



Fiche d'animation pédagogique

CONNAISSANCE DES DIFFERENTES SERIES DE BAC en trois étapes

Niveau concerné :

2^{nde}
 2^{nde} pro

1^{ère}
 1^{ère} pro

Terminale
 Terminale pro

Objectif général : Approfondir sa connaissance des différents bacs pour mieux choisir sa 1^{ère}.

Objectif opérationnel : Pour cela, confronter différentes sources d'information: recherches ciblées sur le site Onisep (M11) et rencontres avec des élèves de terminales (M12).

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative

Domaine : Être acteur de son parcours de formation et d'orientation

Items : Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.

Durée : 3 x 2 heures

Documents supports/Outils :

- **QUESTIONNAIRE SERIES DE BAC** Ce questionnaire peut également être élaboré par les élèves eux-mêmes selon la démarche de brainstorming utilisée pour la séquence "Questionnaire métier".
- **Autres sources d'informations possibles** à utiliser pour compléter le questionnaire, en dehors des modules, sur leur temps personnel: enseignants, COP, mini -stages en STG-STL, soirées d'information en direction des familles, sites ou journées portes ouvertes d'autres lycées...

Déroulement :

Distribuer le « QUESTIONNAIRE SERIES DE BAC »

à compléter au cours de la phase 1 et la phase 2, voire en dehors des modules, pour synthèse et restitution en phase 3

Phase 1 : Utilisation des ressources du site ONISEP et recherches ciblées sur une série de bac de leur choix. Chaque élève choisit une série de bac pour répondre au questionnaire.

Dans www.onisep.fr , rubrique "nos guides d'orientation en pdf", puis "au lycée général et technologique", puis "Guide du lycéen pour l'entrée en 1^{ère} générale et technologique" ou directement "les bacs en fiches" et les fiches "Après le bac..."(plus détaillées)

Phase 2 : Rencontres avec des élèves de terminales de quelques séries

Présentation par des élèves de terminale de 4 ou 5 séries, ciblées en fonction des enseignements d'exploration de la classe, à raison de 10 à 15 mn par série. Les terminales tournent dans les classes, présentent leur série et répondent aux questions des 2ndes qui complètent leur questionnaire. Organisation: COP et proviseur -adjoint

Hors modules AP, les élèves peuvent approfondir ou compléter leur questionnaire par des recherches personnelles auprès d'enseignants, d'élèves, de COP, lors des soirées d'information aux familles, des journées portes ouvertes dans les autres lycées, des mini-stages en STG et STL,...

Phase 3 : Synthèse et restitution par groupes (un groupe=une série, à déterminer avant cette série de 3 modules) de leurs recherches en phase 1 et phase 2 + personnelles, sur les différentes séries de bac.



Fiche élève 1

CONNAISSANCE DES DIFFERENTES SERIES DE BAC en trois étapes

Niveau concerné :	<input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{nde}	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère}	<input type="checkbox"/> Terminale
	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} pro	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} pro	<input type="checkbox"/> Terminale pro
Objectif général : Approfondir sa connaissance des différents bacs pour mieux choisir sa 1 ^{ère} .			
Objectif opérationnel : Pour cela, confronter différentes sources d'information: recherches ciblées sur le site Onisep (phase 1) et rencontres avec des élèves de terminales (phase 2)			
Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :			
Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative			
Domaine : Être acteur de son parcours de formation et d'orientation			
Items : Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.			

1. Quelles sont les matières les plus importantes dans cette série de bac? A raison de combien d'heures par semaine pour chacune et pour quels coefficients au bac?
2. Donner pour chacune de ces matières essentielles 2 ou 3 points, thèmes, sujets du programme (quelques exemples de ce qu'on étudie dans ces matières)
3. Sous quelle forme se font les enseignements, quelle est la part de cours, TP, TD, ...?
4. Quels sont, sur le plan scolaire, les points forts et les compétences qu'il faut avoir pour réussir dans ce bac? Quelles sont les qualités personnelles nécessaires?
5. Pourquoi choisir ou avoir choisi cette série?
6. Les satisfactions et inversement les inconvénients ou désavantages de cette série?
7. Il faut obligatoirement, en bac général, choisir une spécialité. En quelle classe? Pour quels horaires et coefficients supplémentaires?
8. Combien d'options facultatives peut-on prendre?
9. Quelles sont les épreuves du bac anticipées en 1^{ère} ?
10. Quels sont les débouchés en termes d'études? (% dans les différentes filières, bac+2, Université, classe prépa, écoles,... et quelles spécialités?)
11. Quels sont les débouchés en termes de secteurs professionnels? Pouvez-vous citer quelques métiers possibles après ce bac?