

Fiche d'animation pédagogique



Après la Seconde

Niveau concerné :

2^{nde}
 2^{nde} pro

1^{ère}
 1^{ère} pro

Terminale
 Terminale pro

Objectif général : maîtrise par les élèves du post-seconde et de sa réforme

Objectif opérationnel : compréhension de la structure et des spécificités des différentes filières proposées par l'établissement

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative Domaine : être acteur de son parcours d'orientation et de formation

Item : Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.

Durée : 1 heure

Documents supports/Outils : Questionnaire « Après seconde », Grilles horaires des filières S et STI2D

Déroulement :

Introduction : rappel sur les procédures d'orientation et présentation des questionnaires

Phase 1 : Réponse au questionnaire par les élèves

Phase 2 : correction par une mise en commun

Prolongement possible : visite d' « Ateliers » au sein de l'établissement

Fiche élève



L'APRES SECONDE

- LES FILIERES -

Niveau concerné :	<input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{nde} 2 ^{nde} pro	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} 1 ^{ère} pro	Terminale Terminale pro
-------------------	--	---	----------------------------

Objectif général : maîtrise par les élèves du post-seconde et de sa réforme

Objectif opérationnel : compréhension de la structure et des spécificités des différentes filières proposées par l'établissement

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative Domaine : être acteur de son parcours d'orientation et de formation

Item : Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.

NOM : PRENOM : CLASSE :

Enumère les différents bacs généraux :

-
-
-

Quels sont les enseignements communs en première générale ?

.....
.....
.....
.....

Quels sont les enseignements spécifiques en terminale S ?

.....
.....
.....

Enumère les différents bacs technologiques scientifiques que tu connais :

-
-
-

Le lycée Loritz propose le bac S et le bac STI2D, cite trois différences importantes entre ces deux filières :

-
-
-

BAC S

Quels sont les profils proposés à Loritz ?

→

→

→

→

→

Quelle est l'appellation des enseignements permettant de donner ces profils à un bac S ?

.....
.....
.....

Quelles sont les qualités requises pour réussir ce bac ?

.....
.....
.....

BAC STI2D

Que signifie ce sigle ?

.....
.....
.....

Combien d'heures comporteront-ils en première et terminale?

→ →
→

Un enseignement technologique transversal sera suivi dans les trois spécialités. Combien d'heures aura-t-il en première et en terminale ?

.....

Qu'en est-il des langues vivantes?

.....
.....

Pour chacun de ces 2 bacs cite deux exemples :

	BAC S	BAC STI2D
De secteurs économiques ou de métiers	→ →	→
		→