



Fiche d'animation pédagogique

Connaître les métiers et les études pour mieux choisir sa série

Niveau concerné :

☒ 2^{nde}
☐ 2^{nde} pro

☐ 1^{ère}
☐ 1^{ère} pro

☐ Terminale
☐ Terminale pro

Objectif général :

Découvrir et comprendre l'après 2^{nde}

Développer un esprit critique face à l'information.

Objectifs opérationnels :

Utiliser différentes sources sur Internet pour obtenir des informations sur les formations et les métiers.

Capacité à rechercher et traiter de l'information lui permettant de faire des choix conscients et motivés quant à sa poursuite d'études:

Choisir un parcours de formation conforme à ses aspirations, ses capacités...

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative ;

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Item : Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualifications variés.

Connaître les parcours de formations correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.

Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

Durée : 3 X 1 heure

Documents supports/Outils :

Diaporama présentant l'Après 2^{nde},

Questionnaire L'après 2^{nde}

Liste de sites internet

Questionnaire d'intérêts professionnels

Grille d'analyse d'une profession

Déroulement :

Phase 1 : Diaporama présentant l'Après 2^{nde} + questionnaire L'après 2^{nde}

Phase 2 : Découverte et exploitation des sites internet dédiés à l'orientation, aux métiers.

Questionnaire d'intérêts professionnels

Phase 3: Grille d'analyse d'une profession

Prolongement possible :

- Rencontres avec élèves de chaque série.
- Rencontres avec des professeurs de la série sur les programmes des principales matières.
- Forum Métiers au sein de l'établissement
- ORIACTION
- Clés de la réussite, JPO
- Visite du CIO



Fiche élève

Connaître les métiers et les études pour mieux choisir sa série

Niveau concerné :

☒ 2^{nde}

☐ 2^{nde} pro

☐ 1^{ère}

☐ 1^{ère} pro

☐ Terminale

☐ Terminale pro

Objectif général :

Découvrir et comprendre l'après 2^{nde}

Développer un esprit critique face à l'information.

Objectifs opérationnels :

Utiliser différentes sources sur Internet pour obtenir des informations sur les formations et les métiers.

Capacité à rechercher et traiter de l'information lui permettant de faire des choix conscients et motivés quant à sa poursuite d'études:

Choisir un parcours de formation conforme à ses aspirations, ses capacités...

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative ;

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Item : Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualifications variés.

Connaître les parcours de formations correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.

Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

LISTE DES PRINCIPAUX SITES INTERNET LIES A LA RECHERCHE D'INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS ET LES METIERS

Sites généralistes sur les métiers et les formations

www.onisep.fr	www.onisep-lyceen.fr	post-bac.onisep.fr	oniseptv.onisep.fr/
www.lesmetiers.net	www.cidj.com	www.orientation-formation.fr	www.etudiant.gouv.fr

Sites spécialisés

www.pole-emploi.fr	www.metiers.santesolidarites.gouv.fr (Métiers de la santé et du social)	www.aforts.com (site des centres de formation en travail social)
www.curiosphere.tv/dicodesmetiers	www.industrie-jeunes.fr (en savoir plus sur l'industrie)	www.ingenieurs-france.fr
www.uhp-nancy.fr (Université Henri Poincaré -Sciences - Nancy)	www.univ-nancy2.fr (Université Nancy – Lettres Droit...)	www.univ-metz.fr (Université Paul Verlaine – Metz)

Connaître les métiers et les études pour mieux choisir sa série : L'après 2^{nde}

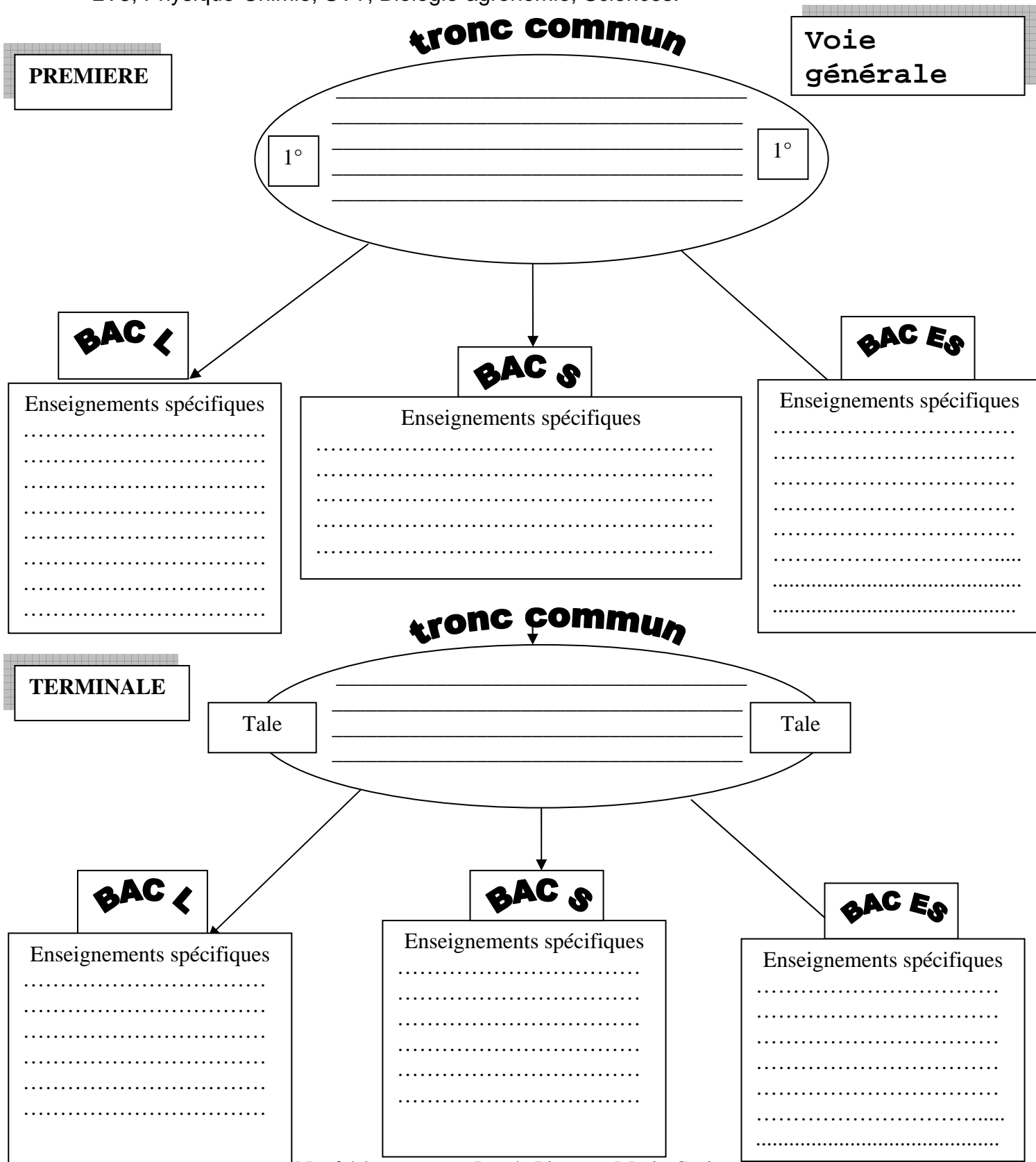


Combien y-a-t-il de bacs généraux :

Comment se nomment-ils :

En 1^{ère} et Terminale, les bacs généraux ont un tronc commun.

Parmi les matières suivantes, quelles sont celles qui composent ce tronc commun :
Mathématiques, Français, SES, LV1, EPS, Sciences de l'ingénieur, Littérature, ECJS,
LV2 , Histoire-géographie, TPE, Sciences, Littérature étrangère en langue étrangère,
LV3, Physique-Chimie, SVT, Biologie-agronomie, Sciences.



Combien y-a-t-il de bacs technologiques :

Comment se nomment-ils

Quels Bacs ne sont pas touchés, pour le moment, par la réforme :.....

Quelles spécialités du Bac STG en Première

Quelles spécialités du Bac STG en Terminale :.....

Quels Bacs sont touchés par la réforme

Quelles spécialités ?

Combien y-a-t-il de bacs technologiques :

**Voie
technologique**

En 1° et Terminale, les bacs technologiques ont des enseignements généraux et des enseignements spécifiques (seuls les bacs STI2D et STL ont un tronc commun)

ENSEIGNEMENTS GENERAUX (Horaires hebdomadaires variables selon les séries)	
<u>Première</u>	<u>Terminale</u>
* Mathématiques * LV1 * Histoire- géographie * ECJS * EPS	* Mathématiques * LV1 * Histoire- géographie (en ST2S ET STG) * ECJS * EPS
ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES EN 1° ET Tale (Horaires hebdomadaires variables selon les séries)	
STI2D Sciences des technologies industrielles et du développement durable Enseignements technologiques transversaux, Physique-chimie Enseignement technologique en langue vivante 1, Au choix : Architecture et construction, Energies et environnement, Innovation technologique et éco-conception, Système d'information et numérique	
STL Sciences et technologies de laboratoire Chimie, biochimie, sciences du vivant Mesure et instrumentation, Enseignement technologique en langue vivante 1 Au choix : Biotechnologies, Sciences physiques et chimiques en laboratoire	
STD2A Sciences et technologies design et arts appliqués Design et arts appliqués, Design et arts appliqués en langue vivante 1, Physique – chimie	
ST2S Sciences et technologies de la santé et du social Biologie et psychopathologie humaines, Sciences physiques et chimiques Sciences et techniques sanitaires et sociales	
STG Sciences et technologies de la gestion Comptabilité, Finance d'entreprise, Economie, Droit, Gestion des systèmes d'information Information, Communication, Gestion, Management des organisations, Mercatique	
STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant Sciences économiques, sociales et de gestion, Biologie-écologie, Physique-chimie, Sciences et techniques	



Connaître les métiers et les études pour mieux choisir sa série : Grille d'analyse d'une profession

Vous êtes actuellement attiré par une profession. Essayez de la décrire le plus précisément possible en répondant aux questions.

Si vous êtes attiré par plusieurs professions, faites le même exercice pour chacune d'entre elles.

Nom de la profession :

A quel secteur appartient-elle ?

Quelles sont les activités particulières à cette profession ?

Quels sont les outils utilisés ?

Quelles sont les activités communes avec d'autres professions ?

A votre avis, quelles qualités personnelles faut-il pour exercer cette profession ?

Quels avantages y voyez-vous ?

Quels sont les inconvénients ?

Dans quel lieu l'exerce-t-on ?

Est-ce une profession où l'on travaille :

- Seul
- en groupe
- autre

Quelle formation ?

Quel diplôme ?

Sachez qu'il n'y a pas de réponse unique à ces questions. Ce qu'il faut, c'est acquérir des habitudes sur les questions à se poser pour rester maître de ses choix, en essayant d'avoir le plus d'éléments et d'informations en main.