



Découvrez des métiers selon vos goûts

Niveau concerné :

☒ 2^{nde}

☐ 1^{ère}

☐ Terminale

☐ 2^{nde} pro

☐ 1^{ère} pro

☐ Terminale pro

Objectif général : Se connaître et faire des choix argumentés.

Objectif opérationnel : Prendre conscience de ses goûts, de ses intérêts et les définir en utilisant le site www.onisep.fr

Compétences travaillées :

Compétence 1 La maîtrise de la langue française.

Items : Lire et repérer des informations, Ecrire et reproduire un document.

La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication.

Items : S'approprier un environnement informatique de travail, Créer, produire, traiter et exploiter des données, S'informer et se documenter.

Compétence 7 L'autonomie et l'initiative.

Items : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation, savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts. Etre capable de mobiliser ses ressources, être autonome dans son travail. Faire preuve d'initiative, s'engager dans un projet individuel, manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement.

Durée : 1h

Documents supports/Outils : Ensemble des Quiz métiers (Doc 1) et fiche de synthèse (Doc 2)

Déroulement :

Permettre à l'élève de faire un bilan rapide de ses intérêts.

Phase 1 : L'élève sélectionne les centres d'intérêts qui le caractérisent le plus en fonction du nombre des affirmations qui y sont liées (5 à 8).

Phase 2 : L'élève en salle informatique, ou en autonomie, complète le document de synthèse grâce aux dossiers de la rubrique « des métiers selon vos goûts ».

Evaluation :

Ce que l'élève peut dire au commencement de la séance comparé à son enrichissement après cette activité.

Prolongement :

Faire le choix d'une cible métier et se préparer à l'explorer en faisant une recherche documentaire et en la restituant à la classe ou au groupe.



Découvrez des métiers selon vos goûts :)

Niveau concerné :

☒ 2nde

☐ 2nde pro

☐ 1^{ère}

☐ 1^{ère} pro

☐ Terminale

☐ Terminale pro

Objectif général : Se connaître et faire des choix argumentés.

Objectif opérationnel : Prendre conscience de ses goûts, de ses intérêts et les définir en utilisant le site onisep.fr

Compétences travaillées :

Compétence 1 La maîtrise de la langue française.


Items : Lire et repérer des informations, Ecrire et reproduire un document.

Compétence 4 La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication.

Items : S'approprier un environnement informatique de travail, Créer, produire, traiter et exploiter des données, S'informer et se documenter.

Compétence 7 L'autonomie et l'initiative.

Items : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation, savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts. Etre capable de mobiliser ses ressources, être autonome dans son travail. Faire preuve d'initiative, s'engager dans un projet individuel, manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement.

1^{ère} étape, mon portrait (D'après les questions des Quiz métiers de l'ONISEP )

Cochez les affirmations qui vous correspondent.

« J'aime la nature »

- ☐ Je n'aime pas beaucoup la ville.
- ☐ A la campagne, je sais toujours m'occuper.
- ☐ Je m'intéresse aux plantes, aux animaux.
- ☐ Je sors par tous les temps.
- ☐ Je peux marcher des heures en montagne sans m'ennuyer.
- ☐ Je ne me vois pas travailler dans un bureau.
- ☐ Je préfère jouer dans les bois que sur ma console.
- ☐ Je suis préoccupé par la pollution.

« Je veux protéger la planète »

- ☐ Je ne supporte pas l'idée que des espèces puissent disparaître.
- ☐ La couche d'ozone, le réchauffement de la planète, j'en ai déjà entendu parler.
- ☐ Les pollutions me révoltent et j'ai envie d'agir.
- ☐ Je ne jette jamais un papier par terre.
- ☐ Je fais la différence entre mes envies et mes besoins.
- ☐ J'éteins la lumière en quittant une pièce.
- ☐ Je ne laisse jamais le robinet ouvert en me lavant les dents.
- ☐ J'aime bien dialoguer et convaincre.

« Réparer, bricoler, j'adore ça ! »

- ☐ Je peux rester des heures à bichonner mon scooter.
- ☐ Je sais démonter et remonter les objets.
- ☐ J'ai déjà ma caisse à outils.
- ☐ Je veux toujours savoir comment fonctionne un appareil.
- ☐ Je suis méthodique et persévérant.
- ☐ J'aime les objets anciens.
- ☐ Je sais travailler seul ou en équipe.
- ☐ Je suis bon en technologie.

« J'aime bien faire des expériences »

- ☐ Petit, je m'amusais avec le coffret du petit chimiste.
- ☐ J'adore la physique-chimie, les SVT.
- ☐ J'aime les manipulations.
- ☐ Si je me trompe, je recommence jusqu'à ce que je trouve la solution.
- ☐ J'aime tâtonner, j'apprends de mes erreurs.
- ☐ Je suis méthodique, logique et patient.
- ☐ J'aime bien les énigmes, les jeux de déduction.
- ☐ J'ai besoin de comprendre comment les choses marchent.

« Le sport est ma passion »

- ☐ Je pratique au moins un sport hors du temps scolaire.
- ☐ J'aime l'ambiance du club.
- ☐ J'adore les compétitions et les tournois.
- ☐ J'ai tapissé ma chambre de posters de mes champions préférés.
- ☐ Je suis l'actualité sportive.
- ☐ Rhume ou contrôle, je ne rate jamais un entraînement.
- ☐ Ma devise est : « Jamais sans mon ballon ou ma raquette ! »
- ☐ Je ne gagne pas toujours mais je m'amuse quand même.

« J'aime les sensations fortes »

- ☐ Pendant les contrôles je ne perds pas mes moyens.
- ☐ J'adore les thrillers, les films qui font peur.
- ☐ J'aime les surprises.
- ☐ Je parle volontiers devant toute ma classe.
- ☐ Je participe à des compétitions sportives.
- ☐ Je sais ce qu'est l'adrénaline.
- ☐ Je suis encore meilleur avec le trac.
- ☐ Je sais évaluer les risques.

« Je suis fort en langues »

- ☐ Je saisis chaque occasion de parler avec un étranger.
- ☐ J'adore voyager dans d'autres pays.
- ☐ Je suis abonné à un magazine anglais.
- ☐ J'ai déjà fait des séjours linguistiques.
- ☐ Je regarde toujours les films en V.O.
- ☐ J'aime utiliser les mots avec précision.
- ☐ Je traduis mes chansons préférées.
- ☐ Je tchate avec mon correspondant.

« Je suis accro au multimédia »

- ☐ J'aime les jeux vidéo, Internet, les effets spéciaux.
- ☐ Je sais régler des problèmes simples sur mon ordinateur.
- ☐ Je m'intéresse aux nouveaux logiciels.
- ☐ J'ai créé mon blog et j'y intègre de la vidéo, du son...
- ☐ J'aime inventer des histoires, dessiner.
- ☐ Je ne bloque pas sur les maths, je suis logique.
- ☐ Les aspects techniques et créatifs m'intéressent autant.
- ☐ J'aime travailler en groupe.

« Je suis branché high-tech »

- ☐ Je sais ce qu'est une puce ou un composant électronique.
- ☐ Je m'intéresse à ce qu'il y a dans mon ordinateur.
- ☐ J'aime bien travailler à plusieurs.
- ☐ Je prends plaisir à résoudre des problèmes.
- ☐ Je reste calme quand mon ordinateur bogue.
- ☐ Je suis précis, rigoureux et organisé.
- ☐ Je suis fasciné par les satellites et les robots.
- ☐ Lorsque j'ai un nouvel appareil, j'explore ses fonctions.

« J'aime être aux commandes »

- ☐ J'aime organiser des activités.
- ☐ J'aime convaincre les autres.
- ☐ Je n'aime pas que l'on décide pour moi.
- ☐ J'ai confiance en moi.
- ☐ J'aimerais bien fréquenter des gens importants.
- ☐ Je ne me décourage pas facilement.
- ☐ Les autres me suivent aisément.
- ☐ Je pense qu'on est plus intelligent à plusieurs.

« Je veux être utile aux autres »

- ☐ J'ai plaisir à aider les autres.
- ☐ Je pense qu'on peut toujours s'en sortir.
- ☐ Je sais dire franchement les choses.
- ☐ Les autres se confient volontiers à moi.
- ☐ J'aime travailler en groupe.
- ☐ Je sais écouter sans juger.
- ☐ Je vois d'abord les qualités chez les autres.
- ☐ Quand je rends service, je n'attends rien en retour.

« Je veux faire respecter la loi »

- ☐ Je pense que sans la loi, ce serait la jungle.
- ☐ Moi voler ? Je culpabiliserais trop !
- ☐ L'éducation civique, la citoyenneté, ça m'intéresse.
- ☐ Tenir sa parole est important pour moi.
- ☐ Je suis organisé, rigoureux et logique.
- ☐ J'aime argumenter, avoir le dernier mot.
- ☐ Mes amis peuvent compter sur moi.
- ☐ Je peux défendre mon opinion seul contre tous.

« Je veux m'occuper d'animaux »

- ☐ Je vis avec un ou plusieurs animaux.
- ☐ Je monte à cheval avec passion.
- ☐ J'aime câliner mon chat, mais je pense aussi à changer sa litière.
- ☐ Je me sens responsable de mon chien : je le sors, je le nourris, je le dresse...
- ☐ J'aime observer le comportement des petites bêtes.
- ☐ Je suis calme, patient et attentionné.
- ☐ Je lis des magazines sur les animaux.
- ☐ J'aimerais protéger des animaux en danger.

« J'ai un bon coup de crayon »

- ☐ Je ne sors jamais sans mon bloc à dessin.
- ☐ L'art plastique est ma matière préférée.
- ☐ J'adore la BD.
- ☐ Petit, j'adorais les jeux de construction.
- ☐ Pour moi, le détail fait la différence.
- ☐ Je suis perfectionniste.
- ☐ Je suis sensible à la composition, aux couleurs.
- ☐ J'ai le sens de l'observation.

« Je veux travailler dans le spectacle »

- ☐ J'aime et je sais attirer l'attention sur moi.
- ☐ En groupe, je n'ai pas peur de m'affirmer.
- ☐ Je raconte bien les histoires, les blagues.
- ☐ Je m'investis beaucoup dans les spectacles de fin d'année.
- ☐ Bien gagner ma vie n'est pas mon objectif prioritaire.
- ☐ J'aime aller au spectacle.
- ☐ Je suis prêt à travailler beaucoup pour réussir.
- ☐ Je supporte l'imprévu et les situations incertaines.

« Je serai un pro de la conduite »

- ☐ Petit, je jouais des heures avec mon circuit.
- ☐ Sur mon VTT ou mon BMX, je fais des prouesses.
- ☐ J'adore les simulateurs de conduite.
- ☐ Je ne prends jamais de risques inconsidérés.
- ☐ Je suis fasciné par les 38 tonnes.
- ☐ Piloter un avion j'en rêve.
- ☐ Je sais garder mon sang-froid.
- ☐ Le mal des transports je ne connais pas.

« Je veux travailler des mes mains »

- ☐ Je suis plus Kapla ou cuisine que roller et vélo.
- ☐ On me dit que j'ai le sens de l'esthétique.
- ☐ J'aime toucher les cheveux, faire des massages.
- ☐ Je suis fier de fabriquer des objets moi-même.
- ☐ Je suis soigneux, méticuleux.
- ☐ Je sais faire des crêpes bien rondes !
- ☐ J'ai besoin de toucher les choses que je trouve belles.
- ☐ J'aime le contact avec la matière, j'aime la transformer.

« J'aime bouger »

- ☐ J'aime bien changer de lieu de vacances.
- ☐ Je suis bon en langues.
- ☐ Je noue des contacts très facilement.
- ☐ J'aimerais vivre à l'étranger.
- ☐ Je n'aime pas les habitudes.
- ☐ Je suis curieux et ouvert d'esprit.
- ☐ Je ne pourrais pas passer ma vie devant un écran !
- ☐ Dans un lieu nouveau, je trouve vite mes repères.

« J'ai la bosse du commerce »

- ☐ J'ai le sens du contact.
- ☐ Je sais écouter les autres.
- ☐ J'aime bien argumenter, convaincre.
- ☐ J'aime compter.
- ☐ J'ai déjà participé à des vide-greniers.
- ☐ A chaque vente, je me suis senti très heureux.
- ☐ J'aime gagner de l'argent.
- ☐ Je déteste la monotonie.

« J'ai le sens du contact »

- ☐ J'adore être entouré.
- ☐ Peu importe l'activité, pourvu que je sois avec des amis !
- ☐ J'aime faire de nouvelles rencontres.
- ☐ Je peux discuter pendant des heures.
- ☐ Mon carnet d'adresses est plein.
- ☐ Je fais facilement le lien entre les gens.
- ☐ Je suis toujours prêt à écouter quelqu'un qui va mal.
- ☐ Je sais donner sans attendre en retour.

« J'ai le sens de la communication »

- ☐ Je vais facilement vers les autres.
- ☐ J'adore être le premier à donner l'info.
- ☐ Je sais écouter, je m'intéresse aux gens.
- ☐ Je suis l'actualité, je suis curieux de tout...
- ☐ Je peux me montrer très convaincant.
- ☐ C'est moi qui propose des activités, qui organise.
- ☐ J'aime mélanger des amis différents.
- ☐ Je sais communiquer mon enthousiasme.

<p>« Je serai un pro du bâtiment »</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je suis sensible à la beauté des monuments ou des buildings. <input type="checkbox"/> J'aime voir le résultat de mon travail. <input type="checkbox"/> Je suis habile de mes mains et fier de mes réalisations. <input type="checkbox"/> J'aime les choses concrètes. <input type="checkbox"/> Je dessine bien, j'ai le sens des proportions et des volumes. <input type="checkbox"/> J'ai envie de travailler en plain air. <input type="checkbox"/> J'aime travailler en groupe. <input type="checkbox"/> Je m'intéresse à la technique et à la technologie. <p>« J'aime jongler avec les chiffres »</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je trouve que les maths c'est facile. <input type="checkbox"/> Cela me fait plaisir de trouver une solution que j'ai beaucoup cherchée. <input type="checkbox"/> J'aime les jeux de chiffres comme le sudoku. <input type="checkbox"/> J'adore faire des tests de logique. <input type="checkbox"/> Je gère bien mon argent de poche. <input type="checkbox"/> Je trouve que l'économie c'est important. <input type="checkbox"/> Je pense que les maths, c'est très utile. <input type="checkbox"/> Je suis précis, méthodique, ordonné. <p>« La mode me fait rêver »</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je ne rate pas un défilé à la télé. <input type="checkbox"/> Je soigne mon look, mais je ne pense pas qu'à ça. <input type="checkbox"/> Je m'intéresse aux matières, aux couleurs et aux volumes. <input type="checkbox"/> Je sais coudre ou tricoter. <input type="checkbox"/> Je regarde autour de moi, à l'affût des tendances. <input type="checkbox"/> J'aime transformer, personnaliser mes vêtements. <input type="checkbox"/> J'ai des idées et je sais les défendre. <input type="checkbox"/> Je ne me laisse pas facilement décourager. 	<p>« Je veux travailler dans l'audiovisuel »</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'ai de l'imagination et sais prendre des initiatives. <input type="checkbox"/> Je regarde beaucoup de films très différents. <input type="checkbox"/> Je suis sensible à la qualité et au rythme des images. <input type="checkbox"/> J'aime prendre des photos pour les faire vivre dans un album. <input type="checkbox"/> J'ai déjà fait des petits films. <input type="checkbox"/> Je préfère l'imprévu à la sécurité. <input type="checkbox"/> Je ne stresse pas facilement. <input type="checkbox"/> Je ne me décourage pas rapidement. <p>« J'aime le contact avec les enfants »</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les bébés, je les trouve trop mignons ! <input type="checkbox"/> Je suis patient. <input type="checkbox"/> J'adore jouer avec mes petits cousins. <input type="checkbox"/> J'ai beaucoup d'imagination. <input type="checkbox"/> Je fais ou aimerais faire du baby-sitting. <input type="checkbox"/> J'aime bien aider les autres à faire leurs devoirs. <input type="checkbox"/> Je suis dynamique et plein d'énergie. <input type="checkbox"/> J'ai hâte de passer mon BAFA. <p>« Ma vocation est de soigner »</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> J'aime me sentir utile. <input type="checkbox"/> Les gens se confient souvent à moi. <input type="checkbox"/> Je peux écouter leurs soucis sans pleurer plus qu'eux. <input type="checkbox"/> Je m'intéresse aux sciences. <input type="checkbox"/> Je supporte la vue du sang. <input type="checkbox"/> J'aime l'ambiance des laboratoires. <input type="checkbox"/> J'aime comprendre les problèmes et trouver des solutions. <input type="checkbox"/> Je suis travailleur et désireux d'apprendre toute ma vie.
---	--

Fiche élève 2



Découvrez des métiers selon vos goûts

Niveau concerné :

☒ 2nde

☐ 2nde pro

☐ 1^{ère}

☐ 1^{ère} pro

☐ Terminale

☐ Terminale pro

Objectif général : Se connaître et faire des choix argumentés.

Objectif opérationnel : Prendre conscience de ses goûts, de ses intérêts et les définir en utilisant le site onisep.fr

Compétences travaillées :

Compétence 1 La maîtrise de la langue française.

Items : Lire et repérer des informations, Ecrire et reproduire un document.

Compétence 4 La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication.

Items : S'approprier un environnement informatique de travail, Créer, produire, traiter et exploiter des données, S'informer et se documenter.

Compétence 7 L'autonomie et l'initiative.

Items : Être acteur de son parcours de formation et d'orientation, savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts. Être capable de mobiliser ses ressources, être autonome dans son travail. Faire preuve d'initiative, s'engager dans un projet individuel, manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement.

5 à 8 réponses positives : ce centre d'intérêt vous caractérise et vous pouvez aller plus loin pour explorer les métiers associés.

Utilisez le site onisep.fr,

Rubrique «découvrir les métiers»
puis «des métiers selon vos goûts ».



Mes goûts et les métiers associés :

1. Sélectionnez les intérêts mis en évidence par vos choix d'affirmations sur le document1,
2. Notez – les en les hiérarchisant par ordre de préférence,
3. Reporter les profils qui vous correspondent le mieux et les métiers associés.

Exemple :

« J'aime la nature »

Vous avez envie d'évasion, de grand air. Quelles que soient les saisons, faire face aux éléments naturels ne vous fait pas peur. Vous voulez tout apprendre sur la nature, la faire découvrir, la protéger. Ces métiers sont faits pour vous ! Découvrez-les en parcourant les articles qui composent ce dossier.

Quatre profils y sont associés ; vivre de la terre et de la mer, entretenir et protéger la nature, étudier la nature et la faire connaître.

Pour chaque profil sont listés des métiers ; « entretenir et protéger la nature » :

Garde (chasse, pêche, littoral, rivière, parcs), Ouvrier forestier, Ouvrier paysagiste, Paysagiste, Technicien forestier.

Intérêt 1, profil(s), métiers :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Intérêt 2, profil(s), métiers :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Intérêt 3, profil(s), métiers :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Intérêt 4, profil(s), métiers :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Intérêt 5, profil(s), métiers :

.....

.....

.....

.....

.....

.....