

# Fiche d'animation pédagogique



## DECOUVERTE DES SECTEURS PROFESSIONNELS

**Niveau concerné :**

☒ 2<sup>nd</sup>e

☐ 1<sup>ère</sup>

☐ Terminale

☐ 2<sup>nd</sup>e pro

☐ 1<sup>ère</sup> pro

☐ Terminale pro

**Objectif général :** Permettre aux élèves de seconde d'explorer les secteurs professionnels

**Objectif opérationnel :** Améliorer l'adéquation entre le choix de la série de 1<sup>ère</sup> et le projet professionnel des élèves

**Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :**

Compétence 7 Domaine : AUTONOMIE ET INITIATIVE

Item : se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers, les secteurs et niveaux de qualification visés

Compétence 4 Domaine : S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

Item : utiliser les logiciels et services à disposition

**Durée :** 3 x 1 heure par classe de seconde

**Documents supports/Outils :**

- questionnaires élaborés par le CIO, site ONISEP, documentation Onisep du CDI
- logiciel PowerPoint

**Déroulement :**

**Introduction :** Lors de la première séance en classe, présentation des objectifs et modalités aux élèves : chaque groupe devra réaliser un diaporama PowerPoint du secteur professionnel étudié et le présenter au reste de la classe

**Phase 1 :** 1<sup>ère</sup> séance en classe avec COP et professeur principal:

- Elaboration en commun d'un questionnaire -guide de recherche sur les secteurs professionnels
- Constitution des groupes d'élèves et répartition des secteurs professionnels

**Phase 2 :** 2<sup>e</sup> séance au CDI avec COP, documentaliste, professeur principal

- Distribution du questionnaire guide élaboré lors de la première séance et finalisé par le COP
- Début du travail de recherche.

Supports : - documentation ONISEP (revues parcours) du kiosque  
- site ONISEP (clé secteurs professionnels)

Au sein de chaque groupe certains élèves travaillent sur documents, d'autres sur le site ONISEP  
Entre deux séances il sera demandé aux élèves de continuer le travail en dehors des cours.

**Phase 3 :** 3<sup>e</sup> séance au CDI avec COP, documentaliste, professeur principal

Poursuite du travail de recherche

Présentation à chaque groupe du modèle de présentation à réaliser et à exposer à la classe (exemple de diaporama PowerPoint)

Début de réalisation du diaporama PowerPoint par les élèves de chaque groupe

Entre deux séances il sera demandé aux élèves de terminer le diaporama

**Phase 4 :** 4<sup>e</sup> séance au CDI avec COP, documentaliste, professeur principal (+ Proviseur ou

Proviseur adjoint si possible)

Présentation du diaporama réalisé par chaque groupe au reste de la classe

**Evaluation :** par la classe lors de la présentation, avec analyse des points positifs et négatifs du travail réalisé

**Prolongement possible :**

- poursuite du travail sur les secteurs professionnels en cours de SES ou PFEG
- Présentation des meilleurs diaporamas sur le site internet du lycée ou les écrans d'information internes



## DECOUVERTE DES SECTEURS PROFESSIONNELS

**Niveau concerné :** ☒ 2<sup>nde</sup> ☐ 1<sup>ère</sup> ☐ Terminale  
☐ 2<sup>nde</sup> pro ☐ 1<sup>ère</sup> pro ☐ Terminale pro

**Objectif général :** permettre aux élèves de seconde d'explorer les secteurs professionnels

**Objectif opérationnel :** améliorer l'adéquation entre le choix de la série de 1<sup>ère</sup> et le projet professionnel des élèves

**Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :**

Compétence 7 Domaine : AUTONOMIE ET INITIATIVE

Item : se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers, les secteurs et niveaux de qualification visés

Compétence 4 Domaine : S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

Item : utiliser les logiciels et services à disposition

### 1<sup>ère</sup> séance :

Chaque classe élabore un questionnaire – guide de recherche sur les secteurs professionnels et une liste des secteurs qui seront abordés. Constitution de groupes d'élèves qui travailleront ensemble et distribution des secteurs professionnels à aborder lors des séances suivantes

### 2<sup>ème</sup> séance :

Chaque groupe d'élèves effectue des recherches concernant le secteur professionnel qui lui a été attribué.

A partir des questionnaires guide distribués, le groupe se subdivise en deux

- un sous groupe utilise le site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) pour compléter le questionnaire
- un sous groupe utilise les ressources documentaires (kiosque Onisep) du CDI pour compléter le questionnaire

Entre les deux séances, chaque sous-groupe continue le travail en dehors des cours.

### 3<sup>ème</sup> séance :

Chaque groupe fait la synthèse des éléments recueillis par les deux sous groupes et, si nécessaire, continue le travail de recherche

Un modèle de présentation PowerPoint est proposé à chaque groupe

Chaque groupe débute la réalisation du diaporama PowerPoint de présentation du secteur professionnel étudié.

Entre les deux séances il est demandé aux élèves de terminer le diaporama

### 4<sup>ème</sup> séance :

Chaque groupe présente au reste de la classe le diaporama réalisé. Les élèves de la classe et les professeurs présents posent des questions et demandent des précisions.