



Fiche d'animation pédagogique

Les critères de choix d'un métier

Niveau concerné : 2^{nde} 1^{ère} Terminale
 2^{nde} pro 1^{ère} pro Terminale pro

Objectif général : prendre conscience des différents critères qui interviennent dans le choix d'un métier. Le but est d'amener les élèves à réfléchir aux facteurs influençant un projet (les 3 déterminants dans le choix d'un métier)

Objectif opérationnel : réfléchir à partir des projets des élèves à l'élaboration de ces critères

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative

Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés

Durée : 1 heure

Documents supports/Outils :

Déroulement :

Phase 1 : les élèves se mettent par groupe de 3.

Un tour de table en début de séance pour savoir quels sont les projets professionnels des élèves

Phase 2 : l'intervenant choisit un des métiers énoncés (un métier courant que tous les élèves peuvent connaître) et demande à chaque groupe de réfléchir à ce qu'il va falloir prendre en compte dans le choix de ce métier.

Phase 3 : Après 5 à 10 minutes, chaque groupe énonce ce qu'il a noté. L'intervenant liste au tableau les différents critères en prenant soin de les classer dans 3 colonnes. Ensuite l'intervenant demande ce que représentent ces 3 colonnes : connaissance de soi, des métiers et des formations.

L'intervenant complète avec les éléments manquants.

Ex : Educateur spécialisé

- Connaissance de soi : écoute, communication, être attentif aux autres, résultats scolaires, les traits de personnalité
- Connaissance des formations ; type d'établissement, coûts de la formation, de la sélection, type de la sélection, durée des études, les exigences...
- Connaissance du métier : insertion professionnelle, le salaire, le lieu de travail, les tâches, l'évolution professionnelle ...

Prolongation :

Fiche métier et formation réalisée par groupe ou individuellement