

Fiche d'animation pédagogique

APRES LA CLASSE DE SECONDE



Niveau concerné : 2^{nde} 1^{ère}
 2^{nde} pro 1^{ère} pro Terminale
 Terminale pro

Objectif général : Choisir une série de bac en fonction de ses goûts et de ses compétences

Objectif opérationnel :

- Acquérir une information générale sur les différents baccalauréats généraux et technologiques
- Connaître les procédures d'orientation post seconde
- Savoir rechercher une information sur les études et/ou les métiers à l'aide de la documentation du CDI
- Connaître ses intérêts et les mettre en cohérence avec un profil d'étude et/ou un métier

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative

Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Durée : 2 H

Documents supports/Outils : Power Point sur les différents bacs, **questionnaire sur les filières**, **fiche « recherche sur un métier »**, **logiciel GPO** sur les ordinateurs du CDI + **fiche d'exploitation**.

Déroulement :

Introduction : en classe complète, présentation de l'après seconde

Phase 1 : Groupe 1 (1/2 classe) : recherche documentaire
 Groupe 2 (1/2 classe) : passation GPO

Phase 2 : Groupe 1 (1/2 classe) : passation GPO
 Groupe 2 (1/2 classe) : recherche documentaire

Phase 3 : en classe entière :

- conclusion de la séance – conseils à la poursuite du travail, donnés par la COP
- questions diverses

Evaluation : par retour des professeurs selon le ressenti des élèves.

Prolongement possible : utilisation des documents des élèves par les professeurs principaux comme supports lors de leurs entretiens avec les élèves.



Fiche élève 1 : APRES LA CLASSE DE SECONDE

Recherche sur un métier

Niveau concerné : 2^{nde} 1^{ère} Terminale
 2^{nde} pro 1^{ère} pro Terminale pro

Objectif général : Choisir une série de bac en fonction de ses goûts et de ses compétences

Objectif opérationnel :

Acquérir une information générale sur les différents baccalauréats généraux et technologiques

Connaître les procédures d'orientations post seconde

Savoir rechercher une information sur les études et/ou les métiers à l'aide de la documentation du CDI

Connaître ses intérêts et les mettre en cohérence avec un profil d'étude et/ou un métier

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative

Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

En quoi consiste ce métier ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Les qualités attendues

.....
.....
.....
.....
.....

Les compétences requises

.....
.....
.....
.....
.....

Les conditions de travail

.....
.....
.....
.....
.....

Les débouchés

.....
.....
.....
.....
.....



Fiche élève 1 : APRES LA CLASSE DE SECONDE

Questionnaire seconde sur les filières

Objectif général : Choisir une série de bac en fonction de ses goûts et de ses compétences

Objectif opérationnel :

Acquérir une information générale sur les différents baccalauréats généraux et technologiques

Connaître les procédures d'orientations post seconde

Savoir rechercher une information sur les études et/ou les métiers à l'aide de la documentation du CDI

Connaître ses intérêts et les mettre en cohérence avec un profil d'étude et/ou un métier

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative

Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Quels sont les différents baccalauréats généraux ?

- les profils
-
- les compétences à développer
-
- les matières les plus coefficientées au bac
-
-
-

Quelles sont les poursuites d'études après ses baccalauréats généraux ?

.....

.....

Quels sont les différents baccalauréats technologiques ?

.....

.....

- les spécialités
-
- les compétences
-
- les matières les coefficientées au bac
-
-
-

Quelles sont les poursuites d'études après baccalauréats technologiques ?

.....

.....

Quelles sont les spécificités du BTS ?

.....

.....

Quelles sont les spécificités du DUT ?

.....

.....