

# Fiche d'animation pédagogique

## Après la Seconde



**Niveau concerné :**

☒ 2<sup>nde</sup>

☐ 2<sup>nde</sup> pro

☐ 1<sup>ère</sup>

☐ 1<sup>ère</sup> pro

☐ Terminale

☐ Terminale pro

**Objectif général :** maîtrise par les élèves du post-seconde et de sa réforme

**Objectif opérationnel :** compréhension de la structure et des spécificités des différentes filières proposées par l'établissement

**Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :**

**Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative** Domaine : être acteur de son parcours d'orientation et de formation

Item : Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.

**Durée :** 1 heure

**Documents supports/Outils :** Questionnaire « Après seconde », Grilles horaires des filières S et STI2D

**Déroulement :**

Introduction : rappel sur les procédures d'orientation et présentation des questionnaires

Phase 1 : Réponse au questionnaire par les élèves

Phase 2 : correction par une mise en commun

**Prolongement possible :** visite d' « Ateliers » au sein de l'établissement

## Fiche élève



# L'APRES SECONDE

## - LES FILIERES -

<b>Niveau concerné :</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> 2 <sup>nde</sup> pro	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> 1 <sup>ère</sup> pro	<input type="checkbox"/> Terminale Terminale pro
<b>Objectif général :</b> maîtrise par les élèves du post-seconde et de sa réforme			
<b>Objectif opérationnel :</b> compréhension de la structure et des spécificités des différentes filières proposées par l'établissement			
<b>Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :</b>			
<b>Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative Domaine :</b> être acteur de son parcours d'orientation et de formation			
Item : Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.			

NOM : ..... PRENOM : ..... CLASSE : .....

Enumère les différents bacs généraux :

- 
- 
- 

Quels sont les enseignements communs en première générale ?

.....

.....

Quels sont les enseignements spécifiques en terminale S ?

.....

.....

Enumère les différents bacs technologiques scientifiques que tu connais :

- 
- 
- 

Le lycée Loritz propose le bac S et le bac STI2D, cite trois différences importantes entre ces deux filières :

- 
- 
-

# BAC S

## Quels sont les profils proposés à Loritz ?



Quelle est l'appellation des enseignements permettant de donner ces profils à un bac S ?

.....

.....

.....

### Quelles sont les qualités requises pour réussir ce bac ?

.....

.....

.....

# BAC STI2D

### Que signifie ce sigle ?

.....

**Parmi les quatre enseignements de spécialité possibles lesquels seront proposés à Loritz ? .....**

Combien d'heures comporteront-ils en première et terminale?

→ ..... → .....

→ .....

Un enseignement technologique transversal sera suivi dans les trois spécialités.  
Combien d'heures aura-t-il en première et en terminale ?

.....

## Qu'en est-il des langues vivantes?

.....

.....

**Pour chacun de ces 2 bacs cite deux exemples :**

	BAC S	BAC STI2D
De secteurs économiques ou de métiers	→ →	→ →