

Fiche d'animation pédagogique



Fiche métier

Niveau concerné :

2^{nde}
 2^{nde} pro

1^{ère}
 1^{ère} pro

Terminale
 Terminale pro

Objectif général : Savoir faire une recherche sur un métier

Objectif opérationnel :

- Découvrir le site ONISEP et/ou d'autres sites d'informations sur les métiers
- Enrichir les représentations sur les professions
- Savoir utiliser un maximum de descripteurs pour présenter un métier

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 1 : Maîtrise de la langue française

Domaines : Lire, Ecrire

Compétence 4 : Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Domaines : S'approprier un environnement informatique de travail, S'informer, se documenter

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative

Domaines : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation, Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations

Durée : Recherche d'informations et réalisation de la fiche – 1h

Restitution orale au groupe – 1h ou plus

Documents supports/Outils : Fiche métier

Déroulement :

Introduction :

Phase 1 : Choix d'un métier à explorer, par exemple suite à un questionnaire d'intérêts, ou suite au travail « réflexion sur ses intérêts »

Phase 2 : Explication de la fiche métier

Phase 3 : La présentation peut prendre diverses formes : papier, affiche, diaporama, interview ...

Prolongement possible : Travail sur les parcours de formation

Fiche élève



Fiche métier

- | | | | |
|-------------------|--|--|--|
| Niveau concerné : | <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{nde} | <input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{ère} | <input type="checkbox"/> Terminale |
| | <input type="checkbox"/> 2 ^{nde} pro | <input type="checkbox"/> 1 ^{ère} pro | <input type="checkbox"/> Terminale pro |

Objectif général : Savoir faire une recherche sur un métier

Objectif opérationnel :

- Découvrir le site ONISEP et/ou d'autres sites d'informations sur les métiers
- Enrichir les représentations sur les professions
- Savoir utiliser un maximum de descripteurs pour présenter un métier

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 1 : maîtrise de la langue française

Compétence 4 : maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative

- A) C'EST QUOI ?
- B) CELA DEMANDE.....
- C) CELA APPORTE

A. I – LA NATURE DU TRAVAIL

Que fait-on dans ce métier ? Quelles sont les tâches principales ?

.....
.....
.....
.....
.....

Avec quoi travaille-t-on (outil, machine, etc...)

.....
.....
.....
.....

II – CONDITIONS DE TRAVAIL

Où se fait le travail ? Chantier ? Atelier ? Bureau ?

.....
.....
.....
.....

Avec qui ?

.....
.....
.....

Quels sont les horaires ?

.....
.....

Quels sont les risques ?

B. III– FORMATION

Existe-t-il un ou plusieurs chemins pour arriver à ce métier ? Lequel ou lesquels ?

Durée des études ?

Conditions d'admission ?

Où se fait la formation ?

IV – APTITUDES – QUALITES NECESSAIRES

Ce métier exige-t-il certaines aptitudes ou qualités ?

Y a-t-il des contre-indications médicales ?

Que faut-il aimer pour faire ce métier ?

C. V– EMPLOI - REMUNERATION

Quels sont les débouchés ?

A quel niveau de qualification est-on embauché ?

Est-il nécessaire d'avoir de l'argent, du matériel pour commencer à travailler ?

Quelles sont les possibilités de promotion ?
