

# Fiche d'animation pédagogique

## CHOISIR SON BACCALAUREAT



**Niveau concerné :**

☒ 2<sup>nde</sup>

☐ 2<sup>nde</sup> pro

☐ 1<sup>ère</sup>

☐ 1<sup>ère</sup> pro

☐ Terminale

☐ Terminale pro

**Objectif général :** connaître les séries de bac pour faire son choix de formation

**Objectif opérationnel :** Permettre aux élèves :

- de distinguer les caractéristiques des différentes séries de bacs, en terme de contenu de formation et de perspective d'emploi,
- d'identifier les compétences liées à chaque série.

**Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :**

**Compétence 1 :** Maîtrise de la langue française.

**Item :** - dire, écrire

**Compétence 4 -** S'approprier un environnement informatique de travail, créer-produire-traiter-exploiter des données ; s'informer et se documenter ; communiquer et échanger

**Compétence 7 :** Autonomie et initiative

- être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations, faire preuve d'initiative

**Durée :** 1h à 2h

**Documents supports/Outils :** guide « pour l'entrée en 1<sup>ère</sup> » ; dossiers « après le bac » ; site onisep.fr.



**Déroulement :**

**Phase 1 :** en classe répartir les élèves en petit groupes et attribuer à chaque groupe, une série de bac à étudier.

**Phase 2 :** Elaborer avec les élèves un guide de questionnaire sur chaque série (horaires des matières, coefficients au bac, enseignements de spécialités, poursuites d'études, métiers...)

**Phase 3 :** Présentation à l'ensemble, par chaque groupe, des résultats de ses recherches ; échanges.

**Evaluation :** production d'un livret de présentation de l'ensemble des séries de bac, sous forme papier ou numérique.

**Prolongement possible :** recherche au CDI, des informations sur les différentes séries