

## Fiche d'animation pédagogique



### UN MÉTIER SELON VOS GOÛTS

**Niveau concerné :**

2<sup>nde</sup>  
 2<sup>nde</sup> pro

1<sup>ère</sup>  
 1<sup>ère</sup> pro

Terminale  
 Terminale pro

**Objectif général :** Travailler à la connaissance de soi

**Objectif opérationnel :**

Etablir des liens entre les activités professionnelles, des qualités personnelles et des métiers

**Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :**

**Compétences 7 : AUTONOMIE ET INITIATIVE**

**Domaine :** Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

**Item :** Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts (et ses qualités)

**Durée :** 30 mn

**Documents supports/Outils :** Grille « un métier selon vos goûts »  
Fiche élève « un métier selon vos goûts »

**Déroulement :**

**Introduction :** présenter aux élèves, les objectifs de la séquence sur les intérêts

- En tiers de classe sur heure AP ou proposé en suivi individualisé selon besoin et pour tout niveau

**Phase 1 : cf. Annexe 1** à partir de la grille « un métier selon vos goûts » : travail sur la 1<sup>ère</sup> colonne, l'élève dispose de 10 points qu'il répartit selon ses préférences → voir si l'élève a des pôles dominants (ex. : 2 x 5 pts) ou indécision (10 x 1 pt). On demande à l'élève de cocher cette première colonne.

**Phase 2 :** 2<sup>ème</sup> colonne : sans tenir compte du travail précédent, l'élève souligne les qualités qu'il pense posséder

**Phase 3 :** réfléchir aux concordances ou dissonances repérées entre les 2 colonnes à l'aide de la fiche « un métier selon vos goûts »

**Prolongement possible :** Réaliser une fiche métier (Prof et Doc)  
Approfondir ce questionnement en entretien individuel avec les COP

## Fiche élève



### UN MÉTIER SELON VOS GOÛTS

NOM : ..... Prénom : .....

Etablissement : ..... Classe : .....

Date : .....

|                   |  |   |  |
|-------------------|--|---|--|
| Niveau concerné : | <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> | <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup>     | <input type="checkbox"/> Terminale     |
|                   | <input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> pro        | <input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> pro | <input type="checkbox"/> Terminale pro |

**Objectif général :** Travailler à la connaissance de soi

**Objectif opérationnel :**

Etablir des liens entre les activités professionnelles, des qualités personnelles et des métiers

**Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :**

**Compétence 7 :** AUTONOMIE ET INITIATIVE

**Domaine :** Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

**Item :** Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts (et ses qualités)

Ce que je me verrais bien faire

- .....
- .....
- .....

Ce que je me verrais le moins faire

- .....
- .....
- .....

Mes goûts et qualités

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Y a-t-il correspondance entre ce que je me verrais bien faire et mes goûts et qualités

Oui       Non

**Je choisis de faire une recherche en auto documentation sur :**

➤ Profession 1

.....

➤ Profession 2

.....

➤ Profession 3

.....

## Annexe 1 - Grille « un métier selon vos goûts »

1. Je regarde la première colonne : J'ai 10 points que je peux répartir dans 1, 2, ou 3 lignes

2. Je regarde la deuxième colonne et je souligne les qualités que je me reconnais

| Point | Vous aimeriez...   | Cela demande...  | Des métiers que vous pourriez exercer   |
|-------|--|--|---|
|       | Faire du commerce  | Un sens des contacts humains avec les clients par la discussion, le conseil, la persuasion.  | Acheteur, responsable de promotion des ventes, ingénieur technico-commercial, représentant dans une entreprise industrielle et commerciale... chef de rayon, vendeur, commerçant dans le commerce de détail (voir "commerce", mais aussi agent immobilier, courtier, etc.   |
|       | Travailler en contact avec la nature ou vous occuper d'animaux | Un goût très net pour la vie au grand air, qu'il vente, qu'il pleuve... Une bonne santé physique, une tendance à aimer le calme et la solitude | Exploitant agricole, viticulteur, horticulteur, conducteur d'engins agricoles, vétérinaire, berger, vacher, pisciculteur, garde-pêche (voir "Agriculture- pêche"), bûcheron, agent technique forestier (voir "Bois"), accompagnateur de randonnée équestre, moniteur sportif, guide de montagne (voir "Sports").  |
|       | Travailler au dehors   | Goût pour le travail en plein air, même par mauvais temps. Robustesse, bonne santé.  | Chef de chantier, mètreur, conducteur d'engins, couvreur, maçon (voir "Bâtiment- travaux publics"), exploitant agricole, berger, bûcheron, patron de pêche (voir "Agriculture- pêche").   |
|       | Travailler dans un bureau                                      | Goût pour un travail sédentaire. Ordre et méthode, sociabilité.  | Secrétaire, comptable, employé de bureau, chef du personnel (voir "Commerce- comptabilité"), archiviste, bibliothécaire, documentaliste (voir "Information -communication"), employé de banque, d'assurances (voir "Banque -assurance").  |
|       | Manier les chiffres  | Ordre et méthode, précision. Raisonnement mathématique et logique  | Comptable, expert-comptable, dactylo- facturière, analyste financier... vendeur, caissier (voir "Commerce- comptabilité"), agent d'assurances, employé de banque (voir "Banque- assurance").  |
|       | Travailler en laboratoire                                      | Précision, calme, rigueur, patience, méthode, soin et ordre  | Laborantin, préparateur en pharmacie, pharmacien, prothésiste dentaire, opticien lunetier (voir "Santé"), biochimiste, biologiste, chimiste (voir "Chimie"), ingénieur et technicien d'essais ou de contrôle, technicien de fabrication (voir "Mécanique", "Electricité- électronique"), chercheur, technicien de laboratoire de recherche (voir "Recherche").        |
|       | Faire un travail de précision                                  | Habileté manuelle, adresse, minutie, précision, sens de l'observation très développé, ordre et méthode.  | Horloger, bijoutier, ébéniste (voir "Carrières artistiques"), dentiste, opticien lunetier, prothésiste dentaire (voir "Santé"), électronicien, électricien auto, dépanneur réparateur radio, radio -électronicien (voir "Electricité- électronique"), charpentier, plombier, mètreur (voir "Bâtiment"), programmeur, technicien de maintenance (voir "Informatique"). |
|       | Travailler un matériau précis                                  | Goût pour le travail manuel et précis, minutie, adresse. Le plus souvent : sens artistique   | Mécanicien, chaudronnier, soudeur (voir "Mécanique -métallurgie"), menuisier, charpentier, sculpteur sur bois, ébéniste, modeleur mécanicien (voir "Bois"), céramiste, potier (voir "Carrières artistiques"), modéliste, couturier.   |
|       | Etre technicien dans l'industrie                               | Bonnes connaissances techniques, sens des responsabilités, sens de la méthode et de l'organisation.  | Technicien de production, d'essais ou de contrôle, assistant technique, dessinateur industriel, technicien d'études, de maintenance (voir "Mécanique", "Electricité -électronique", "Chimie", "Informatique").  |
|       | Faire de la recherche  | Longue formation et expérience certaine, patience, précision (faire distinction entre recherche pure et recherche appliquée, plus "concrète"). | Mathématicien, physicien, géologue, volcanologue, océanographe, météorologue, astronome, ethnologue, sociologue, démographe, urbaniste, archéologue, biologiste, ingénieur de bureaux d'études et de recherche (voir "Recherche et études").  |
|       | Exercer un métier artistique                                   | Esprit de création, imagination, vouloir ou accepter souvent d'avoir une vie non conventionnelle, aimer souvent travailler seul.               | Urbaniste, architecte, dessinateur de bandes dessinées, en publicité, maquettiste, imprimeur, bijoutier, sculpteur, encadreur, relieur, photographe, ferronnier d'art, céramiste, vitrailliste, accordeur de piano, luthier (voir "Carrières artistiques").   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Exercer une activité sportive et physique | Goût pour le sport et résistance physique, mais aussi goût des contacts.   | Professeur d'éducation physique, moniteur sportif, guide de montagne, animateur sportif, sportif professionnel (voir "Sports", mais aussi sapeur-pompier, maître-nageur sauveteur, motard, gardien de la paix, pilote, parachutiste).   |
| Surveiller et défendre                    | Discipline, goût de la hiérarchie, sens de la décision rapide  | Police nationale, Gendarmerie, Douane, Armée (voir "Fonction publique"), mais aussi : maître-nageur sauveteur, sapeur-pompier.  |
| Vous déplacer souvent                     | Aimer bouger. Sens de l'initiative, des responsabilités, bon équilibre physique et nerveux, parfois goût du risque, respect des consignes de sécurité.   | Officier et sous-officier de marine, matelot (voir "Fonction publique"), pilote, mécanicien avion, steward, hôtesse de l'air, conducteur routier, d'autobus, SNCF, chauffeur de taxi, ambulancier, déménageur (voir "Les transports"), représentant (voir "commerce"), reporter photographe, journaliste (voir "Information -communication"), accompagnateur de voyage, guide interprète (voir "Tourisme"). |
| Etre en contact avec un public            | Goût des relations avec autrui, disponibilité, courtoisie, calme, méthode... Savoir s'exprimer   | (Voir "Tourisme", "Commerce", "Assurances"), documentaliste, attaché de presse, journaliste (voir "Information -communication"), steward, hôtesse, certains emplois de la SNCF (voir "Transports"), maître d'hôtel (voir "Hôtellerie"), certains emplois de la poste (voir "Fonction publique").  |
| Soigner                                   | Réflexion, calme, une grande disponibilité pour les autres, savoir mettre autrui en confiance.   | Médecin, pharmacien, dentiste, sage-femme, infirmier, aide-soignant, puéricultrice, assistant dentaire, diététicien, manipulateur d'électroradiologie, opticien lunetier (voir "Santé").  |
| Aider ou conseiller                       | Savoir établir des rapports de compréhension et de confiance pour aider à résoudre un problème technique ou personnel.   | Conseiller professionnel, conseiller d'orientation psychologue, conseiller du travail, psychologue (voir "Sciences humaines"), assistante sociale (voir "Carrières sociales"), juge, conseiller juridique, avocat, notaire (voir "Carrières du droit"), animateur de tourisme, hôtesse (voir "Tourisme"), bibliothécaire (voir "Information -communication").   |
| Vous occuper de handicapés                | Un équilibre psychologique qui permette d'avoir de bonnes relations avec la personne définitivement ou temporairement handicapée, une bonne résistance physique et nerveuse, un sens de l'initiative personnelle, mais aussi du travail en équipe. | Masseur-kinésithérapeute, ergothérapeute, audioprothésiste, orthophoniste, orthoptiste, médecin psychiatre (voir "Santé"), éducateur spécialisé, instituteur spécialisé (voir "Enseignement"), psychothérapeute, psychologue (voir "Sciences humaines").  |
| Enseigner ou éduquer                      | Patience, compréhension et intérêt pour autrui. Disponibilité, initiative, expression correcte, une certaine aisance.  | Instituteur, professeur de différentes disciplines, éducateur, psychologue scolaire (voir "Enseignement -formation").   |
| Informier les autres                      | Curiosité, dynamisme, sens des contacts, aisance dans l'expression aussi bien orale qu'écrite.   | Journaliste, reporter photographe, secrétaire de rédaction, attaché de presse publiciste, documentaliste, bibliothécaire, disquaire (voir "Information - communication"), réceptionnaire, hôtesse.  |
| Vous occuper de voyages et de loisirs     | Goût des contacts, qualité d'animateur, sens de l'organisation et de l'initiative.   | Animateur de tourisme, accompagnateur, guide-interprète, organisateur de voyages (voir "Tourisme"), guide de montagne, animateur sportif, moniteur sportif (voir "Sports"), animateur socio -culturel, de centre de vacances et de loisirs (voir "Loisirs").  |
| Vous occuper d'enfants                    | Patience, calme, résistance physique et nerveuse, goût des contacts, sens de l'initiative et de la responsabilité.   | Éducateur, instituteur, professeur (voir "Enseignement"), juge des enfants (voir "Le droit"), pédiatre, puéricultrice.  |
| Travailler en équipe                      | Aimer travailler en groupe, réaliser un travail en commun, partager des responsabilités, sociabilité.  | Ingénieur et technicien de production, dessinateur industriel (voir "Mécanique", "Électricité - électronique", "Chimie"), chef de chantier, mètreur (voir "Bâtiment"), police -gendarmerie (voir "Fonction publique"), éducateur spécialisé, rééducateur, ergothérapeute, infirmier, aide-soignant (voir "Santé").  |
| Travailler de façon indépendante          | Esprit d'indépendance, méthode, organisation : savoir organiser la liberté dont on dispose.  | Avocat, juge, notaire, conseiller juridique (voir "Le droit"), médecin, infirmier à domicile, dentiste (voir "Santé"), journaliste, reporter (voir "Information -communication"), représentant, agent d'assurances (voir "Commerce-assurances"), chauffeur de taxi, conducteur routier (voir "Transport"), photographe, artisan d'art, antiquaire (voir "Carrières artistiques").                           |

|  |                           |   |  |
|--|---------------------------|---|--|
|  | Travailler à votre compte | Vouloir être le propre maître de son travail, bon sens de la gestion et des affaires, organisation.   | Commerçant, boucher, charcutier, libraire, antiquaire (voir "Commerce"), hôtelier -restaurateur (voir "Hôtellerie"), maçon, plombier, peintre, menuisier, électricien (voir "Bâtiment"), garagiste... encadreur, bijoutier, photographe, ébéniste, tapissier décorateur (voir "Carrières artistiques"), coiffeur... pédicure, infirmier, masseur kinésithérapeute (voir "Santé"), cordonnier, couturier. |
|  | Travailler à l'étranger   | Pouvoir pratiquer la langue d'un autre pays, aimer être dépayssé par d'autres modes de vie, vouloir aider un pays en voie de développement, faire connaître la culture française. | Dans le secteur privé : dans les métiers de l'agriculture, du bâtiment et travaux publics, du commerce, de l'hôtellerie, de l'information, de la recherche, de la santé. Dans le secteur public : enseignement, recherche, postes auprès d'une ambassade.  |
|  | Devenir fonctionnaire     | Vouloir être au service du public, avoir le sens des responsabilités.   | Emplois de bureau, mais aussi emplois techniques variés : inspecteur des impôts, secrétaire administratif, gardien de la paix, technicien d'agriculture, contrôleur des douanes, documentaliste, attaché de préfecture, employé de mairie, commissaire de l'armée de l'air, professeur (voir "Fonction publique").   |