Maintenance des systèmes option B : systèmes énergétiques et fluidiques	** **
Technicien de scierie	Développement et réalisation bois Systèmes constructifs bois et habitat Technico-commercial spécialité bois, matériaux dérivés et associés	** * **
Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre	Bâtiment Études et économie de la construction	** **
Technicien du froid et du conditionnement de l'air	Fluides - énergies - domotique option B : froid et conditionnement d'air	**
Technicien en chaudronnerie industrielle	Architectures en Métal : conception et réalisation - hors académie Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	** **
Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques	Fluides - énergies - domotique option A : génie climatique et fluide Fluides - énergies - domotique option B : froid et conditionnement d'air Maintenance des systèmes option B : systèmes énergétiques et fluidiques	** * **
Technicien menuisier-agenceur	Aménagement finition - hors académie Développement et réalisation bois Étude et réalisation d'agencement Systèmes constructifs bois et habitat Technico-commercial spécialité bois, matériaux dérivés et associés	** ** ** ** **
Technicien outilleur	Conception des processus de réalisation de produits option A : production unitaire Conception des processus de réalisation de produits option B : production sérielle Conception des produits industriels	** ** *
Techniques d'interventions sur installations nucléaires	Contrôle des rayonnements ionisants et applications techniques de protection Environnement nucléaire	* **
Transport	Transport et prestations logistiques	**
Travaux publics	Travaux publics	**
Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)	Gestion de la PME Management des unités commerciales Négociation et digitalisation de la Relation Client Support à l'action managériale (si 2 LV) Technico-commercial spécialité commercialisation de biens et services industriels	* ** ** * **

➤ Pour savoir dans quels établissements sont préparés les BTS de l'académie de Nancy-Metz, consultez le guide Onisep " Entrer dans le sup après le bac ". Disponible dans les établissements scolaires, il est également téléchargeable sur le site www.onisep.fr/nancy-metz/guidebac

➤ Les BTS indiqués en orange ne sont pas proposés dans l'académie de Nancy-Metz. Pour connaître leurs localisations, consultez le site www.onisep.fr.



Les diplômes des métiers d'art (DMA)

DMA Arts de l'habitat

option décors et mobilier

Les titulaires de ce DMA sont en mesure d'assister le concepteur créateur et de participer à la réalisation de projets relevant des arts de l'habitat, concernant en particulier les textiles d'ameublement, le bois et les matériaux dérivés du bois, ainsi que les matériaux de synthèse.

Au quotidien, ils créent du mobilier esthétique et fonctionnel correspondant aux désirs d'une clientèle. Ils expriment une idée par un dessin, une maquette, des échantillons ; ils réalisent ou font réaliser la pièce ou le prototype après avoir mis au point le produit (dessins techniques, gamme de montage, solutions technologiques, choix des matériaux, étude de coûts...).

DIPLOMES CONSEILLÉS : bac technologique Sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A) - bac pro du secteur de l'ébénisterie et du bois - pour les autres diplômes, l'accès au DMA requiert le passage par l'année de mise à niveau

◆ 88 Neufchâteau - Lycée des métiers des arts de l'habitat et de l'ameublement Pierre et Marie Curie - S

DMA Régie de spectacle

option lumière

option son

Ce diplôme forme des techniciens de régie. Ils conçoivent et réalisent, seul ou en équipe, un équipement technique dédié au spectacle vivant, telles que la distribution des circuits lumineux pour la régie lumière ou la sonorisation de salles pour la régie son. Ils travaillent en étroite collaboration avec les créateurs ou les metteurs en scène du spectacle. Ils exercent dans les secteurs du spectacle (théâtre, opéra, concerts, festivals), à la télévision ou au cinéma.

L'option lumière permet d'acquérir et de mettre en œuvre les techniques nécessaires à une installation de lumière, de piloter les sources lumineuses et d'identifier les causes de dysfonctionnements. Les titulaires de cette option utilisent des techniques électroniques telles que la commande à distance et la programmation des effets spéciaux. L'enseignement de spécialité porte sur l'électronique appliquée, l'optique (optique géométrique,

sources lumineuses, propagation et diffraction de la lumière) et la perception visuelle.

L'option son forme des spécialistes des techniques de diffusion du son, capables de mettre en place des installations de son et d'identifier les dysfonctionnements éventuels. L'enseignement de spécialité porte sur la théorie du signal (propriétés des signaux linéaires continus, transmission des signaux), l'acoustique (propagation du son, acoustique des lieux de spectacle) et la perception auditive.

DIPLOMES CONSEILLÉS : bac pro Électrotechnique, énergie, équipements communicants - bac pro Systèmes électroniques numériques

■ 54 Nancy - Lycée technologique Claude Daunot - S

Les licences expérimentales (École Vaucanson/CNAM)

L'académie est partenaire d'une expérimentation du Conservatoire national des Arts et Métiers (CNAM) pour deux parcours de licences générales en apprentissage.

Sont visés les titulaires de bacs professionnels à fort potentiel, motivés et prêts à s'investir dans leur travail.

L'inscription passe par le site www.parcoursup.fr

Licence Management

Cette licence s'adresse aux titulaires de bacs professionnels tertiaires. Grâce à ses trois années d'alternance mais aussi grâce au programme adapté de ses enseignements, elle prépare aux activités suivantes : relation clientèle front-office et back-office, conduite et gestion de projets, commercial et développement des ventes, ressources humaines et formation, gestion administrative et financière.

◆ 54 Nancy - École Vaucanson du CNAM Grand Est - A - Pour + d'informations : <http://www.cnam-grandest.fr>

Licence Sciences pour l'ingénieur en Méthodes et sciences industrielles

Cette licence est spécifiquement destinée aux titulaires de bacs professionnels industriels. Grâce à ses trois années d'alternance mais aussi grâce au programme adapté de ses enseignements, elle prépare à des activités telles que : support technique client, conduite et gestion de projets, gestion de production, gestion d'affaire, contrôle qualité, intervention technique en études, recherche et développement.

Les mentions complémentaires (MC)

MC Accueil réception

La MC Accueil réception vise à former des employés de réception et hôtesses d'accueil. Parmi leurs missions : prendre en charge toutes les activités relatives à la réservation, à l'arrivée, au séjour et au départ du client afin de satisfaire au mieux ses attentes.

DIPLOMES CONSEILLÉS : bac général ou technologique - bac pro Accueil-relation clients et usagers - bac pro Commercialisation et services en restauration

◆ 57 Metz - Lycée des métiers de l'hôtellerie et de la restauration Raymond Mondon - S

MC Aéronautique

option : avionique

option : avions à moteurs à turbines

option : hélicoptères à moteurs à turbines

Les titulaires de cette MC sont employés dans les ateliers de maintenance des transporteurs aériens et dans des sociétés de maintenance et construction d'aéronefs (avion, hélicoptère,

drone...). Ils diagnostiquent les pannes et effectuent les réparations, ainsi que les procédures de contrôle et d'essais.

L'option avionique forme des mécaniciens spécialisés en aéronautique et spécifiquement en maintenance des systèmes électriques, des instruments électroniques, des aménagements de la cabine, de l'éclairage et de la propulsion.

L'option avions à moteurs à turbines forme des mécaniciens spécialisés en aéronautique et spécifiquement en maintenance des avions à moteurs à turbines.

L'option hélicoptères à moteurs à turbines forme des mécaniciens spécialisés en aéronautique et spécifiquement en maintenance des hélicoptères à moteurs à turbines.

DIPLOMES CONSEILLÉS : bac pro Aéronautique option avionique (pour l'option avionique) - bac pro Aéronautique option systèmes (pour l'option avions à moteurs à turbines et l'option hélicoptères à moteurs à turbines)

◆ 54 Jarny - Lycée polyvalent Jean Zay (pour les 3 options) - A

MC Agent de contrôle non destructif

Les titulaires de cette MC préparent et organisent des contrôles sur site industriel. Le contrôle non destructif permet de détecter avec des appareils (de magnétoscopie, de radiographie, à ultrasons) tous les défauts de surface ou intérieurs au matériau sans détruire le produit. Ces professionnels interviennent dans la plupart des branches industrielles : sidérurgie, nucléaire, aéronautique, automobile...

DIPLOMES CONSEILLÉS : bacs technologiques ou bacs pros du secteur industriel

◆ 54 Nancy - Lycée Henri Loritz - A

MC Assistance, conseil, vente à distance

Quelle que soit l'entreprise qui les emploie, les télé-conseillers travaillent avec un casque de téléphone et un ordinateur. En réception

d'appels, ils peuvent renseigner des clients sur un produit ou un service, ou bien répondre à leurs réclamations. En émission d'appels, ils contactent les clients ou les prospectent pour des opérations de qualification de fichier, de sondage ou bien de vente de produits ou de prestations.

DIPLÔMES CONSEILLÉS : bacs technologiques ou bacs pros du secteur tertiaire

- ◆ 54 Pompey - Lycée professionnel Bertrand Schwartz - S
- ◆ 57 Thionville - Lycée professionnel Sophie Germain - S
- ◆ 88 Épinal - Lycée professionnel Isabelle Viviani - S

MC Maintenance des installations oléohydrauliques et pneumatiques

L'oléohydraulique et la pneumatique permettent de transmettre de la puissance à l'aide de fluides sous pression (huile, eau, air), technologies utilisées dans les secteurs de l'agroalimentaire, l'automobile, la plasturgie, la construction mécanique, la pétrochimie... Les titulaires de cette MC obtiennent des compétences pour prendre en charge le réglage, la mise en service et la maintenance des circuits et installations oléohydrauliques et pneumatiques existants, mais aussi pour participer à la conception et à la mise en place de nouvelles installations (réalisation du dossier technique avec schémas et calculs, modification et amélioration des équipements, montage-assemblage).

DIPLÔMES CONSEILLÉS : bac S - bac technologique STI2D - bacs pros du secteur industriel

- ▼ 57 Yutz - CFAI de Lorraine - Site de Yutz - A

MC Maquettes et prototypes

Les titulaires de cette MC réalisent des maquettes ou des prototypes pour l'industrie, l'architecture, l'urbanisme... Dans le secteur industriel, ils travaillent pour l'automobile, l'aéronautique, la construction navale, l'électroménager... Ils utilisent divers matériaux : métaux, bois, matières synthétiques (résines) et maîtrisent les techniques d'usinage, de formage, d'assemblage et de finition : usinage sur machines conventionnelles ou à commande numérique, impression 3D, moulage, découpage, pliage...

DIPLÔMES CONSEILLÉS : bacs pros du secteur industriel

- ▼ 54 Maxéville - CFAI de Lorraine - Site de Maxéville - A

MC Organisateur de réceptions

La MC Organisateur de réceptions prépare aux fonctions de responsables de banquets ou de coordinateurs de réceptions. Ces métiers exigent des compétences commerciales pour négocier avec les prestataires et les clients, ainsi qu'une double compétence : la cuisine et le service en restauration. Les organisateurs de réceptions coordonnent le travail de tous ceux qui participent à l'événement.

DIPLÔMES CONSEILLÉS : bac technologique Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR) - bac pro Boulanger pâtissier - bac pro Commercialisation et services en restauration - bac pro Cuisine

- ◆ 54 Longwy - Lycée professionnel Darche - S

MC Peinture décoration

Outre la pose de revêtements spécifiques (peinture notamment), les titulaires de la MC Peinture décoration réalisent des finitions décoratives : imitations de marbres et de bois, trompe-l'œil, applications de dorure... La formation esthétique permet de conseiller la clientèle sur le choix des produits et accessoires, l'harmonie des couleurs et l'aménagement décoratif des locaux. Sur un chantier, ils sont autonomes et responsables de leur travail.

DIPLÔME CONSEILLÉ : bac pro Aménagement et finition du bâtiment

- ▼ 54 Pont-à-Mousson - BTP CFA Meurthe-et-Moselle et Meuse - A

MC Technicien(ne) ascensoriste (service et modernisation)

Les techniciens de maintenance des ascenseurs dépannent et maintiennent en bon état de fonctionnement les ascenseurs et monte-charge. Ils effectuent la maintenance préventive et vérifient que tous les éléments répondent aux normes de sécurité lors de la visite mensuelle. Ils dépannent et remplacent les éléments défectueux. Ils tiennent compte des nouvelles réglementations sur la sécurité des utilisateurs.

DIPLÔMES CONSEILLÉS : bac pro Électrotechnique, énergie, équipements communicants - bac pro Maintenance des équipements industriels

- ◆ 54 Longwy - Lycée polyvalent Alfred Mézières - S

MC Technicien en énergies renouvelables

option A : énergie électrique

option B : énergie thermique

Cette MC forme des électriciens et des climatiseurs spécialisés de l'installation d'équipements fonctionnant avec des énergies renouvelables.

Pour l'énergie électrique, il s'agit d'installations de matériel photovoltaïque (production d'électricité par le soleil), de petit éolien...

L'option énergie thermique apprend à installer et à adapter des chaudières à condensation et des pompes à chaleur, des installations solaires thermiques...

DIPLÔMES CONSEILLÉS : bac pro Électrotechnique, énergie, équipements communicants (pour l'option A) - bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques (pour l'option B)

OPTION A : ÉNERGIE ÉLECTRIQUE

- ▼ 54 Pont-à-Mousson - BTP CFA Meurthe-et-Moselle et Meuse - A

- ▼ 57 Metz - CFA Ernest Meyer - A

OPTION B : ÉNERGIE THERMIQUE

- ◆ 54 Longwy - Lycée polyvalent Alfred Mézières - S
- ▼ 54 Pont-à-Mousson - BTP CFA Meurthe-et-Moselle et Meuse - A
- ▼ 57 Montigny-lès-Metz - CFA du bâtiment et des travaux publics - A

MC Technicien(ne) en réseaux électriques

Les techniciens en réseaux électriques sont des professionnels de la construction des réseaux électriques de distribution. Sur les réseaux aériens, souterrains et d'éclairage

public, ils effectuent tous les travaux de mise en œuvre et de raccordement. De la réalisation jusqu'à la mise en service, ils travaillent au sein d'une équipe dans des entreprises locales ou nationales, privées ou publiques.

DIPLÔMES CONSEILLÉS : bac pro Électrotechnique, énergie, équipements communicants - bac pro Maintenance des équipements industriels

- ◆ 54 Pont-à-Mousson - Lycée des métiers des sciences et techniques de l'électricité et de la maintenance Jean Hanzelet - A

MC Technicien(ne) en soudage

À partir de documents techniques leur permettant de connaître la nature et les caractéristiques physiques des matériaux à souder, les techniciens en soudage réalisent des soudures en choisissant le procédé à utiliser (soudage manuel à l'arc électrique ou soudage avec des machines automatisées). Ils contrôlent la qualité du travail effectué. Les débouchés se situent dans les secteurs du bâtiment et des travaux publics, de la construction aéronautique et spatiale, ferroviaire, navale et maritime, de l'industrie sidérurgique, nucléaire...

DIPLÔMES CONSEILLÉS : bac pro Construction des carrosseries - bac pro Maintenance des équipements industriels - bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie - bac pro Technicien d'usinage - bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle - bac pro Technicien outilleur - bac pro Techniques d'interventions sur installations nucléaires

- ◆ 54 Nancy - Lycée des métiers de la gestion d'énergie et des process Jean Prouvé - S
- ◆ 55 Bar-le-Duc - Lycée professionnel Ligier Richier - S

MC Technicien(ne) en tuyauterie

Les titulaires de cette MC réalisent des travaux de fabrication, d'installation, de modification et de maintenance de réseaux de tuyauteries servant au transport et à l'acheminement de fluides liquides ou gazeux sur des sites industriels (pétrochimie, agroalimentaire, santé, papeterie, cimenterie, centrale de production d'énergie, naval...). L'utilisation des machines à commande numérique et de l'informatique pour l'ensemble des activités est courante.

DIPLÔMES CONSEILLÉS : bac pro Construction des carrosseries - bac pro Maintenance des équipements industriels - bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie - bac pro Technicien d'usinage - bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle - bac pro Technicien outilleur - bac pro Techniques d'interventions sur installations nucléaires

- ▼ 57 Yutz - Site de Yutz du CFAI de Lorraine - A

MC Vendeur-conseil en produits techniques pour l'habitat

Ces vendeurs conseillent et orientent les clients, particuliers ou professionnels, pour l'achat de produits de bricolage ou d'entretien de la maison. Ils participent à toutes les opérations de vente : conseil, préparation de commandes, inventaire, réception de marchandises, etc. Ils travaillent dans des entreprises de commerce de gros ou de détail en bricolage, quincaillerie, droguerie, outillage, et des points de vente spécialisés dans les fournitures pour l'équipement de l'habitat.

DIPLÔMES CONSEILLÉS : bac technologique STI2D ou bacs pros du secteur industriel

- ◆ 57 Metz - Lycée professionnel René Cassin - S

Les formations complémentaires d'initiative locale (FCIL)

FCIL Communication multimédia : assistant web - vendeur web

Cette FCIL permet, à des jeunes titulaires de bacs pros des domaines de la gestion - administration et de la vente, de développer des compétences complémentaires en multimédia et web, à usage professionnel : communication web, publication assistée par ordinateur, utilisation des réseaux internet, collaboration en ligne, présentations interactives, approche de la création de sites, web-marketing, E-commerce.

DIPLOMÉS CONSEILLÉS : bac pro Gestion-administration - bac pro Accueil-relation clients et usagers - bac pro Commerce - bac pro Vente (prospection - négociation - suivi de clientèle)

◆ 57 Fameck - Lycée professionnel Jean Macé - S

FCIL Efficacité énergétique active " smart home "

Dans le domaine de l'efficacité énergétique des bâtiments, cette FCIL forme des techniciens spécialisés dans les automatismes et les réseaux de communication du bâtiment. Ils installent, programment et mettent en service des solutions techniques dans l'habitat. Leurs interventions portent sur des équipements énergétiques pour le chauffage, la ventilation et la climatisation, la production d'eau chaude et la production locale d'énergie, l'éclairage, les auxiliaires (contrôle d'accès,...).

DIPLOMÉS CONSEILLÉS : bac technologique STI2D - bac pro Électrotechnique, énergie, équipements communicants - bac pro Systèmes électroniques numériques - bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques - bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

◆ 55 Bar-le-Duc - Lycée professionnel Ligier Richier - S

FCIL Hydro-Esthéticienne

Cette FCIL, liée à la santé et aux soins du corps, permet spécifiquement de dispenser les techniques de soins thermaux (jets, bains, douches, compresses, enveloppements, massages...), selon le protocole établi, en ayant recours à l'eau pour le traitement des patients et pour

leur bien-être. Les débouchés se situent dans le secteur de l'industrie hôtelière avec SPA, balnéothérapie, dans les établissements de soins et de cures, dans le secteur de l'esthétique, dans les centres de thalassothérapie, de balnéothérapie, dans les centres de vacances, sur les bateaux de croisière, etc...

DIPLOMÉS CONSEILLÉS : bac pro Esthétique cosmétique parfumerie - bac pro Accompagnement, soins et services à la personne

◆ 88 Contrexéville - Lycée des métiers Pierre Mendès France - S

FCIL Maintenance des véhicules de transport routier

Cette FCIL forme des techniciens chargés de réaliser l'entretien courant des véhicules de transport routier comme les camions, les bus, les camions-citernes pour les laiteries, les grumiers... Ils s'occupent de la maintenance périodique (vidange, changement de filtres et de fluides, freins, pneumatiques), établissent un pré-diagnostic et assurent le remplacement d'éléments et les réglages. Ils sont aussi chargés de préparer les véhicules pour les présenter aux contrôles techniques obligatoires.

DIPLOMÉS CONSEILLÉS : bacs pros des métiers de l'automobile ou du transport

◆ 88 Gérardmer - Lycée des métiers de l'automobile, des transports et des procédés Pierre-Gilles de Gennes - S

FCIL Technicien d'intervention en froid et équipements de cuisines professionnelles

Cette FCIL permet d'acquérir des compétences en maintenance des cuisines professionnelles notamment sur les installations frigorifiques. Les entreprises en équipements de cuisines professionnelles et sociétés en maintenance de grandes cuisines sont intéressées par des profils de techniciens d'installation et de maintenance pour l'entretien courant des installations de cuisines professionnelles (cuisine collective - cuisine de restaurant).

DIPLOME CONSEILLÉ : bac pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole option systèmes à dominante élevage

▼ 54 Haroué - CFA Agricultures et Territoires - A

CS Conduite de l'élevage ovin viande

Bergers, éleveurs, les titulaires de ce certificat sont responsables d'un élevage ovin (moutons). Ils s'occupent de l'alimentation, des pâturages, de la reproduction, de l'agnelage. Ils gèrent la sélection et assurent le bon état

DIPLOMÉS CONSEILLÉS : bac pro Électrotechnique, énergie, équipements communicants - bac pro Technicien du froid et du conditionnement de l'air - bac pro Systèmes électroniques numériques

◆ 54 Nancy - Lycée des métiers de la gestion d'énergie et des process Jean Prouvé - S

FCIL Technicien en efficacité énergétique active

Les techniciens en efficacité énergétique participent au suivi et à la maîtrise des consommations d'énergie (électricité, gaz, eau). Ils mettent en œuvre des solutions techniques pour maintenir ou améliorer la performance énergétique d'un système ou d'un bâtiment (isolation, vitrage, énergies renouvelables, ventilation, éclairage...). Par ailleurs, ils sensibilisent les utilisateurs à un comportement éco-citoyen.

DIPLOMÉS CONSEILLÉS : bac pro Électrotechnique, énergie, équipements communicants - bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques - bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques - bac pro Technicien du froid et du conditionnement de l'air

◆ 54 Laxou - Lycée des métiers du bâtiment et de l'énergie Emmanuel Héré - S

FCIL Vendeur 2.0 : communication commerciale numérique

Avec les nouvelles technologies qui ont modifié les comportements des consommateurs, les réseaux sociaux se retrouvent au cœur de la relation client. Cette FCIL forme des vendeurs à interagir avec les internautes par le biais d'animation de conversations, de création d'événements, d'organisation de jeux concours,... dans le but de fédérer des clients autour d'une entreprise ou d'un produit.

DIPLOMÉS CONSEILLÉS : bac technologique STMG Mercatique - bac pro Accueil - relation clients et usagers - bac pro Commerce - bac pro Esthétique cosmétique parfumerie - bac pro Métiers de la mode - vêtements - bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

◆ 54 Tomblaine - Lycée des métiers des services et du commerce Marie Marvingt - S

Les certificats de spécialisation (Agriculture) (CS)

CS Conduite de l'élevage laitier

Les titulaires de ce certificat de spécialisation sont capables de définir et d'organiser un système d'élevage laitier. Ils assurent le suivi technico-économique de l'entreprise et mettent en œuvre les techniques d'élevage les plus appropriées, dans le respect des normes applicables en matière de sécurité, d'environnement et de bien-être animal. Enfin, ils possèdent les compétences nécessaires pour prendre en charge la commercialisation du lait et des produits laitiers.

CS Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation

Ce certificat de spécialisation permet de s'installer (ou se convertir) en agriculture biologique. Soucieux de la qualité des produits offerts aux consommateurs, les producteurs biologiques organisent un système de production (légumes, fruits, vins) en respectant les équilibres naturels de l'environnement. Ils réalisent la transformation et commercialisent les produits issus de leurs exploitations.

DIPLÔMES CONSEILLÉS : bac pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole - bac pro Productions horticoles

▼ 57 Courcelles-Chaussy - CFA des métiers du paysage et de l'agriculture - A

CS Production, transformation et commercialisation des produits fermiers

Les titulaires de ce certificat de spécialisation sont capables de gérer une exploitation qui produit, transforme et commercialise des produits à base de lait, viandes, fruits et légumes. Ils organisent et mettent en place un atelier de transformation des produits en tenant compte des règles d'hygiène et de sécurité. Ils maîtrisent aussi les procédés de conservation et de conditionnement des produits, et en assurent la commercialisation.

DIPLÔMES CONSEILLÉS : bac pro Bio-industries de transformation - bac pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole - bac pro Productions horticoles

▼ 55 Bar-le-Duc - CFA EPL Agro - A

CS Tourisme vert, accueil et animation en milieu rural

Ce certificat de spécialisation permet d'acquérir des compétences techniques, environnementales, juridiques et financières pour pouvoir développer une activité touristique ou devenir salarié d'une structure de tourisme rural. Souvent en complément de leur activité agricole principale, les titulaires de ce CS mettent au point et commercialisent des prestations d'accueil, de restauration, d'hébergement, d'animation ou d'activité de pleine nature (gîte, chambre d'hôtes, ferme pédagogique, randonnée, marché à la ferme...) destinées à la clientèle du tourisme vert.

DIPLÔMES CONSEILLÉS : bac pro Conduite et gestion de l'exploitation agricole - bac pro Productions horticoles

▼ 54 Toul - CFA agricole de Meurthe-et-Moselle - A

COMMERCE - VENTE

- Après un bac pro Accueil - relation clients et usagers
- Après un bac pro Commerce
- Après un bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

Que font les élèves après un bac pro ?

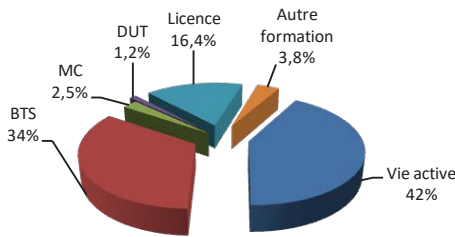
Entrer dans la vie active

Conformément à l'objectif initial de leur diplôme, les titulaires du bac professionnel peuvent choisir d'entrer dans la vie active pour rechercher un emploi.

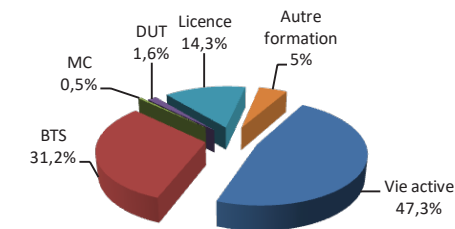
Poursuivre des études

De plus en plus d'élèves choisissent de continuer leurs études. Différentes possibilités sont envisageables. C'est vers un BTS proche de leur spécialité, ou dans une spécialisation en 1 an (MC, FCIL) que les bacheliers professionnels ont les meilleures chances de réussite. Certains optent pour l'université (DUT, Licence), mais le taux d'échec est très élevé.

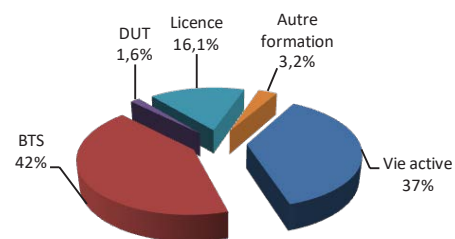
Après un bac pro Accueil - relation clients et usagers



Après un bac pro Commerce

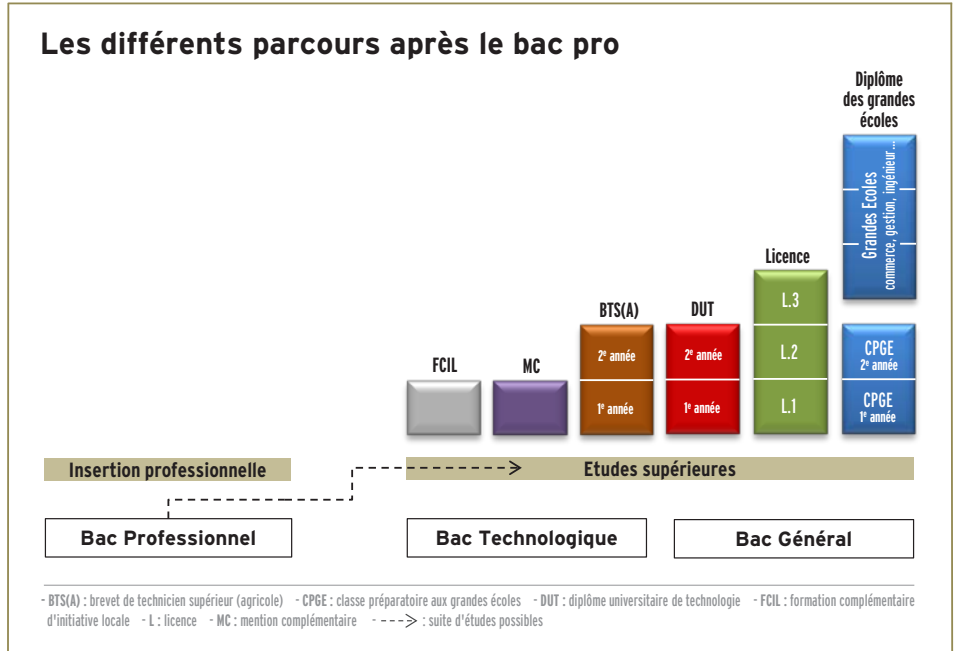


Après un bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)



Source : SAIO - Devenir des bacheliers 2016

Les différents parcours après le bac pro



Quelles poursuites d'études après un bac pro ?

Le BTS

Le BTS se prépare en 2 ans et permet une insertion directe sur le marché du travail. Au programme : les matières générales (français, maths, langues...) représentant la moitié de la formation en 1^{ère} année et le tiers en 2^e année, les travaux pratiques, les stages en entreprise et l'intervention de professionnels du secteur. Avec 30 à 33 heures de formation par semaine, plus les devoirs, les projets à rendre, le rythme de travail est soutenu. Il exige constance, rigueur et sens de l'organisation.

L'admission des bacs pros en BTS

✓ Chaque année, le recteur ou la rectrice fixe un objectif minimum d'accueil de bacheliers professionnels en BTS, pour chaque établissement et spécialité. L'admission en BTS se fait sur dossier (bulletins de 1^{ère} et de terminale, fiche avenir : avis du professeur principal, du chef d'établissement, et de la motivation du projet).

NOUVEAU

Une expérimentation sera menée dans l'académie de Nancy-Metz pour la rentrée 2018 :

Les vœux des bacheliers professionnels pour des poursuites d'études en BTS seront examinés par le conseil de classe de terminale professionnelle. Les élèves qui auront reçu un avis favorable de leur conseil de classe pour une ou plusieurs spécialités de BTS, bénéficieront d'un accès privilégié dans ces formations, sous réserve d'obtenir leur bac pro.

Seront concernés :

- les élèves qui préparent un bac pro sous statut scolaire, dans un lycée public, privé sous contrat ou hors contrat, ou dans un établissement agricole public, privé sous contrat, de l'académie ;
- pour les BTS préparés dans les lycées publics ou privés sous contrat, ou dans un établissement agricole public ou privé sous contrat, de l'académie.

✓ Enfin, les bacheliers professionnels qui obtiennent une mention " bien " ou " très bien " au bac pro, pourront être admis de droit en BTS. A deux conditions : avoir fait acte de candidature dans les formes et les délais prévus et choisi un BTS dans le même champ professionnel que le bac pro.

Le tableau ci-dessous présente les poursuites d'études possibles en BTS par spécialité de bac pro. Il indique également le degré d'adaptation du bac pro dans chaque BTS :

●● : BTS adapté du point de vue des contenus au bac pro ● : BTS où l'accueil du bac pro reste difficile au vu des référentiels

BTS	bac pro Accueil - relation clients et usagers	bac pro Commerce	bac pro Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)
Assurance		●	
Banque, conseiller de clientèle (particuliers)		●	
Commerce international (si 2 LV)		●	
Gestion de la PME		●	●
Management des unités commerciales	●	●●	●●
Négociation et digitalisation de la Relation Client	●●	●●	●●
Notariat		●	
Professions immobilières		●	
Support à l'action managériale (si 2 LV)	●		●
Technico-commercial spécialité commercialisation de biens et services industriels	●●	●●	●●
Transport et prestations logistiques		●	
Tourisme (si 2 LV dont l'anglais)		●	

BTS Assurance

Ce BTS permet d'exercer des activités à caractère commercial, technique et de gestion, de la souscription au règlement des sinistres, en relation avec tout type de clients. Les enseignements sont consacrés à l'apprentissage des techniques permettant de traiter des dossiers liés tant aux assurances de biens et responsabilités qu'aux assurances de personnes et produits financiers.

- 54 Laxou - Centre de Formation d'Apprentis de la Chambre des Commerces de l'Industrie (CFA CCI) (apprentissage)
- 54 Laxou - École supérieure régionale du Commerce et des Affaires - CCI Formation 54 - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 800 € - LV : anglais
- 54 Nancy - Lycée Georges de la Tour - LV1 : anglais
- 57 Metz - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 200 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)

BTS Banque, conseiller de clientèle (particuliers)

Une grande partie de la formation est consacrée au développement et au suivi de l'activité commerciale liée au marché des particuliers afin de satisfaire les besoins courants d'ouverture, de fonctionnement et de clôture de compte, de conseiller sur les différents moyens de paiements, de maîtriser les opérations d'épargne bancaire et de financement tout en sachant évaluer les risques.

- 54 Ludres - FORMATION INSTITUT - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 3 850 € - LV : anglais (Alternance sous statut scolaire) (Privé hors contrat)
- 54 Lunéville - Lycée Ernest Bichat - LV1 : anglais
- 54 Maxéville - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 600 € - LV : anglais (Privé hors contrat)
- 54 Nancy - Centre de Formation d'Apprentis (CFA) des métiers de la banque et de la finance (apprentissage)
- 57 Metz - Lycée Robert Schuman - LV1 : anglais
- 57 Metz - CFA Robert Schuman (apprentissage)
- 57 Metz - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 200 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)

BTS Commerce international (si 2 LV)

Acheter et vendre à l'étranger sont les compétences de base obtenues grâce à ce BTS. Les enseignements visent à fournir les savoir-faire nécessaires à la prospection, à l'élaboration des offres, aux négociations et au suivi administratif et commercial des échanges...

- 54 Laxou - Centre de Formation d'Apprentis de la Chambre des Commerces de l'Industrie (CFA CCI) (apprentissage)
- 54 Laxou - École supérieure régionale du Commerce et des Affaires - CCI Formation 54 - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 800 € - LV : allemand, anglais, espagnol, italien
- 54 Longwy - Lycée polyvalent Alfred Mézières - LV : allemand, anglais, espagnol, italien
- 54 Nancy - Lycée Frédéric Chopin - LV : anglais obligatoire, allemand, espagnol
- 57 Metz - Institution de la Salle - LV1 : anglais - LV2 : allemand, espagnol - LV3 facultatif : allemand, espagnol, italien (Privé sous contrat)
- 57 Metz - Lycée Robert Schuman - LV1 : allemand, anglais, espagnol, italien - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien
- 57 Sarreguemines - Lycée Jean de Pange - LV1 : allemand, anglais,
- 57 Thionville - Lycée Notre-Dame de la Providence - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 3 088 € - LV1 : anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien (Privé sous contrat)

BTS Gestion de la PME

Ce BTS forme à la gestion de la relation avec la clientèle et les fournisseurs, à la gestion et au développement des ressources humaines, à l'organisation et à la planification des activités (réunion, déplacements, événements...), à la pérennisation de l'entreprise, à la gestion des risques, à la communication globale.

- 54 Laxou - Centre de Formation d'Apprentis de la Chambre des Commerces de l'Industrie (CFA CCI) (apprentissage)
- 54 Laxou - École supérieure régionale du Commerce et des Affaires - CCI Formation 54 - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 800 € - LV : allemand, anglais, espagnol, italien
- 54 Longwy - Antenne de Longwy du CFA de la CCI 54 LV : allemand, anglais (apprentissage)
- 54 Maxéville - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 600 € - LV : anglais (Privé hors contrat)
- 54 Nancy - Lycée Charles de Foucauld - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien (Privé sous contrat)

- 54 Pont-à-Mousson - Lycée Jacques Marquette - LV1 : anglais
- 55 Stenay - Lycée polyvalent Alfred Kastler - LV1 : anglais
- 57 Creutzwald - Lycée polyvalent Félix Mayer - LV1 : allemand, anglais
- 57 Dieuze - Lycée polyvalent Charles Hermite - LV1 : allemand, anglais
- 57 Forbach - Lycée des métiers de service à l'entreprise Blaise Pascal - LV1 : allemand, anglais, italien - LV2 : allemand, anglais, italien
- 57 Forbach - Section d'enseignement professionnel du lycée des métiers de service à l'entreprise Blaise Pascal (apprentissage)
- 57 Metz - Centre d'études des sciences de l'entreprise (CESE) - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 980 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)
- 57 Metz - Centre de Formation d'Apprentis Robert Schuman (apprentissage)
- 57 Metz - École Pigier - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 8 000 € - LV1 : anglais (Privé hors contrat)
- 57 Metz - École supérieure régionale du commerce et des affaires - CCI Formation 57 - LV : anglais, allemand, espagnol, italien
- 57 Metz - Lycée Robert Schuman - LV1 : anglais - LV2 : anglais
- 57 Metz - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 000 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)
- 88 Épinal - Lycée Louis Lapique - LV1 : anglais

BTS Management des unités commerciales

La formation est axée sur le management et la gestion des unités commerciales. Les étudiants apprennent à diriger une équipe, à gérer une unité commerciale, à en assurer son fonctionnement, la gestion prévisionnelle (évaluation des performances, prévisions, objectifs commerciaux et financiers, budget de trésorerie) et la diffusion des résultats de l'activité ...

- 54 Blénod-lès-Pont-à-Mousson - Antenne de Blénod-lès-Pont-à-Mousson du CFA de la CCI 54 (apprentissage)
- 54 Laxou - Centre de Formation d'Apprentis de la Chambre des Commerces de l'Industrie (CFA CCI) (apprentissage)
- 54 Laxou - École supérieure régionale du Commerce et des Affaires - CCI Formation 54 - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 800 € - LV : allemand, anglais, espagnol, italien
- 54 Longwy - Antenne de Longwy du CFA de la CCI 54 LV : allemand, anglais (apprentissage)
- 54 Ludres - FORMATION INSTITUT - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 3 850 € - LV : anglais - (Privé hors contrat) - (alternance sous statut scolaire)
- 54 Lunéville - Antenne de Lunéville du CFA de la CCI 54 (apprentissage)
- 54 Lunéville - Lycée Ernest Bichat - LV1 : anglais
- 54 Maxéville - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 600 € - LV : anglais (Privé hors contrat)
- 54 Nancy - Lycée Charles de Foucauld - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien (Privé sous contrat)
- 54 Nancy - Lycée Frédéric Chopin - LV1 : allemand, anglais
- 54 Nancy - Lycée Pierre de Coubertin - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 1 700 € - LV1 : anglais (Privé sous contrat)
- 55 Verdun - Lycée des métiers de la productique, des automatismes et des énergies renouvelables Jean-Auguste Margueritte LV1 : allemand, anglais
- 57 Forbach - Lycée des métiers de service à l'entreprise Blaise Pascal - LV1 : allemand, anglais, italien - LV2 : allemand, anglais, italien
- 57 Forbach - Section d'enseignement professionnel du lycée des métiers de service à l'entreprise Blaise Pascal (apprentissage)
- 57 Metz - Centre d'études des sciences de l'entreprise - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 980 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)
- 57 Metz - CFA Robert Schuman (apprentissage)
- 57 Metz - École Pigier - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 8 000 € - LV1 : anglais (Privé hors contrat)
- 57 Metz - École supérieure régionale du Commerce et des Affaires - CCI Formation 57 - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 600 € - LV : allemand, anglais, espagnol, italien
- 57 Metz - Institution de la Salle - LV1 : anglais - LV2 facultatif : allemand, anglais, espagnol, italien (Privé sous contrat)
- 57 Metz - Lycée Robert Schuman - LV1 : anglais - LV2 : anglais
- 57 Metz - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 000 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)
- 57 Saint-Avold - Lycée des métiers du tertiaire Jean-Victor Poncelet - LV1 : allemand, anglais
- 57 Sarrebourg - Lycée polyvalent Mangin - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais
- 57 Thionville - Lycée Jean-Baptiste Colbert - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien
- 88 Épinal - Lycée Louis Lapique - LV1 : anglais
- 88 Épinal - CFA de la Chambre de Commerce de l'Industrie des Vosges (apprentissage)

- 88 Neufchâteau - Lycée des métiers des arts de l'habitat et de l'ameublement Pierre et Marie Curie - LV : anglais
- 88 Sainte-Marguerite - Centre de Formation d'Apprentis de la Chambre de Commerce de l'Industrie (CFA CCI) des Vosges (apprentissage)

BTS Négociation et digitalisation de la Relation Client

Ce BTS forme à la prise en charge de la relation client dans sa globalité : communication, négociation avec les clients, exploitation et partage des informations, organisation et planification de l'activité, mise en œuvre de la politique commerciale.

- 54 Briey - Lycée Louis Bertrand - LV1 : anglais
- 54 Laxou - Centre de Formation d'Apprentis de la Chambre de Commerce de l'Industrie (CFA CCI) (apprentissage)
- 54 Laxou - École supérieure régionale du Commerce et des Affaires - CCI Formation 54 - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 600 € - LV : allemand, anglais, espagnol, italien
- 54 Nancy - Lycée Frédéric Chopin - LV1 : allemand, anglais
- 55 Bar-le-Duc - Lycée Raymond Poincaré - LV1 : anglais
- 57 Fameck - Lycée Antoine de Saint-Exupéry - LV1 : anglais
- 57 Metz - Centre d'études des sciences de l'entreprise - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 980 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)
- 57 Metz - CFA Robert Schuman (apprentissage)
- 57 Metz - École Pigier - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 8 000 € - LV1 : anglais (Privé hors contrat)
- 57 Metz - École supérieure régionale du Commerce et des Affaires - CCI Formation Lorraine - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 600 € - LV : allemand, anglais, espagnol, italien
- 57 Metz - Lycée Robert Schuman - LV1 : anglais - LV2 : anglais
- 57 Metz - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 000 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)
- 57 Peltre - Lycée Notre-Dame - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 2 032 € - LV1 : allemand, anglais - LV2 : espagnol, italien (Privé sous contrat)
- 57 Sarreguemines - Centre de Formation d'Apprentis Henri Nominé - LV1 : allemand, anglais (apprentissage)
- 57 Sarreguemines - Lycée Jean de Pange - LV1 : allemand, anglais
- 88 Saint-Dié-des-Vosges - Lycée Jules Ferry - LV1 : anglais
- 88 Sainte-Marguerite - Centre de Formation d'Apprentis de la Chambre des Commerces de l'Industrie (CFA CCI) des Vosges (apprentissage)

BTS Notariat

Les titulaires de ce BTS travaillent au sein d'un office notarial. Ils assistent le notaire dans l'accomplissement de certaines tâches en tant qu'assistants rédacteurs d'actes (tels que contrats de mariage, donations, successions, baux d'habitation...) ou en qualité de négociateurs de biens immobiliers à vendre ou à louer.

- 54 Nancy - École Pigier - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 8 000 € - LV : anglais obligatoire (Privé hors contrat)
- 54 Nancy - Lycée Georges de la Tour - LV1 : anglais (temps plein ou apprentissage)

BTS Professions immobilières

La formation apporte des enseignements juridiques, administratifs, commerciaux, managériaux, comptables... À cela, s'ajoutent des savoirs et savoir-faire en transaction et gestion immobilière ainsi que la maîtrise des techniques de communication professionnelle.

- 54 Maxéville - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 600 € - LV : anglais (Privé hors contrat)
- 54 Nancy - Lycée Georges de la Tour - LV1 : anglais (temps plein ou apprentissage)
- 57 Metz - CFA de la Chambre des Commerces de l'Industrie de la Moselle (CFA CCI) - LV : anglais (apprentissage)
- 57 Metz - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 200 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)

BTS Support à l'action managériale (si 2 LV)

Les enseignements préparent à exercer des fonctions auprès d'un responsable ou d'un cadre où il sera question de remplir des activités de soutien, d'organiser des événements, des déplacements, de gérer l'information et de prendre en charge un certain nombre de dossiers. Parler deux langues, voire trois, fait partie intégrante de la fonction.

- 54 Laxou - Centre de Formation d'Apprentis de la Chambre des Commerces de l'Industrie (CFA CCI) (apprentissage)

- 54 Laxou - École supérieure régionale du Commerce et des Affaires - CCI Formation 54 - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 800 € - LV : allemand, anglais, espagnol, italien
- 54 Nancy - Lycée Charles de Foucauld - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien (Privé sous contrat)
- 54 Nancy - Lycée Frédéric Chopin - LV : anglais obligatoire, allemand, espagnol
- 55 Verdun - Lycée Sainte-Anne - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 2 088 € - LV1 : allemand, anglais, italien (Privé sous contrat) - LV2 : allemand, anglais, espagnol (Privé sous contrat)
- 57 Forbach - Section d'enseignement professionnel du lycée des métiers de service à l'entreprise Blaise Pascal (apprentissage)
- 57 Metz - Centre de Formation d'Apprentis Robert Schuman (apprentissage)
- 57 Metz - École Pigier - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 8 000 € - LV1 : anglais - LV2 : allemand, espagnol, italien (Privé hors contrat)
- 57 Metz - Institution de la Salle - LV1 : anglais - LV2 : allemand, espagnol - LV3 facultatif : allemand, espagnol, italien - LV : luxembourgeois (Privé sous contrat)
- 57 Metz - Lycée Robert Schuman - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien
- 57 Saint-Avold - Lycée des métiers du tertiaire Jean-Victor Poncelet - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien
- 57 Thionville - Lycée Jean-Baptiste Colbert - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien
- 88 Épinal - Lycée Louis Lapicque - LV : allemand, anglais, espagnol

BTS Technico-commercial spécialité commercialisation de biens et services industriels

Ce BTS vise la mobilisation conjointe de compétences commerciales et de savoirs techniques et permet le conseil clientèle dans l'identification, l'analyse et la formulation des attentes, l'élaboration, la présentation, la négociation de solution technique, commerciale et financière adaptée à chaque situation.

- 54 Nancy - Lycée Henri Loritz (apprentissage)
- 57 Sarreguemines - CFA Henri Nominé (apprentissage)
- 57 Sarreguemines - Lycée des métiers des services aux entreprises Henri Nominé - LV1 : allemand, anglais
- 57 Thionville - Lycée des métiers des sciences et des techniques La Briquerie - LV : anglais (apprentissage)
- 88 Épinal - Ensemble scolaire Notre-Dame - Saint-Joseph - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 2 160 € - LV : anglais (Privé sous contrat)

BTS Transport et prestations logistiques

Ce BTS forme à la gestion des flux de marchandises : organiser, manager des opérations de transport et des prestations logistiques sur les marchés locaux, régionaux, nationaux, communautaires et internationaux, optimiser les opérations dans un contexte de mondialisation des échanges...

- 54 Jarville-la-Malgrange - CFA transport et logistique AFTRAL (apprentissage)
- 54 Toul - Lycée Louis Majorelle - LV1 : anglais
- 57 Thionville - Lycée Jean-Baptiste Colbert - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien

BTS Tourisme (si 2 LV dont l'anglais)

Ce BTS forme à la relation client pour la vente, l'animation ou la création d'activités touristiques. Les enseignements permettent la maîtrise des techniques commerciales, des techniques de création de produits touristiques, des techniques de communication et de marketing pour mettre en valeur ces produits...

- 57 Metz - CFA Robert Schuman (apprentissage)
- 57 Peltre - Lycée Notre-Dame - Coût total de la scolarité (en 2017-2018) : 2 322 € - LV1 : anglais - LV2 : allemand, espagnol, italien (Privé sous contrat)
- 88 Sainte-Marguerite - Centre de Formation d'Apprentis de la Chambre de commerce et d'industrie des Vosges (apprentissage)

La MC

La mention complémentaire est un diplôme national qui vise à donner une qualification spécialisée dans un domaine professionnel, afin de mieux s'insérer dans la vie active. Cette formation en 1 an, peut être préparée par la voie scolaire ou par apprentissage, avec une forte alternance entre la formation en établissement et la formation en milieu professionnel. L'admission en MC se fait sur dossier dans la limite des places disponibles.

MC Assistance, conseil, vente à distance

Quelle que soit l'entreprise qui les emploie, les téléconseillers travaillent avec un casque de téléphone et un ordinateur. En réception d'appels, ils peuvent renseigner des clients sur un produit ou un service, ou bien répondre à leurs réclamations. En émission d'appels, ils contactent les clients ou les prospectent pour des opérations de qualification de fichier, de sondage ou bien de vente de produits ou de prestations.

- 54 Pompey - Lycée professionnel Bertrand Schwartz
- 57 Thionville - Lycée professionnel Sophie Germain
- 88 Épinal - Lycée professionnel Isabelle Viviani

MC Accueil réception

(seulement après un bac pro Accueil - relation clients et usagers)

La MC Accueil réception vise à former des employés de réception et hôtesse d'accueil. Parmi leurs missions : prendre en charge toutes les activités relatives à la réservation, à l'arrivée, au séjour et au départ du client afin de satisfaire au mieux ses attentes.

- 57 Metz - Lycée des métiers de l'hôtellerie et de la restauration Raymond Mondon

La FCIL

La formation complémentaire d'initiative locale (FCIL) permet d'acquies en 1 an une qualification plus pointue pour répondre à des besoins spécifiques des entreprises locales. Elle se prépare dans un lycée professionnel ou une école privée, souvent à temps plein avec une alternance école-entreprise forte. Elle ne délivre pas de diplôme mais une attestation ou un certificat d'école. Pour s'inscrire, il faut contacter directement l'établissement concerné.

FCIL Communication multimédia : assistant web - vendeur web

Cette FCIL permet, à des jeunes titulaires de bacs pros des domaines de la vente et de la gestion - administration, de développer des compétences complémentaires en multimédia et web, à usage professionnel : communication web, publication assistée par ordinateur, utilisation des réseaux internet, collaboration en ligne, présentations interactives, approche de la création de sites, web-marketing, E-commerce.

- 57 Fameck - Lycée professionnel Jean Macé

FCIL Vendeur 2.0 : communication commerciale numérique

Avec les nouvelles technologies qui ont modifié les comportements des consommateurs, les réseaux sociaux se retrouvent au cœur de la relation client. Cette FCIL forme des vendeurs à interagir avec les internautes par le biais d'animation de conversations, de création d'événements, d'organisation de jeux concours,.... dans le but de fédérer des clients autour d'une entreprise ou d'un produit.

- 54 Tomblaine - Lycée des métiers Marie Marvingt

La Licence

Les études menant à la licence générale (3 ans) à l'université sont déconseillées car très théoriques et éloignées de la formation au bac pro reçue au lycée professionnel.

Cependant, l'académie de Nancy-Metz est partenaire d'une expérimentation du Conservatoire national des Arts et Métiers (CNAM) pour des parcours de licences générales réservés aux titulaires de bacs pros.

L'Ecole Vaucanson/CNAM propose à des titulaires de bacs pros tertiaires, à fort potentiel, motivés et prêts à s'investir dans leur travail, un cursus en 3 ans par apprentissage débouchant sur une Licence Management.

Licence Management

Grâce à ses trois années d'alternance mais aussi grâce au programme adapté de ses enseignements, cette licence prépare aux activités suivantes : relation clientèle front-office et back-office, conduite et gestion de projets, commercial et développement des ventes, ressources humaines et formation, gestion administrative et financière.

- 54 Nancy - École Vaucanson du CNAM Grand Est (apprentissage)

Le recrutement se fait sur dossier. L'inscription passe par le site www.parcoursup.fr.

Les CPGE

Quelques rares classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) accueillent des bacheliers professionnels motivés par les études et ayant de bonnes capacités de travail. L'objectif est de les préparer en 3 ans (au lieu de 2 ans) aux concours d'entrée dans les grandes écoles de commerce et de gestion, ou d'ingénieurs.

CPGE Économique et commerciale (option technologique)

Pour les titulaires de bacs pros issus essentiellement du tertiaire avec pour objectif la préparation à 4 ou 5 concours d'entrée d'une école supérieure de commerce et de gestion.

Les lycées proposant ces CPGE sont situés hors de l'académie de Nancy-Metz :

- 67 Strasbourg - Lycée René Cassin
- 13 Marseille - Lycée Jean Perrin
- 79 Niort - Lycée de la Venise Verte

Le recrutement se fait sur dossier pour toute la France. L'inscription passe par le site www.parcoursup.fr.

S'INSCRIRE

Pour poursuivre des études après un bac pro :

- en BTS, MC, Licence (L1), CPGE qui se préparent à temps plein en lycée ou dans des établissements d'enseignement supérieur publics et privés sous contrat, il faut obligatoirement s'inscrire sur le site :

www.parcoursup.fr
(du 22 janvier 2018 au 13 mars 2018)

- en BTS, MC, Licence (L1) qui se préparent par apprentissage, il faut consulter la liste des formations proposées sur le site (ci-dessus). Si la formation envisagée y figure, il faut obligatoirement s'inscrire sur le site. Si la formation envisagée n'y figure pas, il faut contacter directement l'établissement concerné.

- en FCIL il faut contacter directement les établissements concernés.

À noter :

Pour les formations en apprentissage, il est impératif de trouver un employeur.

GESTION - ADMINISTRATION

- Après un bac pro Gestion - administration

Que font les élèves après un bac pro ?

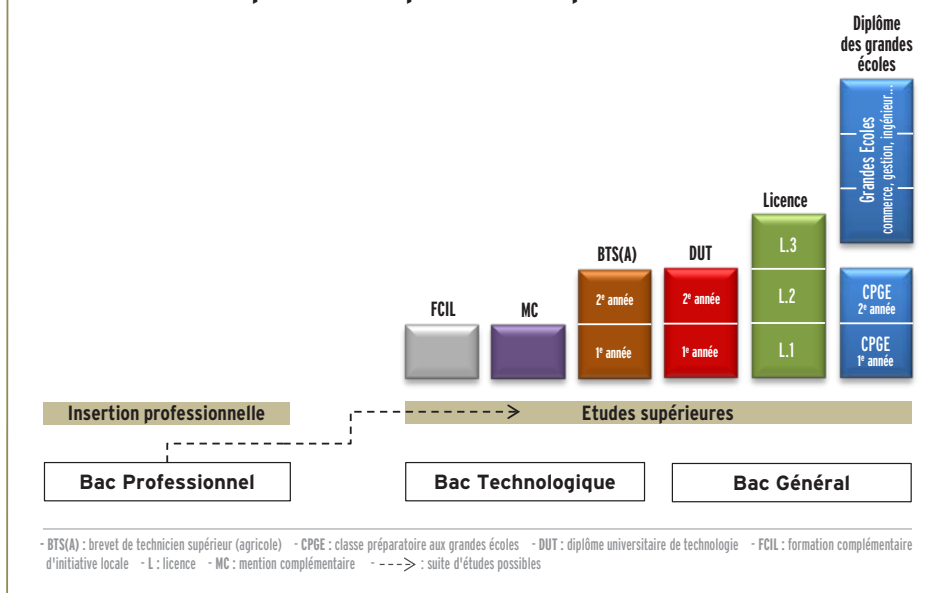
Entrer dans la vie active

Conformément à l'objectif initial de leur diplôme, les titulaires du bac professionnel peuvent choisir d'entrer dans la vie active pour rechercher un emploi.

Poursuivre des études

De plus en plus d'élèves choisissent de continuer leurs études. Différentes possibilités sont envisageables. C'est vers un BTS proche de leur spécialité, ou dans une spécialisation en 1 an (MC, FCIL) que les bacheliers professionnels ont les meilleures chances de réussite. Certains optent pour l'université (DUT, Licence), mais le taux d'échec est très élevé.

Les différents parcours après le bac pro



Quelles poursuites d'études après un bac pro ?

Le BTS

Le BTS se prépare en 2 ans et permet une insertion directe sur le marché du travail. Au programme : les matières générales (français, maths, langues...) représentant la moitié de la formation en 1^{ère} année et le tiers en 2^e année, les travaux pratiques, les stages en entreprise et l'intervention de professionnels du secteur. Avec 30 à 33 heures de formation par semaine, plus les devoirs, les projets à rendre, le rythme de travail est soutenu. Il exige constance, rigueur et sens de l'organisation.

L'admission des bacs pros en BTS

✓ Chaque année, le recteur ou la rectrice fixe un objectif minimum d'accueil de bacheliers professionnels en BTS, pour chaque établissement et spécialité. L'admission en BTS se fait sur dossier (bulletins de 1^{ère} et de terminale, fiche avenir : avis du professeur principal, du chef d'établissement, et de la motivation du projet).

✓ NOUVEAU

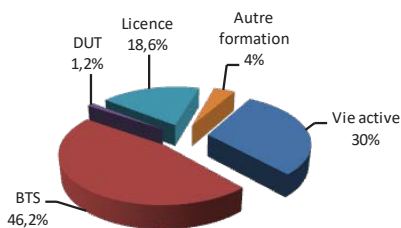
Une expérimentation sera menée dans l'académie de Nancy-Metz pour la rentrée 2018 :

Les vœux des bacheliers professionnels pour des poursuites d'études en BTS seront examinés par le conseil de classe de terminale professionnelle. Les élèves qui auront reçu un avis favorable de leur conseil de classe pour une ou plusieurs spécialités de BTS, bénéficieront d'un accès privilégié dans ces formations, sous réserve d'obtenir leur bac pro. Seront concernés :

- les élèves qui préparent un bac pro sous statut scolaire, dans un lycée public, privé sous contrat ou hors contrat, ou dans un établissement agricole public, privé sous contrat, de l'académie ;
- pour les BTS préparés dans les lycées publics ou privés sous contrat, ou dans un établissement agricole public ou privé sous contrat, de l'académie.

✓ Enfin, les bacheliers professionnels qui obtiennent une mention " bien " ou " très bien " au bac pro, pourront être admis de droit en BTS. A deux conditions : avoir fait acte de candidature dans les formes et les délais prévus et choisi un BTS dans le même champ professionnel que le bac pro.

Après un bac pro Gestion - administration



Source : SAIO - Devenir des bacheliers 2016

Le tableau ci-dessous présente les poursuites d'études possibles en BTS par spécialité de bac pro. Il indique également le degré d'adaptation du bac pro dans chaque BTS :

●● : BTS adapté du point de vue des contenus au bac pro ● : BTS où l'accueil du bac pro reste difficile au vu des référentiels

BTS	bac pro Gestion - administration
Assurance	●
Banque, conseiller de clientèle (particuliers)	●
Communication	●
Comptabilité et gestion	●
Gestion de la PME	●●
Management des unités commerciales	●
Négociation et digitalisation de la Relation Client	●
Notariat	●
Professions immobilières	●
Support à l'action managériale (si 2 LV)	●●

BTS Assurance

Ce BTS permet d'exercer des activités à caractère commercial, technique et de gestion, de la souscription au règlement des sinistres, en relation avec tout type de clients. Les enseignements sont consacrés à l'apprentissage des techniques permettant de traiter des dossiers liés tant aux assurances de biens et responsabilités qu'aux assurances de personnes et produits financiers.

- 54 Laxou - Centre de Formation d'Apprentis de la Chambre des Commerces de l'Industrie (CFA CCI) (apprentissage)
- 54 Laxou - École supérieure régionale du Commerce et des Affaires - CCI Formation 54 - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 800 € - LV : anglais
- 54 Nancy - Lycée Georges de la Tour - LV1 : anglais
- 57 Metz - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 200 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)

BTS Banque, conseiller de clientèle (particuliers)

Une grande partie de la formation est consacrée au développement et au suivi de l'activité commerciale liée au marché des particuliers afin de satisfaire les besoins courants d'ouverture, de fonctionnement et de clôture de compte, de conseiller sur les différents moyens de paiements, de maîtriser les opérations d'épargne bancaire et de financement tout en sachant évaluer les risques.

- 54 Ludres - FORMATION INSTITUT - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 3 850 € - LV : anglais (Alternance sous statut scolaire) (Privé hors contrat)
- 54 Lunéville - Lycée Ernest Bichat - LV1 : anglais
- 54 Maxéville - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 600 € - LV : anglais (Privé hors contrat)
- 54 Nancy - Centre de Formation d'Apprentis (CFA) des métiers de la banque et de la finance (apprentissage)
- 57 Metz - Lycée Robert Schuman - LV1 : anglais
- 57 Metz - CFA Robert Schuman (apprentissage)
- 57 Metz - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 200 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)

BTS Communication

Commercialisation et réalisation de projets de communication interne ou externe, apprentissage des techniques de mise en œuvre et de suivi de projet, conception des maquettes de produits... Les enseignements apportent également les connaissances nécessaires à l'achat et à la vente de prestations, à la gestion d'un portefeuille d'annonceurs.

- 54 Ludres - FORMATION INSTITUT - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 3 900 € - LV : anglais (Alternance sous statut scolaire) (Privé hors contrat)
- 54 Nancy - École Pigier - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 8 000 € (Privé hors contrat)
- 55 Verdun - Lycée Sainte-Anne - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 2 090 € - LV1 : allemand, anglais (Privé sous contrat)
- 57 Metz - Lycée de la communication - LV1 : anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol

BTS Comptabilité et gestion

Les enseignements forment à la gestion comptable des opérations commerciales permettant d'établir des comptes commerciaux, de suivre les comptes clients-fournisseurs, les achats, les ventes et les stocks et d'analyser les informations commerciales résultant des traitements comptables. À cela s'ajoute le droit comptable, le droit du travail et le droit de la sécurité sociale...

- 54 Jarny - Lycée polyvalent Jean Zay - LV : anglais obligatoire
- 54 Lunéville - Lycée Ernest Bichat - LV : anglais obligatoire
- 54 Maxéville - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 600 € - LV : anglais (Privé hors contrat)
- 54 Nancy - Lycée Charles de Foucauld - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien (Privé sous contrat)
- 54 Nancy - Lycée Georges de la Tour - LV : anglais obligatoire (temps plein ou apprentissage)
- 55 Verdun - Lycée des métiers de la productique, des automatismes et des énergies renouvelables Jean-Auguste Margueritte - LV : anglais obligatoire
- 57 Forbach - Lycée des métiers de service à l'entreprise Blaise Pascal - LV : anglais obligatoire - LV2 : allemand, anglais, italien
- 57 Metz - Centre de Formation d'Apprentis Robert Schuman (apprentissage)

- 57 Metz - École supérieure régionale du Commerce et des Affaires - CCI Formation 57 - LV : allemand, anglais, espagnol, italien
- 57 Metz - Institution de la Salle - LV : anglais obligatoire - LV2 : allemand, anglais, italien (Privé sous contrat)
- 57 Metz - Lycée Robert Schuman - LV : anglais obligatoire
- 57 Metz - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 000 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)
- 57 Rombas - Lycée polyvalent Julie Daubié - LV : anglais obligatoire
- 57 Saint-Avold - Lycée des métiers du tertiaire Jean-Victor Poncelet - LV : anglais obligatoire
- 57 Thionville - Lycée Jean-Baptiste Colbert - LV : anglais obligatoire - LV2 : allemand, espagnol, italien
- 88 Épinal - Ensemble scolaire Notre-Dame - Saint-Joseph - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 2 160 € - LV : anglais obligatoire (Privé sous contrat)
- 88 Épinal - Lycée Louis Lapicque - LV : anglais obligatoire

BTS Gestion de la PME

Ce BTS forme à la gestion de la relation avec la clientèle et les fournisseurs, à la gestion et au développement des ressources humaines, à l'organisation et à la planification des activités (réunion, déplacements, événements...), à la pérennisation de l'entreprise, à la gestion des risques, à la communication globale.

- 54 Laxou - Centre de Formation d'Apprentis de la Chambre des Commerces de l'Industrie (CFA CCI) (apprentissage)
- 54 Laxou - École supérieure régionale du Commerce et des Affaires - CCI Formation 54 - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 800 € - LV : allemand, anglais, espagnol, italien
- 54 Longwy - Antenne de Longwy du CFA de la CCI 54 - LV : allemand, anglais (apprentissage)
- 54 Maxéville - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 600 € - LV : anglais (Privé hors contrat)
- 54 Nancy - Lycée Charles de Foucauld - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien (Privé sous contrat)
- 54 Pont-à-Mousson - Lycée Jacques Marquette - LV1 : anglais
- 55 Stenay - Lycée polyvalent Alfred Kastler - LV1 : anglais
- 57 Creutzwald - Lycée polyvalent Félix Mayer - LV1 : allemand, anglais
- 57 Dieuze - Lycée polyvalent Charles Hermite - LV1 : allemand, anglais
- 57 Forbach - Lycée des métiers de service à l'entreprise Blaise Pascal - LV1 : allemand, anglais, italien - LV2 : allemand, anglais, italien
- 57 Forbach - Section d'enseignement professionnel du lycée des métiers de service à l'entreprise Blaise Pascal (apprentissage)
- 57 Metz - Centre d'études des sciences de l'entreprise (CESE) - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 980 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)
- 57 Metz - CFA Robert Schuman (apprentissage)
- 57 Metz - École Pigier - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 8 000 € - LV1 : anglais (Privé hors contrat)
- 57 Metz - École supérieure régionale du commerce et des affaires - CCI Formation 57 - LV : anglais, allemand, espagnol, italien
- 57 Metz - Lycée Robert Schuman - LV1 : anglais - LV2 : anglais
- 57 Metz - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 000 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)
- 88 Épinal - Lycée Louis Lapicque - LV1 : anglais

BTS Management des unités commerciales

La formation est axée sur le management et la gestion des unités commerciales. Les étudiants apprennent à diriger une équipe, à gérer une unité commerciale, à en assurer son fonctionnement, la gestion prévisionnelle (évaluation des performances, prévisions, objectifs commerciaux et financiers, budget de trésorerie) et la diffusion des résultats de l'activité...

- 54 Blénod-lès-Pont-à-Mousson - Antenne de Blénod-lès-Pont-à-Mousson du CFA de la CCI 54 (apprentissage)
- 54 Laxou - Centre de Formation d'Apprentis de la Chambre des Commerces de l'Industrie (CFA CCI) (apprentissage)
- 54 Laxou - École supérieure régionale du Commerce et des Affaires - CCI Formation 54 - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 800 € - LV : allemand, anglais, espagnol, italien
- 54 Longwy - Antenne de Longwy du CFA de la CCI 54 - LV : allemand, anglais (apprentissage)
- 54 Ludres - FORMATION INSTITUT - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 3 850 € - LV : anglais - (Privé hors contrat) - (alternance sous statut scolaire)
- 54 Lunéville - Antenne de Lunéville du CFA de la CCI 54 (apprentissage)
- 54 Lunéville - Lycée Ernest Bichat - LV1 : anglais
- 54 Maxéville - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 600 € - LV : anglais (Privé hors contrat)

- 54 Nancy - Lycée Charles de Foucauld - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien (Privé sous contrat)
- 54 Nancy - Lycée Frédéric Chopin - LV1 : allemand, anglais
- 54 Nancy - Lycée Pierre de Coubertin - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 1 700 € - LV1 : anglais (Privé sous contrat)
- 55 Verdun - Lycée des métiers de la productique, des automatismes et des énergies renouvelables Jean-Auguste Margueritte - LV1 : allemand, anglais
- 57 Forbach - Lycée des métiers de service à l'entreprise Blaise Pascal - LV1 : allemand, anglais, italien - LV2 : allemand, anglais, italien
- 57 Forbach - Section d'enseignement professionnel du lycée des métiers de service à l'entreprise Blaise Pascal (apprentissage)
- 57 Metz - Centre d'études des sciences de l'entreprise - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 980 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)
- 57 Metz - CFA Robert Schuman (apprentissage)
- 57 Metz - École Pigier - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 8 000 € - LV1 : anglais (Privé hors contrat)
- 57 Metz - École supérieure régionale du Commerce et des Affaires - CCI Formation 57 - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 600 € - LV : allemand, anglais, espagnol, italien
- 57 Metz - Institution de la Salle - LV1 : anglais - LV2 facultatif : allemand, anglais, espagnol, italien (Privé sous contrat)
- 57 Metz - Lycée Robert Schuman - LV1 : anglais - LV2 : anglais
- 57 Metz - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 000 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)
- 57 Saint-Avold - Lycée des métiers du tertiaire Jean-Victor Poncelet - LV1 : allemand, anglais
- 57 Sarrebourg - Lycée polyvalent Mangin - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais
- 57 Thionville - Lycée Jean-Baptiste Colbert - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien
- 88 Épinal - Lycée Louis Lapicque - LV1 : anglais
- 88 Épinal - CFA de la Chambre de Commerce de l'Industrie des Vosges (apprentissage)
- 88 Neufchâteau - Lycée des métiers des arts de l'habitat et de l'ameublement Pierre et Marie Curie - LV : anglais
- 88 Sainte-Marguerite - Centre de Formation d'Apprentis de la Chambre de Commerce de l'Industrie (CFA CCI) des Vosges (apprentissage)

BTS Négociation et digitalisation de la Relation Client

Ce BTS forme à la prise en charge de la relation client dans sa globalité : communication, négociation avec les clients, exploitation et partage des informations, organisation et planification de l'activité, mise en œuvre de la politique commerciale.

- 54 Briey - Lycée Louis Bertrand - LV1 : anglais
- 54 Laxou - Centre de Formation d'Apprentis de la Chambre de Commerce de l'Industrie (CFA CCI) (apprentissage)
- 54 Laxou - École supérieure régionale du Commerce et des Affaires - CCI Formation 54 - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 600 € - LV : allemand, anglais, espagnol, italien
- 54 Nancy - Lycée Frédéric Chopin - LV1 : allemand, anglais
- 55 Bar-le-Duc - Lycée Raymond Poincaré - LV1 : anglais
- 57 Fameck - Lycée Antoine de Saint-Exupéry - LV1 : anglais
- 57 Metz - Centre d'études des sciences de l'entreprise - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 980 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)
- 57 Metz - CFA Robert Schuman (apprentissage)
- 57 Metz - École Pigier - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 8 000 € - LV1 : anglais (Privé hors contrat)
- 57 Metz - École supérieure régionale du Commerce et des Affaires - CCI Formation Lorraine - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 600 € - LV : allemand, anglais, espagnol, italien
- 57 Metz - Lycée Robert Schuman - LV1 : anglais - LV2 : anglais
- 57 Metz - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 000 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)
- 57 Peltre - Lycée Notre-Dame - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 2 032 € - LV1 : allemand, anglais - LV2 : espagnol, italien (Privé sous contrat)
- 57 Sarreguemines - Centre de Formation d'Apprentis Henri Nominé - LV1 : allemand, anglais (apprentissage)
- 57 Sarreguemines - Lycée Jean de Pange - LV1 : allemand, anglais
- 88 Saint-Dié-des-Vosges - Lycée Jules Ferry - LV1 : anglais
- 88 Sainte-Marguerite - Centre de Formation d'Apprentis de la Chambre des Commerces de l'Industrie (CFA CCI) des Vosges (apprentissage)

BTS Notariat

Les titulaires de ce BTS travaillent au sein d'un office notarial. Ils assistent le notaire dans l'accomplissement de certaines tâches en tant qu'assistants rédacteurs d'actes (tels que contrats de mariage, donations, successions, baux d'habitation...) ou en qualité de négociateurs de biens immobiliers à vendre ou à louer.

- 54 Nancy - École Pigier - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 8 000 € - LV : anglais obligatoire (Privé hors contrat)
- 54 Nancy - Lycée Georges de la Tour - LV1 : anglais (temps plein ou apprentissage)

BTS Professions immobilières

La formation apporte des enseignements juridiques, administratifs, commerciaux, managériaux, comptables... À cela, s'ajoutent des savoirs et savoir-faire en transaction et gestion immobilière ainsi que la maîtrise des techniques de communication professionnelle.

- 54 Maxéville - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 600 € - LV : anglais (Privé hors contrat)
- 54 Nancy - Lycée Georges de la Tour - LV1 : anglais (temps plein ou apprentissage)
- 57 Metz - CFA de la Chambre des Commerces de l'Industrie de la Moselle (CFA CCI) - LV : anglais (apprentissage)
- 57 Metz - SUP-FORMATION - Coût total de scolarité (en 2016-2017) : 5 200 € - LV : allemand, anglais (Privé hors contrat)

BTS Support à l'action managériale (si 2 LV)

Les enseignements préparent à exercer des fonctions auprès d'un responsable ou d'un cadre où il sera question de remplir des activités de soutien, d'organiser des événements, des déplacements, de gérer l'information et de prendre en charge un certain nombre de dossiers. Parler deux langues, voire trois, fait partie intégrante de la fonction.

- 54 Laxou - Centre de Formation d'Apprentis de la Chambre des Commerces de l'Industrie (CFA CCI) (apprentissage)
- 54 Laxou - École supérieure régionale du Commerce et des Affaires - CCI Formation 54 - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 5 800 € - LV : allemand, anglais, espagnol, italien
- 54 Nancy - Lycée Charles de Foucauld - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien (Privé sous contrat)
- 54 Nancy - Lycée Frédéric Chopin - LV : anglais obligatoire, allemand, espagnol
- 55 Verdun - Lycée Sainte-Anne - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 2 088 € - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol (Privé sous contrat)
- 57 Forbach - Section d'enseignement professionnel du lycée des métiers de service à l'entreprise Blaise Pascal (apprentissage)
- 57 Metz - Centre de Formation d'Apprentis Robert Schuman (apprentissage)
- 57 Metz - École Pigier - Coût total de scolarité (en 2017-2018) : 8 000 € - LV1 : anglais - LV2 : allemand, espagnol, italien (Privé hors contrat)
- 57 Metz - Institution de la Salle - LV1 : anglais - LV2 : allemand, espagnol - LV3 facultatif : espagnol, allemand, italien - LV : luxembourgeois (Privé sous contrat)
- 57 Metz - Lycée Robert Schuman - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien
- 57 Saint-Avold - Lycée des métiers du tertiaire Jean-Victor Poncelet - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien
- 57 Thionville - Lycée Jean-Baptiste Colbert - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien
- 88 Épinal - Lycée Louis Lapicque - LV : allemand, anglais, espagnol

La MC

La mention complémentaire est un diplôme national qui vise à donner une qualification spécialisée dans un domaine professionnel, afin de mieux s'insérer dans la vie active. Cette formation en 1 an, peut être préparée par la voie scolaire ou par apprentissage, avec une forte alternance entre la formation en établissement et la formation en milieu professionnel. L'admission en MC se fait sur dossier dans la limite des places disponibles.

MC Assistance, conseil, vente à distance

Quelle que soit l'entreprise qui les emploie, les télé-conseillers travaillent avec un casque de téléphone et un ordinateur. En réception d'appels, ils peuvent renseigner des clients sur un produit ou un service, ou bien répondre à leurs réclamations. En émission d'appels, ils contactent les clients ou les prospectent pour des opérations de qualification de fichier, de sondage ou bien de vente de produits ou de prestations.

- 54 Pompey - Lycée professionnel Bertrand Schwartz
- 57 Thionville - Lycée professionnel Sophie Germain
- 88 Épinal - Lycée professionnel Isabelle Viviani

La FCIL

La formation complémentaire d'initiative locale (FCIL) permet d'acquérir en 1 an une qualification plus pointue pour répondre à des besoins spécifiques des entreprises locales. Elle se prépare dans un lycée professionnel ou une école privée, souvent à temps plein avec une alternance école-entreprise forte. Elle ne délivre pas de diplôme mais une attestation ou un certificat d'école. Pour s'inscrire, il faut contacter directement l'établissement concerné.

FCIL Communication multimédia : assistant web - vendeur web

Cette FCIL permet, à des jeunes titulaires de bacs pros des domaines de la vente et de la gestion - administration, de développer des compétences complémentaires en multimédia et web, à usage professionnel : communication web, publication assistée par ordinateur, utilisation des réseaux internet, collaboration en ligne, présentations interactives, approche de la création de sites, web-marketing, E-commerce.

- 57 Fameck - Lycée professionnel Jean Macé

La Licence

Les études menant à la licence générale (3 ans) à l'université sont déconseillées car très théoriques et éloignées de la formation au bac pro reçue au lycée professionnel.

Cependant, l'académie de Nancy-Metz est partenaire d'une expérimentation du Conservatoire national des Arts et Métiers (CNAM) pour des parcours de licences générales réservés aux titulaires de bacs pros.

L'École Vaucanson/CNAM propose à des titulaires de bacs pros tertiaires, à fort potentiel, motivés et prêts à s'investir dans leur travail, un cursus en 3 ans par apprentissage débouchant sur une Licence Management.

Licence Management

Grâce à ses trois années d'alternance mais aussi grâce au programme adapté de ses enseignements, cette licence prépare aux activités suivantes : relation clientèle front-office et back-office, conduite et gestion de projets, commercial et développement des ventes, ressources humaines et formation, gestion administrative et financière.

- 54 Nancy - École Vaucanson du CNAM Grand Est (apprentissage)

Le recrutement se fait sur dossier. L'inscription passe par le site www.parcoursup.fr.

Les CPGE

Quelques rares classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) accueillent des bacheliers professionnels motivés par les études et ayant de bonnes capacités de travail. L'objectif est de les préparer en 3 ans (au lieu de 2 ans) aux concours d'entrée dans les grandes écoles de commerce et de gestion, ou d'ingénieurs.

CPGE Économique et commerciale (option technologique)

Pour les titulaires de bacs pros issus essentiellement du tertiaire avec pour objectif la préparation à 4 ou 5 concours d'entrée d'une école supérieure de commerce et de gestion.

Les lycées proposant ces CPGE sont situés hors de l'académie de Nancy-Metz :

- 67 Strasbourg - Lycée René Cassin
- 13 Marseille - Lycée Jean Perrin
- 79 Niort - Lycée de la Venise Verte

Le recrutement se fait sur dossier pour toute la France. L'inscription passe par le site www.parcoursup.fr.

S'INSCRIRE

Pour poursuivre des études après un bac pro :

- en BTS, MC, Licence (L1), CPGE qui se préparent à temps plein en lycée ou dans des établissements d'enseignement supérieur publics et privés sous contrat, il faut obligatoirement s'inscrire sur le site :

www.parcoursup.fr

(du 22 janvier 2018 au 13 mars 2018)

- en BTS, MC, Licence (L1) qui se préparent par apprentissage, il faut consulter la liste des formations proposées sur le site (ci-dessus). Si la formation envisagée y figure, il faut obligatoirement s'inscrire sur le site. Si la formation envisagée n'y figure pas, il faut contacter directement l'établissement concerné.

- en FCIL il faut contacter directement les établissements concernés.

À noter :

Pour les formations en apprentissage, il est impératif de trouver un employeur.

LOGISTIQUE - TRANSPORT

- Après un bac pro Conducteur transport routier marchandises
- Après un bac pro Logistique
- Après un bac pro Transport

➤ Que font les élèves après un bac pro ?

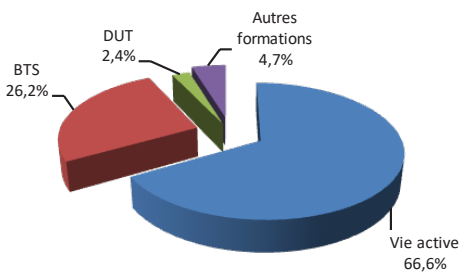
Entrer dans la vie active

Conformément à l'objectif initial de leur diplôme, les titulaires du bac professionnel peuvent choisir d'entrer dans la vie active pour rechercher un emploi.

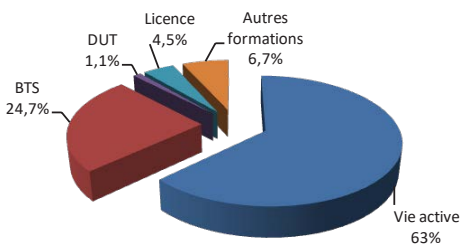
Poursuivre des études

De plus en plus d'élèves choisissent de continuer leurs études. Différentes possibilités sont envisageables. C'est vers un BTS proche de leur spécialité, ou dans une spécialisation en 1 an (MC, FCIL) que les bacheliers professionnels ont les meilleures chances de réussite. Certains optent pour l'université (DUT, Licence), mais le taux d'échec est très élevé.

Après un bac pro Conducteur transport routier marchandises



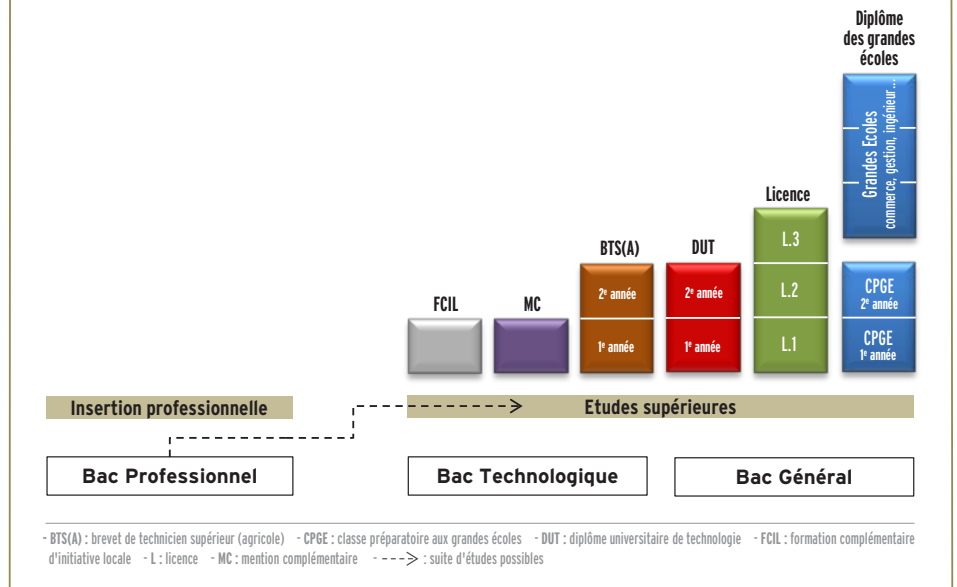
Après un bac pro Logistique



Pour le bac pro Transport, le nombre de réponses recueillies sur le devenir des titulaires de ce bac pro ne permet pas une exploitation statistique pertinente.

Source : SAIO - Devenir des bacheliers 2016

Les différents parcours après le bac pro



➤ Quelles poursuites d'études après un bac pro ?

Le BTS

Le BTS se prépare en 2 ans et permet une insertion directe sur le marché du travail. Au programme : les matières générales (français, maths, langues...) représentant la moitié de la formation en 1^{ère} année et le tiers en 2^e année, les travaux pratiques, les stages en entreprise et l'intervention de professionnels du secteur. Avec 30 à 33 heures de formation par semaine, plus les devoirs, les projets à rendre, le rythme de travail est soutenu. Il exige constance, rigueur et sens de l'organisation.

L'admission des bacs pros en BTS

✓ Chaque année, le recteur ou la rectrice fixe un objectif minimum d'accueil de bacheliers professionnels en BTS, pour chaque établissement et spécialité. L'admission en BTS se fait sur dossier (bulletins de 1^{ère} et de terminale, fiche avenir : avis du professeur principal, du chef d'établissement, et de la motivation du projet).

✓ NOUVEAU

Une expérimentation sera menée dans l'académie de Nancy-Metz pour la rentrée 2018 :

Les vœux des bacheliers professionnels pour des poursuites d'études en BTS seront examinés par le conseil de classe de terminale professionnelle. Les élèves qui auront reçu un avis favorable de leur conseil de classe pour une ou plusieurs spécialités de BTS, bénéficieront d'un accès privilégié dans ces formations, sous réserve d'obtenir leur bac pro.

Seront concernés :

- les élèves qui préparent un bac pro sous statut scolaire, dans un lycée public, privé sous contrat ou hors contrat, ou dans un établissement agricole public, privé sous contrat, de l'académie ;
- pour les BTS préparés dans les lycées publics ou privés sous contrat, ou dans un établissement agricole public ou privé sous contrat, de l'académie.

✓ Enfin, les bacheliers professionnels qui obtiennent une mention " bien " ou " très bien " au bac pro, pourront être admis de droit en BTS. A deux conditions : avoir fait acte de candidature dans les formes et les délais prévus et choisi un BTS dans le même champ professionnel que le bac pro.

Le tableau ci-dessous présente les poursuites d'études possibles en BTS par spécialité de bac pro. Il indique également le degré d'adaptation du bac pro au BTS :

●● : BTS adapté du point de vue des contenus au bac pro

BTS	bac pro Conducteur transport routier marchandises	bac pro Logistique	bac pro Transport
Transport et prestations logistiques	●●	●●	●●

BTS Transport et prestations logistiques

Ce BTS forme à la gestion des flux de marchandises : organiser, manager des opérations de transport et des prestations logistiques sur les marchés locaux, régionaux, nationaux, communautaires et internationaux, optimiser les opérations dans un contexte de mondialisation des échanges...

- 54 Jarville-la-Malgrange - CFA transport et logistique AFTRAL (apprentissage)
- 54 Toul - Lycée Louis Majorelle - LV1 : anglais
- 57 Thionville - Lycée Jean-Baptiste Colbert - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien

La FCIL

La formation complémentaire d'initiative locale (FCIL) permet d'acquérir en 1 an une qualification plus pointue pour répondre à des besoins spécifiques des entreprises locales. Elle se prépare dans un lycée professionnel ou une école privée, souvent à temps plein avec une alternance école-entreprise forte. Elle ne délivre pas de diplôme mais une attestation ou un certificat d'école. Pour s'inscrire, il faut contacter directement l'établissement concerné.

Après le bac pro Conducteur transport routier marchandises :

FCIL Maintenance des véhicules de transport routier

Cette FCIL forme des techniciens chargés de réaliser l'entretien courant des véhicules de transport routier comme les camions, les bus, les camions-citernes pour les laiteries, les grumiers... Ils s'occupent de la maintenance périodique (vidange, changement de filtres et de fluides, freins, pneumatiques), établissent un pré-diagnostic et assurent le remplacement d'éléments et les réglages. Avec ces compétences, les conducteurs routiers peuvent assurer l'entretien courant et les premiers dépannages de leurs camions.

- 88 Gérardmer - Lycée des métiers de l'automobile, des transports et des procédés Pierre-Gilles de Gennes

Les écoles spécialisées du transport et de la logistique

Elles forment des professionnels capables d'organiser les flux de marchandises en transport national ou international. Mieux vaut choisir des écoles qui proposent des cursus de formation débouchant sur des diplômes ou des titres professionnels certifiés par l'État.

L'entrée en école spécialisée est toujours sélective : au minimum, un examen du dossier et un entretien.

Après les bacs pros :

- Logistique
- Transport

Technicien supérieur du transport terrestre de marchandises

Les compétences acquises durant cette formation permettent de concevoir et mettre en œuvre une prestation de transport terrestre national ou international, d'optimiser l'ensemble des moyens liés à cette activité (animer et encadrer l'activité du personnel roulant, reconstruire et suivre les coûts de l'activité d'exploitation de transport terrestre...), de contribuer à l'amélioration de la qualité de service.

Titre de niveau III certifié par l'État (bac+2)

- 54 Jarville-la-Malgrange - Institut Supérieur de Transport et de Logistique Internationale (ISTELI) - Coût total de la scolarité (en 2016-2017) : 1 345 € - Durée : 1 an (alternance sous statut scolaire) (Privé sous contrat)

Admission : recrutement avec bac sur concours d'entrée (entretien, français, logique, anglais)

- 57 Metz - CFA Transport et Logistique AFTRAL - Durée : 1 an (apprentissage)
- Admission : recrutement avec bac sur dossier et entretien

Après le bac pro Logistique

Technicien supérieur en méthodes et exploitation logistique

Ces futurs professionnels organisent et coordonnent l'ensemble des activités du site logistique dont ils ont la responsabilité en adaptant les moyens humains et matériels. Ils optimisent les flux, les surfaces de stockage, les étapes du transport, les délais et les manutentions.

Titre de niveau III certifié par l'État (bac+2)

Admission : recrutement avec bac sur dossier et entretien

- 54 Jarville-la-Malgrange - CFA Transport et Logistique AFTRAL - Durée : 2 ans (apprentissage)
- 57 Metz - CFA Transport et Logistique AFTRAL - Durée : 2 ans (apprentissage)

S'INSCRIRE

Pour poursuivre des études après un bac pro :

- en BTS, MC, Licence (L1) qui se préparent à temps plein en lycée ou dans des établissements d'enseignement supérieur publics et privés sous contrat, il faut obligatoirement s'inscrire sur le site : www.parcoursup.fr (du 22 janvier 2018 au 13 mars 2018)
- en BTS, MC, Licence (L1) qui se préparent par apprentissage, il faut consulter la liste des formations proposées sur le site (ci-dessus). Si la formation envisagée y figure, il faut obligatoirement s'inscrire sur le site. Si la formation envisagée n'y figure pas, il faut contacter directement l'établissement concerné.
- en FCIL il faut contacter directement les établissements concernés.
- en écoles spécialisées il faut contacter directement les établissements concernés.

À noter :

Pour les formations en apprentissage, il est impératif de trouver un employeur.

SOINS - SOCIAL - SERVICES À LA PERSONNE

- Après un bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option à domicile, option en structure
- Après un bac pro Services aux personnes et aux territoires
- Après un bac pro Services de proximité et vie locale

➤ Que font les élèves après un bac pro ?

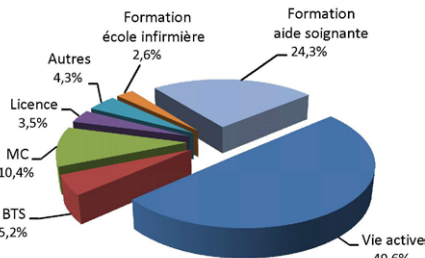
Entrer dans la vie active

Conformément à l'objectif initial de leur diplôme, les titulaires du bac professionnel peuvent choisir d'entrer dans la vie active pour rechercher un emploi.

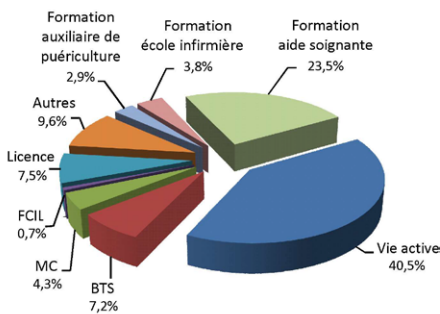
Poursuivre des études

De plus en plus d'élèves choisissent de continuer leurs études. Différentes possibilités sont envisageables. Choisir un BTS proche de leur spécialité, ou une spécialisation en 1 an (MC, FCIL) permet aux bacheliers professionnels d'avoir de meilleures chances de réussite. Certains optent pour l'université (DUT, Licence), mais le taux d'échec est très élevé. Dans le domaine sanitaire et social, un grand nombre choisit de préparer un Diplôme d'état dans une école paramédicale ou sociale.

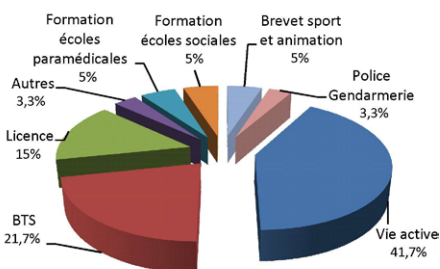
Après un bac pro Accompagnement, soins et services à la personne, option à domicile



Après un bac pro Accompagnement, soins et services à la personne, option en structure



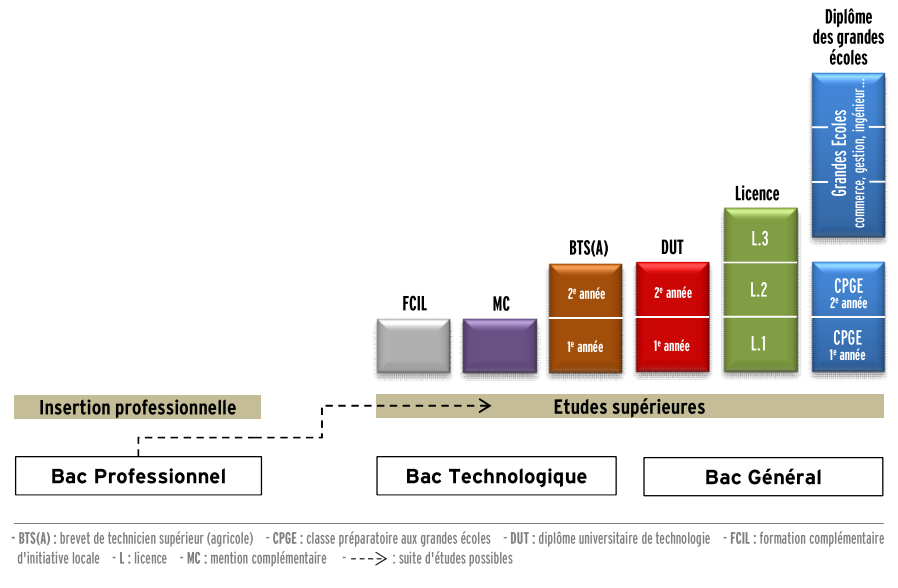
Après un bac pro Services de proximité et vie locale



Source : SAIO - Devenir des bacheliers 2016

Source : pour le bac pro Services aux personnes et aux territoires, actuellement, la DRAAF ne dispose pas des données concernant le devenir des titulaires de ce bac pro.

Les différents parcours après le bac pro



➤ Quelles poursuites d'études après un bac pro ?

Le BTS

Le BTS se prépare en 2 ans et permet une insertion directe sur le marché du travail. Au programme : les matières générales (français, maths, langues...) représentant la moitié de la formation en 1^{re} année et le tiers en 2^e année, les travaux pratiques, les stages en entreprise et l'intervention de professionnels du secteur. Avec 30 à 33 heures de formation par semaine, plus les devoirs, les projets à rendre, le rythme de travail est soutenu. Il exige constance, rigueur et sens de l'organisation.

L'admission des bacs pros en BTS

✓ Chaque année, le recteur ou la rectrice fixe un objectif minimum d'accueil de bacheliers professionnels en BTS, pour chaque établissement et spécialité. L'admission en BTS se fait sur dossier (bulletins de 1^{re} et de terminale, fiche avenir : avis du professeur principal, du chef d'établissement, et de la motivation du projet).

✓ NOUVEAU

Une expérimentation sera menée dans l'académie de Nancy-Metz pour la rentrée 2018 :

Les vœux des bacheliers professionnels pour des poursuites d'études en BTS seront examinés par le conseil de classe de terminale professionnelle. Les élèves qui auront reçu un avis favorable de leur conseil de classe pour une ou plusieurs spécialités de BTS, bénéficieront d'un accès privilégié dans ces formations, sous réserve d'obtenir leur bac pro.

Seront concernés :

- les élèves qui préparent un bac pro sous statut scolaire, dans un lycée public, privé sous contrat ou hors contrat, ou dans un établissement agricole public, privé sous contrat, de l'académie ;
- pour les BTS préparés dans les lycées publics ou privés sous contrat, ou dans un établissement agricole public ou privé sous contrat, de l'académie.

✓ Enfin, les bacheliers professionnels qui obtiennent une mention " bien " ou " très bien " au bac pro, pourront être admis de droit en BTS. A deux conditions : avoir fait acte de candidature dans les formes et les délais prévus et choisi un BTS dans le même champ professionnel que le bac pro.

Le tableau ci-dessous présente les poursuites d'études possibles en BTS par spécialité de bac pro. Il indique également le degré d'adaptation du bac pro dans chaque BTS :

●● : BTS adapté du point de vue des contenus au bac pro ● : BTS où l'accueil du bac pro reste difficile au vu des référentiels

BTS (ou BTSA)	bac pro Accompagnement, soins et services à la personne	bac pro Services aux personnes et aux territoires	bac pro Services de proximité et vie locale
Développement, animation des territoires ruraux (BTSA)	●●	●●	●
Économie sociale familiale	●●		●●
Services et prestations des secteurs sanitaire et social	●●	●	●●
Tourisme (si 2 LV dont l'anglais)		●	

BTS(A) Développement, animation des territoires ruraux

La formation est axée sur l'acquisition d'une bonne connaissance des acteurs du territoire, des réseaux et des politiques publiques mais aussi sur l'apprentissage de la gestion économique et humaine des structures impliquées dans l'offre de service en milieu rural ou dans les actions de développement.

- 88 Gugnécourt - Maison Familiale Rurale - LV1 : allemand, anglais, espagnol (Alternance sous statut scolaire ou apprentissage) (Privé sous contrat)

BTS Économie sociale familiale

L'objectif est d'être en mesure de réaliser des études techniques sur les domaines de la vie quotidienne (alimentation, budget, santé...) et de formuler des propositions en fonction des besoins des usagers préalablement identifiés. Après le BTS, il est recommandé de préparer en un an le Diplôme d'état de conseiller en économie sociale et familiale.

- 54 Tomblaine - Lycée Arthur Varoquaux - LV1 : anglais
- 55 Verdun - Lycée Sainte-Anne - Coût total de la scolarité (en 2016-2017) : 2 090 € - LV1 : allemand, anglais - (Privé sous contrat)
- 57 Dieuze - Lycée professionnel La Providence - Coût total de la scolarité (en 2017-2018) : 1 244 € - LV1 : anglais - (Privé sous contrat)
- 57 Forbach - Lycée des métiers de service à l'entreprise Blaise Pascal - LV1 : allemand, anglais, italien - LV2 : allemand, anglais, italien
- 57 Metz - Lycée Georges de la Tour - LV1 : allemand, anglais
- 88 Gugnécourt - Maison Familiale Rurale (Privé sous contrat) (apprentissage)

BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Ce BTS a pour objectif de former les étudiants à devenir les interlocuteurs privilégiés des usagers qui ont besoin de soins, de services ou de prestations dans les établissements et services sociaux, sanitaires, médico-sociaux ou socio-éducatif. Les étudiants apprennent à analyser les besoins et les demandes des usagers, à proposer et organiser la mise en œuvre de services adaptés (constitution et suivi du dossier)...

- 54 Laxou - École supérieure régionale du Commerce et des Affaires - CCI Formation Lorraine - Coût total de la scolarité (en 2017-2018) : 5 800 € - LV : allemand, anglais, espagnol, italien
- 54 Nancy - Lycée Charles de Foucauld - LV1 : allemand, anglais (Privé sous contrat)
- 54 Tomblaine - Lycée Arthur Varoquaux - LV1 : anglais
- 55 Verdun - Lycée des métiers de la productique, des automatismes et des énergies renouvelables Jean-Auguste Marguerite - LV1 : allemand, anglais
- 57 Forbach - Lycée des métiers de service à l'entreprise Blaise Pascal - LV1 : allemand, anglais, italien - LV2 : allemand, anglais, italien
- 57 Metz - CFA Robert Schuman (apprentissage)
- 57 Peltre - Lycée Notre-Dame - Coût total de la scolarité (en 2017-2018) : 2 032 € - LV1 : anglais - (Privé sous contrat)
- 57 Thionville - Lycée Jean-Baptiste Colbert - LV1 : allemand, anglais - LV2 : allemand, anglais, espagnol, italien
- 88 Épinal - Lycée Louis Lapique - LV1 : anglais

BTS Tourisme (si 2 LV dont l'anglais)

Ce BTS forme à la relation client pour la vente, l'animation ou la création d'activités touristiques. Les enseignements permettent la maîtrise des techniques commerciales, des techniques de création de produits touristiques, des techniques de communication et de marketing pour mettre en valeur ces produits...

- 57 Metz - CFA Robert Schuman (apprentissage)
- 57 Peltre - Lycée Notre-Dame - Coût total de la scolarité (en 2017-2018) : 2 322 € - LV1 : anglais - LV2 : allemand, espagnol, italien (Privé sous contrat)
- 88 Sainte-Marguerite - Centre de Formation d'Apprentis de la Chambre de commerce et d'industrie des Vosges (apprentissage)

La MC

La mention complémentaire est un diplôme national qui vise à donner une qualification spécialisée dans un domaine professionnel, afin de mieux s'insérer dans la vie active. Cette formation en 1 an, peut être préparée par la voie scolaire ou par apprentissage, avec une forte alternance entre la formation en établissement et la formation en milieu professionnel. L'admission en MC se fait sur dossier dans la limite des places disponibles.

Après le bac pro :

- **Accompagnement, soins et services à la personne**
- **Services aux personnes et aux territoires**

MC Aide à domicile

Les titulaires de cette MC interviennent auprès de familles ou de personnes âgées ou en situation de handicap pour les aider à gérer le quotidien : déplacements, entretien courant du logement, préparation des repas, aide à la toilette, démarches administratives ou gestion du budget. Ils travaillent en étroite collaboration avec les différents partenaires du secteur sanitaire et social. Ils peuvent être employés par des associations, des collectivités territoriales ou des particuliers.

- 54 Pont Saint-Vincent - Lycée professionnel La Tourneelle
- 57 Bouzonville - Lycée professionnel La Providence (Privé sous contrat)
- 57 Freyming-Merlebach - Lycée professionnel Pierre et Marie Curie
- 57 Metz - Lycée des métiers du sanitaire et du social Alain-Fournier
- 88 Thaon-les-Vosges - Lycée des métiers d'art et des services à la personne Émile Gallé

Les titulaires de la MC Aide à domicile peuvent être exemptés de certaines épreuves de sélection pour l'entrée en formation dans les écoles paramédicales et sociales, et également bénéficier de dispenses ou d'allègements de modules de la formation ciblée. (Voir "Les écoles paramédicales et sociales" ci-dessous).

La FCIL

La formation complémentaire d'initiative locale (FCIL) permet d'acquérir en 1 an une qualification plus pointue pour répondre à des besoins spécifiques des entreprises locales. Elle se prépare dans un lycée professionnel ou une école privée, souvent à temps plein avec une alternance école-entreprise forte. Elle ne délivre pas de diplôme mais une attestation ou un certificat d'école. Pour s'inscrire, il faut contacter directement l'établissement concerné.

Après le bac pro :

- **Accompagnement, soins et services à la personne**

FCIL Hydro-Esthéticienne

Cette FCIL, liée à la santé et aux soins du corps, permet spécifiquement de dispenser les techniques de soins thermaux (jets, bains, douches, compresses, enveloppements, massages...), selon le protocole établi, en ayant recours à l'eau pour le traitement des patients et pour leur bien-être. Les débouchés se situent dans le secteur de l'industrie hôtelière avec SPA, balnéothérapie, dans les établissements de soins et de cures...

- 88 Contrexéville - Lycée des métiers Pierre Mendès France

Les écoles paramédicales et sociales

Elles forment à un métier précis. Les durées d'études et les niveaux d'entrée diffèrent, mais elles ont en commun : un accès sur concours, un programme axé sur la pratique et, à la sortie, un Diplôme d'état permettant d'exercer. Les écoles paramédicales et sociales délivrant des Diplômes d'état à Bac + 3 années d'études (par exemple, les écoles d'infirmiers, les écoles d'assistants de service social,...) recrutent sur

concours avec le bac. Cependant, elles restent difficiles d'accès pour les bacheliers professionnels.

D'autres écoles paramédicales et sociales leur sont plus accessibles. Ils peuvent préparer notamment les Diplômes d'état d'aide-soignant, d'auxiliaire de puériculture, de technicien de l'intervention sociale et familiale, de moniteur éducateur. Ils peuvent disposer, dans ce cas, de conditions d'accès spécifiques et de dispenses ou d'allègements de formation.

Il est conseillé de se renseigner très tôt sur les dates d'inscriptions aux concours car les épreuves se déroulent souvent pendant l'année de terminale bac pro. Pour connaître les dates d'inscriptions aux concours, consulter le site de l'Onisep de Nancy-Metz :

www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Grand-Est/Nancy/Se-former-dans-ma-region/Calendrier-des-concours/Social-et-paramedical-calendrier-des-concours-d-entree
contacter les écoles concernées ou consulter le site de la Région Grand Est :
www.grandest.fr/actions/formations-sanitaires-sociales/

LES ECOLES PARAMEDICALES

Après le bac pro :

- **Accompagnement, soins et services à la personne**
- **Services aux personnes et aux territoires**

Diplôme d'état d'aide-soignant

Sous la responsabilité des infirmiers, les aides-soignants réalisent des soins comme le changement de certains pansements, et mesurent les paramètres vitaux (pression artérielle, température, rythme respiratoire...). Ils s'occupent aussi de l'hygiène des malades, les aident à se nourrir, à se déplacer, et veillent à leur confort physique et moral. Leur travail s'étend à certaines tâches d'entretien comme le changement de la literie et du linge.

- Accès : avoir 17 ans au moins à la date d'entrée en formation - Aucun diplôme exigé - Durée : 1 an

- Les épreuves de sélection comprennent une épreuve écrite d'admissibilité (culture générale) et une épreuve orale d'admission (entretien avec le jury). Les titulaires des bacs pros Accompagnement, soins et services à la personne, Services aux personnes et aux territoires, ou de la MC Aide à domicile sont dispensés des épreuves écrites.

Certaines écoles proposent une modalité d'admission spécifique aux candidats titulaires des bacs pros Accompagnement, soins et services à la personne, Services aux personnes et aux territoires, ou de la MC Aide à domicile : les candidats admis bénéficieront des dispenses de modules de formation (cursus partiel) après une procédure de sélection particulière sur dossier puis entretien. Il faut se renseigner auprès de chaque école choisie pour savoir si un cursus partiel est organisé.

- 54 Briey - IFAS du Centre Hospitalier de Briey
- 54 Mont-Saint-Martin - IFAS du Groupe SOS Santé
- 54 Nancy - IFAS du Centre Hospitalier Universitaire (CHU) de Nancy
- 54 Nancy - Sant'Est IFAS
- 54 Pont-Saint-Vincent - IFAS du lycée professionnel La Tourneelle (Cursus intégral, Cursus partiel en apprentissage)
- 55 Bar-le-Duc - IFAS du Centre Hospitalier de Bar-le-Duc
- 55 Verdun - IFAS du Centre Hospitalier de Verdun
- 55 Verdun - Lycée professionnel Sainte-Anne (Cursus partiel)
- 57 Freyming-Merlebach - Lycée professionnel Pierre et Marie Curie (Cursus partiel)
- 57 Metz - IFAS du Centre Hospitalier Régional de Metz-Thionville
- 57 Metz - IFAS de la Croix Rouge Française
- 57 Metz - Lycée des métiers du sanitaire et du social Alain-Fournier (Cursus partiel)
- 57 Saint-Avold - IFAS du Groupe SOS Santé
- 57 Sarrebourg - IFAS du Centre Hospitalier de Sarrebourg
- 57 Thionville - IFAS du Centre Hospitalier Régional de Metz-Thionville
- 88 Épinal - IFAS du Centre Hospitalier Emile Durkheim
- 88 Neufchâteau - IFAS du Centre Hospitalier Intercommunal de l'Ouest Vosgien
- 88 Remiremont - IFAS du Centre Hospitalier de Remiremont
- 88 Saint-Dié des Vosges - IFAS du Groupement de Coopération Sanitaire
- 88 Thaon-les-Vosges - Lycée des métiers d'art et des services à la personne Émile Gallé (Cursus partiel)

Diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture

Les auxiliaires de puériculture s'occupent des nourrissons et des jeunes enfants jusqu'à 3 ans. À la maternité, ils les pèsent, les mesurent, font leur toilette et préparent les biberons. Ils conseillent aussi les parents dans les soins les plus courants. En crèche, ils changent les petits, les nourrissent, leur apprennent à marcher et à parler, et les éveillent par des jeux, des chansons, des dessins...

- Accès : avoir 17 ans au moins à la date d'entrée en formation - Aucun diplôme exigé - Durée : 1 an

- Les épreuves de sélection comprennent deux épreuves écrites d'admissibilité (culture générale + tests d'aptitudes) et une épreuve orale d'admission (entretien avec le jury). Les titulaires des bacs pros Accompagnement, soins et services à la personne, Services aux personnes et aux territoires, ou de la MC Aide à domicile sont dispensés de l'épreuve écrite de culture générale.

Certaines écoles proposent une modalité d'admission spécifique aux candidats titulaires des bacs pros Accompagnement, soins et services à la personne, Services aux personnes et aux territoires, ou de la MC Aide à domicile : les candidats admis bénéficieront des dispenses de modules de formation (cursus partiel) après une procédure de sélection particulière sur dossier puis entretien. Il faut se renseigner auprès de chaque école choisie pour savoir si un cursus partiel est organisé.

- 54 Lunéville - Institut Régional de Formation Sanitaire et Sociale (IRFSS) de la Croix Rouge Française

- 54 Vandœuvre-lès-Nancy - IFAP du Centre Hospitalier Universitaire (CHU) de Nancy

- 57 Metz - Lycée des métiers du sanitaire et du social Alain-Fournier (Cursus intégral statut scolaire, Cursus partiel statut scolaire, Cursus partiel en apprentissage)

- 57 Thionville - IFAP du Centre Hospitalier Régional de Metz-Thionville

LES ECOLES SOCIALES

Après le bac pro :

- Services de proximité et vie locale
- Services aux personnes et aux territoires

Diplôme d'état de moniteur éducateur

Le Diplôme d'état de moniteur éducateur forme des professionnels capables de guider des personnes confrontées à des problèmes sociaux, familiaux, comportementaux ou en situation de handicap physique ou mental. Ils leur donnent les moyens de s'intégrer à la société en leur inculquant les gestes du quotidien, le sens des responsabilités, et les règles de vie en collectivité.

- Accès : avoir 18 ans au moins à la date d'entrée en formation - Aucun diplôme exigé - Durée : 2 ans

- Les épreuves de sélection comprennent une épreuve écrite d'admissibilité (culture générale, aptitude à l'expression écrite) et deux épreuves orales d'admission (entretiens de motivation). Les titulaires des bacs pros Services de proximité et vie locale, Services aux personnes et aux territoires sont dispensés de l'épreuve écrite.

Le directeur de l'établissement de formation établit un programme de formation individualisé au regard des allègements ou des dispenses de modules de formation dont bénéficient les titulaires des bacs pros Services de proximité et vie locale, Services aux personnes et aux territoires et de la MC Aide à domicile.

- 54 Nancy - Institut régional du travail social de Lorraine (IRTS) (Temps plein, Alternance sous statut scolaire)

- 57 Le Ban-Saint-Martin - Institut régional du travail social de Lorraine (IRTS) (Temps plein, Alternance sous statut scolaire)

Diplôme d'état de technicien de l'intervention sociale et familiale

Le Diplôme d'état de technicien de l'intervention sociale et familiale forme des professionnels capables d'intervenir auprès de personnes qui ont besoin d'aide pour passer un cap difficile : difficultés sociales, décès d'un parent, hospitalisation, naissance, longue maladie, handicap... Ils soulagent et épaulent la famille en assumant le quotidien

(entretien du logement, préparation des repas, l'aide aux devoirs...). Leur rôle est à la fois préventif, éducatif, d'accompagnement et de soutien.

- Accès : avoir 18 ans au moins à la date d'entrée en formation - Aucun diplôme exigé - Durée : de 18 à 24 mois.

- Les épreuves de sélection comprennent une épreuve écrite d'admissibilité (culture générale, aptitude à l'expression écrite) et une épreuve orale d'admission (entretien de motivation). Les titulaires des bacs pros Services de proximité et vie locale, Services aux personnes et aux territoires sont dispensés de l'épreuve écrite.

Le directeur de l'établissement de formation établit un programme de formation individualisé au regard des allègements ou des dispenses de modules de formation dont bénéficient les titulaires des bacs pros Services de proximité et vie locale, Services aux personnes et aux territoires et de la MC Aide à domicile.

- 57 Le Ban-Saint-Martin - Institut régional du travail social de Lorraine (IRTS) (Temps plein, Alternance sous statut scolaire)

S'INSCRIRE

Pour poursuivre des études après un bac pro :

- en BTS (ou BTSA), MC, Licence (L1) qui se préparent à temps plein en lycée ou dans des établissements d'enseignement supérieur publics et privés sous contrat, il faut obligatoirement s'inscrire sur le site :

www.parcoursup.fr

(du 22 janvier 2018 au 13 mars 2018)

- en BTS (ou BTSA), MC, Licence (L1) qui se préparent par apprentissage, il faut consulter la liste des formations proposées sur le site (ci-dessus). Si la formation envisagée y figure, il faut obligatoirement s'inscrire sur le site. Si la formation envisagée n'y figure pas, il faut contacter directement l'établissement concerné.
- en FCIL il faut contacter directement les établissements concernés.
- en écoles spécialisées il faut contacter directement les établissements concernés. Attention aux dates d'inscription aux concours.

À noter :

Pour les formations en apprentissage, il est impératif de trouver un employeur.