



Fiche d'animation pédagogique

Module en 5 temps : Le projet professionnel du lycéen

Niveau concerné :

☒ 2^{nde}

☐ 2^{nde} pro

☐ 1^{ère}

☐ 1^{ère} pro

☐ Terminale

☐ Terminale pro

Objectif général : enrichir la vision du monde professionnel en s'appuyant sur les représentations individuelles ou collectives concernant le monde des métiers

Objectif opérationnel : faire acquérir une méthode d'exploration des environnements professionnels (tri de l'information, techniques de prise de contact et d'interview, retours d'expériences) susceptible d'être efficace dans une démarche ultérieure plus personnelle de construction et de finalisation de projet.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative

Durée : 5 h

Documents supports/Outils : site ONISEP et kiosque au CDI

Déroulement :

Introduction :

Présentation du module. Choix individuel d'un thème de recherche

Phase 1 : Formation des groupes et travail sur les représentations

Travail des groupes (2 à 4 lycéens ayant choisi un même métier ou un même domaine professionnel)

Négociation pour parvenir à la formulation d'un thème commun. Etat individuel puis collectif des connaissances et des représentations sur le thème retenu. Présentation orale rapide (3 mn) au grand groupe

Avant la séance suivante : recherche documentaire diversifiée sur le thème.

Phase 2 : Préparation de l'interview des professionnels

Travail des groupes et réflexion collective. Indication des outils à utiliser

Avant le TD suivant, chaque lycéen doit réaliser au moins deux interviews de professionnels.

Phase 3 : Préparation de la soutenance orale du groupe et du dossier personnel

Préparation de la soutenance orale : l'objectif est d'enrichir la représentation que les élèves ont de ce thème. Le groupe élaborera un support visuel qui l'aidera dans l'organisation de sa prise de parole.

Préparation du dossier personnel : amener chaque lycéen à mettre en perspective les sources d'information, recenser les difficultés rencontrées, évaluer l'apport méthodologique du module, considérer l'actualité de son projet professionnel.

Phase 4 : Soutenance orale et remise des dossiers

Présentation par équipe (mais interventions individuelles) à l'aide d'un support. Après chaque présentation, échanges avec le groupe et les animateurs

Evaluation :

A chaud, évaluation du module projet professionnel du lycéen par les lycéens (autoévaluation, co-évaluation)

Ce module est une adaptation du module « projet professionnel de l'étudiant » par <http://www.projetpro.com/>

.Créé à l'université Claude Bernard Lyon 1 en septembre 1984, le *Projetpro* est actuellement mis en œuvre dans la moitié des universités françaises

Projetpro.com



Site du réseau national des pilotes "projet professionnel de l'étudiant"

L'acteur principal : l'étudiant

Un travail en 6 étapes

*Un cadre de recherche précis
à l'intérieur duquel l'étudiant a toute liberté*

1) L'étudiant choisit librement son thème de recherche (un métier, une profession).

Un choix personnel

Au départ : un métier que l'étudiant a réellement envie d'explorer

Un questionnement

2) En équipe (de 2 ou 3 étudiants), il fait le point sur ce qu'il sait ou croit savoir et se pose des questions.

Un travail d'équipe

L'envie d'en savoir plus

3) L'équipe entreprend une recherche documentaire et restitue les premiers résultats au reste du groupe.

Une recherche documentaire de type universitaire

Une synthèse et une analyse critique personnelle

Des prises de contact et des rencontres avec des professionnels

4) L'équipe réalise plusieurs interviews de professionnels et en rend compte au reste du groupe.

5) L'étudiant réalise un dossier personnel où il restitue sa démarche...

De la créativité

6) ... et présente oralement, en équipe, les principaux résultats de la recherche, en s'appuyant sur un poster.

Un exercice de communication orale