

Fiche d'animation pédagogique



CHOISIR SON BACCALAUREAT

Niveau concerné : 2^{nde} 1^{ère} Terminale
 2^{nde} pro 1^{ère} pro Terminale pro

Objectif général : Aider les élèves à connaître les séries de bac pour faire leur choix de formation après la seconde.

Objectif opérationnel : Permettre aux élèves:

- de distinguer les caractéristiques des différentes séries de bac en termes de contenus et de débouchés
- d'identifier les compétences liées à chaque bac
- de connaître les ressources sur l'orientation disponibles au CDI du lycée
- de rechercher, comprendre et restituer l'information sur l'orientation après seconde

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences)

Compétence 7 Domaine : autonomie et initiative

Item : connaître les parcours de formation

Compétence 4 Domaine : maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Item : utiliser les logiciels et services à disposition

Durée : - recherche documentaire : 2 séances de 1 heure / classe + travail personnel des élèves entre les séances

- séance de mise en commun : 1 heure / classe

Documents supports/Outils :

- Ressources documentaires du CDI :
 - kiosque ONISEP, en particulier
 - guides « après la seconde »
 - guides « après le bac »
- Sites internet : www.onisep.fr

Déroulement :

Phase 1 : SEANCE 1 :

- ➔ Présentation à la classe des objectifs et du déroulement des séances successives
- ➔ Chaque élève tire au sort 1 carte lui indiquant sur quel bac il va travailler
 - Constitution de groupes d'élèves ayant tiré les mêmes séries de bac.
 - Le nombre d'élèves par groupe pourra varier en fonction de l'effectif de la classe

➔ Distribution de questionnaires à chaque groupe : 2 types de questionnaires

- questionnaire « contenu du bac »
- questionnaire « débouchés du bac »

La moitié de chaque groupe travaille sur le questionnaire contenu du bac

L'autre moitié de chaque groupe travaille sur le questionnaire débouchés du bac

➔ En fin de séance, la consigne est donnée à chaque groupe pour la séance n°2 :

- de continuer le recueil d'informations sur internet et au CDI
- de mettre en commun les informations recueillies
- de commencer à réaliser le diaporama PowerPoint à la maison ou au CDI avec possibilité d'aide de la documentaliste. Un exemple de diaporama peut être visionné au CDI et une notice d'utilisation de PowerPoint sera disponible.

Phase 2 : SEANCE 2 :

➔ 1 élève de chaque groupe présente au COP la synthèse écrite des réponses aux 2 questionnaires pour vérification de l'exactitude des informations recueillies et correction si nécessaire

➔ Les autres élèves du groupe poursuivent le travail de réalisation du diaporama powerpoint au CDI avec vérification par le professeur principal et la documentaliste

➔ En fin de séance, la consigne est donnée à chaque groupe de terminer la réalisation du diaporama PowerPoint pour la séance n° 3

Phase 3 : SEANCE 3 :

➔ Présentation des différents diaporamas à l'ensemble de la classe

- - 2 élèves de chaque groupe présentent en 5 minutes maximum leur diaporama avec commentaire des principaux éléments à retenir caractérisant le bac
- questions / réponses

➔ Diffusion à chaque élève du livret « après la seconde dans le district de Sarreguemines » réalisé par le CIO de Sarreguemines, présentant les baccalauréats proposés, les spécialités et options propres au lycée, ainsi que les débouchés de chaque bac.

Evaluation :

Par la classe lors de la présentation, avec analyse des points positifs et négatifs du travail réalisé

Prolongement possible :

Au sein de chaque classe:

- comparaison des différents bacs : matières, coefficients, débouchés
- travail sur le projet d'orientation de chaque élève, notamment pour la préparation des vœux d'orientation

Fiche élève



CHOISIR SON BACCALAUREAT

Niveau concerné :

2^{nde}
 2^{nde} pro

1^{ère}
 1^{ère} pro

Terminale
 Terminale pro

Objectif général : connaître les séries de bac pour faire un choix de formation après la seconde

Objectif opérationnel :

- distinguer les caractéristiques des différentes séries de bac en termes de contenus et de débouchés
- identifier les compétences liées à chaque bac
- connaître les ressources sur l'orientation disponibles au CDI du lycée

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 Domaine : autonomie et initiative

Item : connaître les parcours de formation

Compétence 4 Domaine : maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Item : utiliser les logiciels et services à disposition

SEANCE 1 :

Chaque élève tire au sort 1 carte lui indiquant sur quel bac il va travailler (L, ES, S, STG, STI, STL)

- Constitution de groupes d'élèves ayant tiré les mêmes séries de bac.
 - La moitié de chaque groupe travaille sur un questionnaire contenu du bac
 - L'autre moitié de chaque groupe travaille sur un questionnaire « débouchés du bac » en utilisant la documentation du CDI et le site internet ONISEP
- En fin de séance, consigne : chaque groupe s'engage pour la séance n°2 :
 - À continuer le recueil d'informations sur internet et au CDI
 - À mettre en commun les informations recueillies
 - À commencer à réaliser le diaporama PowerPoint à la maison ou au CDI avec possibilité d'aide de la documentaliste. Un exemple de diaporama peut être visionné au CDI et une notice d'utilisation de PowerPoint sera disponible.

SEANCE 2 :

1 élève de chaque groupe présente au COP la synthèse écrite des réponses au questionnaire pour vérification de l'exactitude des informations recueillies et correction si nécessaire

Les autres élèves du groupe poursuivent le travail de réalisation du diaporama PowerPoint au CDI avec vérification par le professeur principal et la documentaliste

SEANCE 3 :

Présentation des différents diaporamas à l'ensemble de la classe

- 2 élèves de chaque groupe présentent en 5 minutes maximum leur diaporama avec commentaire des principaux éléments à retenir caractérisant le bac
- Questions / réponses



Fiche élève



CHOISIR SON BACCALAUREAT

NOMS - PRENOMS DES ELEVES DU GROUPE :

.....

CLASSE : **LYCEE** :

A partir des informations trouvées sur le site ONISEP et dans la documentation du CDI, vous réaliserez une présentation des contenus des classes de 1ère et de terminale du bac choisi, en vous inspirant des questions ci-dessous:

Q1 : le baccalauréat que vous présentez existe-t-il dans votre lycée? OUI NON
si non, quel est le lycée le plus proche proposant ce bac?

Q2 : quels baccalauréats d'enseignement général peut-on préparer dans votre lycée ?

Q3 : quel(s) baccalauréat(s) technologique(s) peut-on préparer dans votre lycée?

Q4 : le baccalauréat que vous présentez comporte-t-il plusieurs voies ou spécialités ?

- en classe de première OUI NON

Si oui, lesquelles ? (Citez les):

- en classe de terminale

QUI **NON**

Si oui, lesquelles ? (Citez les):

Q5 : Indiquez ci-dessous quels sont les enseignements obligatoires communs de ce bac en classe de PREMIERE : (Si le bac que vous présentez comporte plusieurs voies en première, distinguez-les en utilisant plusieurs tableaux ci-dessous)

Q6 : En classe de PREMIERE ce bac comporte-t-il des enseignements spécifiques?

OUI NON

Si oui, lesquels?

<i>Enseignements spécifiques en classe de PREMIERE :</i>	Horaire/ semaine

Q7. Dans quels domaines les élèves poursuivent-ils leurs études supérieures après ce bac? (Citez les domaines principaux)

.....
.....
.....
.....
.....

Q8. pour préparer quels diplômes? (Citez les diplômes principaux par niveaux : bac+2, bac+3... et spécialités - Exemple: à bac+2, BTS aménagements paysagers, etc.)

.....
.....
.....
.....
.....

Q9. Dans quels secteurs professionnels les élèves titulaires de ce bac s'insèrent-ils généralement après leurs études supérieures?

.....
.....
.....
.....
.....