

FICHE

PASSERELLE N°5

Bac Technologique 1an

- LGT Robert Schuman Metz

Baccalauréat Technologique en 1 an

Objectif recherché par rapport au projet académique :

- Elever le niveau de qualification de tous les élèves
- Prévenir les sorties sans qualification
- Favoriser la poursuite d'études et la réussite dans l'enseignement supérieur

Population concernée :

Jeunes volontaires ayant un double échec au baccalauréat général.

Effectifs

	Nombre de Bac Techno 1an mis en place dans l'académie de Nancy-Metz	Nombre d'élèves concernés
2012-2013	1	18

Il s'est mis en place cette année pour la première fois dans l'académie de Nancy-Metz. L'effectif minimum pour l'ouverture d'un Bac technologique 1an est de 12 élèves.

Descriptif de la mise en œuvre :

Le repérage se fait en partenariat entre les CIO concernés et les lycées du bassin, voire interbassins. Cette identification a lieu, après les résultats du baccalauréat : après le 1er groupe d'épreuves et après les épreuves de rattrapage.

Les lycées adressent aux jeunes identifiés une invitation (cf ressource 1) à une information collective en juillet ou en août. A l'issue de la réunion, les jeunes intéressés sont vus en entretien individuel, au cours duquel est constitué un dossier de candidature (cf ressource 2), support aux propositions de parcours et à l'affectation.

Elaboration du projet pédagogique :

Un accueil spécifique est mis en place afin de faciliter l'intégration des élèves. Ces élèves constituent un groupe hétérogène. Un entretien est effectué avec chaque jeune afin d'étudier son dossier scolaire, ses résultats aux examens et ses bulletins.

Les stratégies et contenus pédagogiques sont adaptés au niveau des élèves, ainsi qu'aux objectifs visés. L'équipe académique MGI et les corps d'inspection participent à la construction des contenus, ainsi qu'au suivi de la formation.

Déroulé :

Les élèves sont intégrés aux classes de Terminale technologique du lycée, comprenant 720 heures d'enseignement général et 288 heures d'enseignement technologique. De plus, ils bénéficient de 18 heures de repréparation à l'épreuve de français du baccalauréat. Ils sont présents en établissement scolaire toute l'année, y compris à certaines périodes des vacances scolaires, à hauteur de 98 heures supplémentaires. Ces heures supplémentaires sont consacrées aux disciplines technologiques, ainsi qu'à un renforcement des matières pour lesquelles ils ont le plus de difficultés.

Moyens :

En plus de l'utilisation de ses fonds propres (dépenses courantes, personnels éducatifs et administratifs), l'établissement peut en fonction des besoins identifiés recevoir une aide supplémentaire. Sur expertise du groupe d'agrément, le rectorat a octroyé 132 HSE à cette action.

Les moyens attribués par le rectorat pour faire fonctionner cette classe permettent d'assurer :

- Le face à face pédagogique
- Les heures de coordination

Ressources

- Document d'information élève
- Dossier d'admission
- Dossier d'appel à projet pour l'ouverture de l'action
- Cahier des charges bac pro 1 an
- Grille de positionnement élève à l'entrée dans le dispositif (à paraître)

LGT Robert Schuman Metz

Madame Dominique BECK – Provisure du LGT Schuman Metz

Qu'est-ce qui vous a incité à ouvrir cette formation ?

Ce qui amène un chef d'établissement à organiser un Bac Techno en 1an dans son établissement, c'est la sensibilité.

Quand vous voyez les échecs au Bac. Ils ont fait je ne sais combien d'années de lycée, ils n'ont même pas de certificat de fin d'études secondaires.

On voit les parents décomposés, en juillet. Et quand on leur explique le BTN 1 an, les jeunes semblent avoir la révélation. Comme si on leur tendait une perche.

L'objectif, c'est de ne pas sortir sans diplôme. Plus vous avez de diplômes, plus vous êtes préservés des galères.

Quel est l'intérêt de ce dispositif ?

L'intérêt du BTN 1 an, c'est sa souplesse. Ce n'est pas une structure, c'est un dispositif adapté à plusieurs spécialités.

Quelle est sa plus-value ?

La plus-value, c'est d'œuvrer contre le décrochage scolaire tout en qualifiant les élèves, et en faisant des projections post-bac.



Monsieur Hervé BESNARD - Chef de travaux

Comment avez-vous organisé ce dispositif ?

On a organisé une semaine de cours fin août, avec des cours des spécialités. Les élèves se sont déterminés à la fin de la semaine pour une spécialité : CFE, Mercatique, GSI, ou CGRH. On voulait qu'ils choisissent une formation qui leur tienne à cœur, qu'ils puissent se projeter. A la rentrée, ils ont intégré la classe ordinaire correspondant à leur spécialité.

A mi-parcours avez-vous des perspectives d'évolution ?

L'année prochaine, on apportera des modifications : on prévoira des regroupements d'une ou deux heures par semaine, dès le départ, dans les cours de spécialité, surtout en management, qui est un domaine très difficile. On ne fera que 3 jours de prérentrée, et on fera en sorte d'éviter les problèmes d'internat.



Monsieur Erick JOHANN - Professeur de comptabilité

Quel regard portez-vous sur ce dispositif ?

Dans ma spécialité, il n'y a que des bacs S et ES. Ils sont tous tête de classe, ils comprennent plus vite que les autres. Les 15 premiers jours, j'ai tout repris à zéro. Ça valait le coup, parce-que, maintenant, je n'ai aucun problème d'enseignement.

Quelle est la plus value de ce dispositif ?

La plus-value, c'est de débloquer, de gommer ce qu'il y avait avant. Je présente 3 élèves du BTN 1 an au concours général d'Économie !



Loïc PIERSON étudiant spécialité CFE

Quel est l'intérêt de ce Bac par rapport à un baccalauréat général ?

En section technologique, on travaille sur des choses précises. Cela aide à avancer. Cela touche directement aux secteurs visés après les études.



Siham LAGROUM étudiante spécialité CFE

Comment êtes-vous entrée dans ce dispositif ?

J'ai raté mon Bac S. Je suis venue ici par hasard, parce que je voulais changer de filière. Je voulais faire ES ou STG.

Qu'est-ce qui est différent ?

Ce ne sont pas les mêmes matières, il n'y a pas de physique – chimie. On fait du droit, du management. C'est la comptabilité que je préfère. La façon de travailler est différente. Ici, mon travail se reflète à travers mes notes. On travaille ensemble, en petit groupe. Les professeurs sont assez à notre écoute. Ils prennent beaucoup plus de temps pour tous les élèves.

Quel est votre objectif aujourd'hui ?

Mon objectif, c'est d'avoir mon Bac et d'être acceptée dans mon vœu post-bac. Je veux préparer le DCG pour me diriger vers les métiers de la finance. La préparation du DCG dure 3 ans.



Quentin DELFINO étudiant spécialité CFE

Quel est votre parcours ?

J'ai fait deux terminales ES. J'ai eu un appel du CIO, on m'a donné des informations sur ce Bac en construction. J'ai eu un rendez-vous avec un conseiller ; on a fait le dossier.

Qu'est-ce qui est différent ?

Les profs prennent plus de temps pour expliquer. C'est plus précis et il y a plus d'applications pratiques, et moins de bla bla.

Mon objectif, c'est la mention au Bac. La réorientation, c'est mieux qu'un échec.

