

# Fiche d'animation pédagogique

## METIERS ET EMPLOI LOCAL



Niveau concerné :

☒ 2<sup>nde</sup>

☐ 1<sup>ère</sup>

☐ Terminale

☐ 2<sup>nde</sup> pro

☐ 1<sup>ère</sup> pro

☐ Terminale pro

**Objectif général :**

- Découvrir les entreprises, les métiers et les emplois de son environnement proche.
- Être capable de porter un regard critique sur l'information diffusée par les médias.

**Objectif opérationnel :**

- constituer un fonds documentaire de ressources sur l'emploi local
- Réaliser une revue de presse sur le thème des métiers et de l'emploi au niveau local

**Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :**

**Compétence 1 - La maîtrise de la langue française** lire, dire, écrire

**Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication** S'approprier un environnement informatique de travail, adopter une attitude responsable, créer – produire – traiter - exploiter des données ; s'informer et se documenter ; communiquer et échanger

**Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative** être acteur de son parcours de formation et d'orientation, être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations, faire preuve d'initiative

**Durée :** à déterminer par l'enseignant

**Documents supports/Outils :** quotidien régional ; ressources provenant des enseignants (extrait d'articles en lien avec l'emploi et les métiers)

**Déroulement :**

**Phase 1 :** un groupe d'élèves se voit confier, sur une période déterminée, la tâche de réaliser une revue de presse sur le thème des métiers et de l'emploi ; à partir des 6 ou 7 numéros des quotidiens régionaux parus dans cette période.

**Phase 2 :** présentation rapide de cette revue de presse aux élèves de la classe, suivi d'un débat mettant à jour les problématiques de l'emploi local.

**Prolongement possible :** une équipe peut être chargée d'analyser pendant un mois, un ou deux quotidiens nationaux pour avoir un élément de comparaison.