

Fiche d'animation pédagogique



VOCATION SCIENTIFIQUE

Niveau concerné : 2^{nde} 1^{ère} Terminale
 2^{nde} pro 1^{ère} pro Terminale pro

Objectif général : Découvrir des portraits de jeunes chercheurs et comprendre comment naît une vocation, aborder les déterminants de l'orientation.

Objectif opérationnel : Travailler sur les représentations liées au domaine de recherche scientifique.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences, Palier 3)

Compétence 7 : Autonomie et initiative

Domaine : Être acteur de son parcours de formation et d'orientation

Compétence 1 : Maîtrise de la langue française.

Domaines : Lire et Dire

Compétence 6 : Compétences sociales et civiques.

Domaine : Avoir un comportement responsable

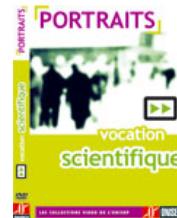
Item : Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences

Durée : 1H

Documents supports/Outils : DVD vocation scientifique

Collection : Portraits Editeur : Onisep

Août 2004 Réf. 9782273003896



Déroulement :

Introduction de la séance

Au travers du DVD vocation scientifique, découvrir les portraits de jeunes chercheurs, leurs domaines de recherche, leurs motivations, leurs manières d'exercer au quotidien leurs fonctions.

Phase 1 : Travail sur les représentations

Remue méninges - Brainstorming.

Qu'est-ce que pour vous une vocation ? Comment naît une vocation ?

Que mettez-vous derrière le terme scientifique ?

Quelles sont les qualités, les savoirs que doit posséder un chercheur ?

Phase 2 : Lecture des consignes

Visionnage du DVD

A la lecture du DVD, vous noterez surtout comment ces jeunes chercheurs ont construit leur orientation, choisi leur profession. Vous noterez les qualités évoquées par les chercheurs. Enfin vous noterez les points qui vous surprennent.

Phase 3 : Synthèse, mise en commun, retour sur leurs impressions

Dans ce DVD, on évoque les sciences de l'univers, les sciences chimiques, les sciences de la vie, les sciences physiques et mathématiques.

Possibilité de couper le DVD après chaque témoignage pour une mise en commun.

Synthèse des idées développées à travers le DVD :

1 Comment naît une motivation, un intérêt, une vocation ?

Quelque soit la discipline qu'elles ont choisie, on voit que pour ces personnes leur désir d'être chercheur est venu très progressivement surtout pour Hugues Leroux qui parle d'une vocation née à la suite de la visite d'un laboratoire lorsqu'il était en maîtrise.

Leurs motivations pour la recherche est venue d'une curiosité, le désir de comprendre, de découvrir, résoudre des problèmes, permettre des évolutions technologiques ou des évolutions au niveau de la santé, inventer des méthodes pour résoudre des problèmes

2 Les qualités évoquées

Johanns Bellaïche dit qu'il n'existe pas « d'idéal » du chercheur et que les chercheurs possèdent des qualités différentes les uns des autres.

Qualités évoquées :

- la patience
- le sens de l'observation
- capacités à faire des modèles
- l'intuition
- savoir gérer les relations avec les gens
- savoir travailler en équipe
- la curiosité, le désir de percer des mystères
- intérêt pour les nombres
- avoir un œil critique sur le monde car les choses ne vont pas de soi, il y a beaucoup de problèmes qui ne sont pas résolus
- vouloir comprendre des choses
- être un peu bricoleur

Prolongement possible :

- Retour sur soi : mes motivations, mes qualités, mes centres d'intérêts
- Recherche sur des métiers

Fiche élève



VOCATION SCIENTIFIQUE

Niveau concerné : 2^{nde} 1^{ère} Terminale
 2^{nde} pro 1^{ère} pro Terminale pro

Objectif général : Découvrir des portraits de jeunes chercheurs et comprendre comment naît une vocation, aborder les déterminants de l'orientation.

Objectif opérationnel : Travailler sur les représentations liées au domaine de recherche scientifique.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) : Palier 3,

Compétence 7 : Autonomie et initiative

Domaine : Être acteur de son parcours de formation et d'orientation

Compétence 1 : Maîtrise de la langue française.

Domaines : Lire et Dire

Compétence 6 : Compétences sociales et civiques.

Domaine : Avoir un comportement responsable

Item : Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences

Phase 1 : Travail sur les représentations Remue méninges - Brainstorming.

Qu'est-ce que pour vous une vocation ? Comment naît une vocation ?

Que mettez-vous derrière le terme scientifique ?

Quelles sont les qualités, les savoirs que doit posséder un chercheur ?

Phase 2 : Visionnage du DVD

A la lecture du DVD, vous noterez surtout comment ces jeunes chercheurs ont construit leur orientation, choisi leur profession. Vous noterez les qualités évoquées par les chercheurs. Enfin vous noterez les points qui vous surprennent.