



## Fiche d'animation pédagogique

### Connaître les métiers et les études pour mieux choisir sa série

Niveau concerné :  2<sup>nde</sup>  1<sup>ère</sup>  
 2<sup>nde</sup> pro  1<sup>ère</sup> pro  Terminale  
 Terminale pro

#### Objectif général :

Découvrir et comprendre l'après 2<sup>nde</sup>

Développer un esprit critique face à l'information.

#### Objectifs opérationnels :

Utiliser différentes sources sur Internet pour obtenir des informations sur les formations et les métiers.

Capacité à rechercher et traiter de l'information lui permettant de faire des choix conscients et motivés quant à sa poursuite d'études:

Choisir un parcours de formation conforme à ses aspirations, ses capacités...

#### Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

**Compétence 4** - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

**Compétence 7** - L'autonomie et l'initiative ;

**Domaine** : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

**Item** : Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualifications variés.

Connaître les parcours de formations correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.

Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

**Durée** : 3 X 1 heure

**Documents supports/Outils** : Diaporama présentant l'Après 2<sup>nde</sup>,  
Questionnaire L'après 2<sup>nde</sup>  
Liste de sites internet  
Questionnaire d'intérêts professionnels  
Grille d'analyse d'une profession

#### Déroulement :

**Phase 1** : Diaporama présentant l'Après 2<sup>nde</sup> + questionnaire L'après 2<sup>nde</sup>

**Phase 2** : Découverte et exploitation des sites internet dédiés à l'orientation, aux métiers.  
Questionnaire d'intérêts professionnels

**Phase 3**: Grille d'analyse d'une profession

#### Prolongement possible :

- Rencontres avec élèves de chaque série.
- Rencontres avec des professeurs de la série sur les programmes des principales matières.
- Forum Métiers au sein de l'établissement
- ORIACTION
- Clés de la réussite, JPO
- Visite du CIO

## Fiche élève



# Connaître les métiers et les études pour mieux choisir sa série

**Niveau concerné :**

2<sup>nde</sup>  
 2<sup>nde</sup> pro

1<sup>ère</sup>  
 1<sup>ère</sup> pro

Terminale  
 Terminale pro

**Objectif général :**

Découvrir et comprendre l'après 2<sup>nde</sup>

Développer un esprit critique face à l'information.

**Objectifs opérationnels :**

Utiliser différentes sources sur Internet pour obtenir des informations sur les formations et les métiers.

Capacité à rechercher et traiter de l'information lui permettant de faire des choix conscients et motivés quant à sa poursuite d'études:

Choisir un parcours de formation conforme à ses aspirations, ses capacités...

**Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :**

**Compétence 4** - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

**Compétence 7** - L'autonomie et l'initiative ;

**Domaine** : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

**Item** : Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualifications variés.

Connaître les parcours de formations correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.

Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

## LISTE DES PRINCIPAUX SITES INTERNET LIÉS À LA RECHERCHE D'INFORMATIONS SUR LES FORMATIONS ET LES MÉTIERS

Sites généralistes sur les métiers et les formations

<a href="http://www.onisep.fr">www.onisep.fr</a>	<a href="http://www.onisep-lyceen.fr">www.onisep-lyceen.fr</a>	<a href="http://post-bac.onisep.fr">post-bac.onisep.fr</a>	<a href="http://oniseptv.onisep.fr/">oniseptv.onisep.fr/</a>
<a href="http://www.lesmetiers.net">www.lesmetiers.net</a>	<a href="http://www.cidj.com">www.cidj.com</a>	<a href="http://www.orientation-formation.fr">www.orientation-formation.fr</a>	<a href="http://www.etudiant.gouv.fr">www.etudiant.gouv.fr</a>

Sites spécialisés

<a href="http://www.pole-emploi.fr">www.pole-emploi.fr</a>	<a href="http://www.metiers.santesolidarites.gouv.fr">www.metiers.santesolidarites.gouv.fr</a> (Métiers de la santé et du social)	<a href="http://www.aforts.com">www.aforts.com</a> (site des centres de formation en travail social)
<a href="http://www.curiosphere.tv/dicodesmetiers">www.curiosphere.tv/dicodesmetiers</a>	<a href="http://www.industrie-jeunes.fr">www.industrie-jeunes.fr</a> (en savoir plus sur l'industrie)	<a href="http://www.ingenieurs-france.fr">www.ingenieurs-france.fr</a>
<a href="http://www.uhp-nancy.fr">www.uhp-nancy.fr</a> (Université Henri Poincaré -Sciences - Nancy)	<a href="http://www.univ-nancy2.fr">www.univ-nancy2.fr</a> (Université Nancy – Lettres Droit...)	<a href="http://www.univ-metz.fr">www.univ-metz.fr</a> (Université Paul Verlaine – Metz)

# Connaître les métiers et les études pour mieux choisir sa série : L'après 2<sup>nde</sup>

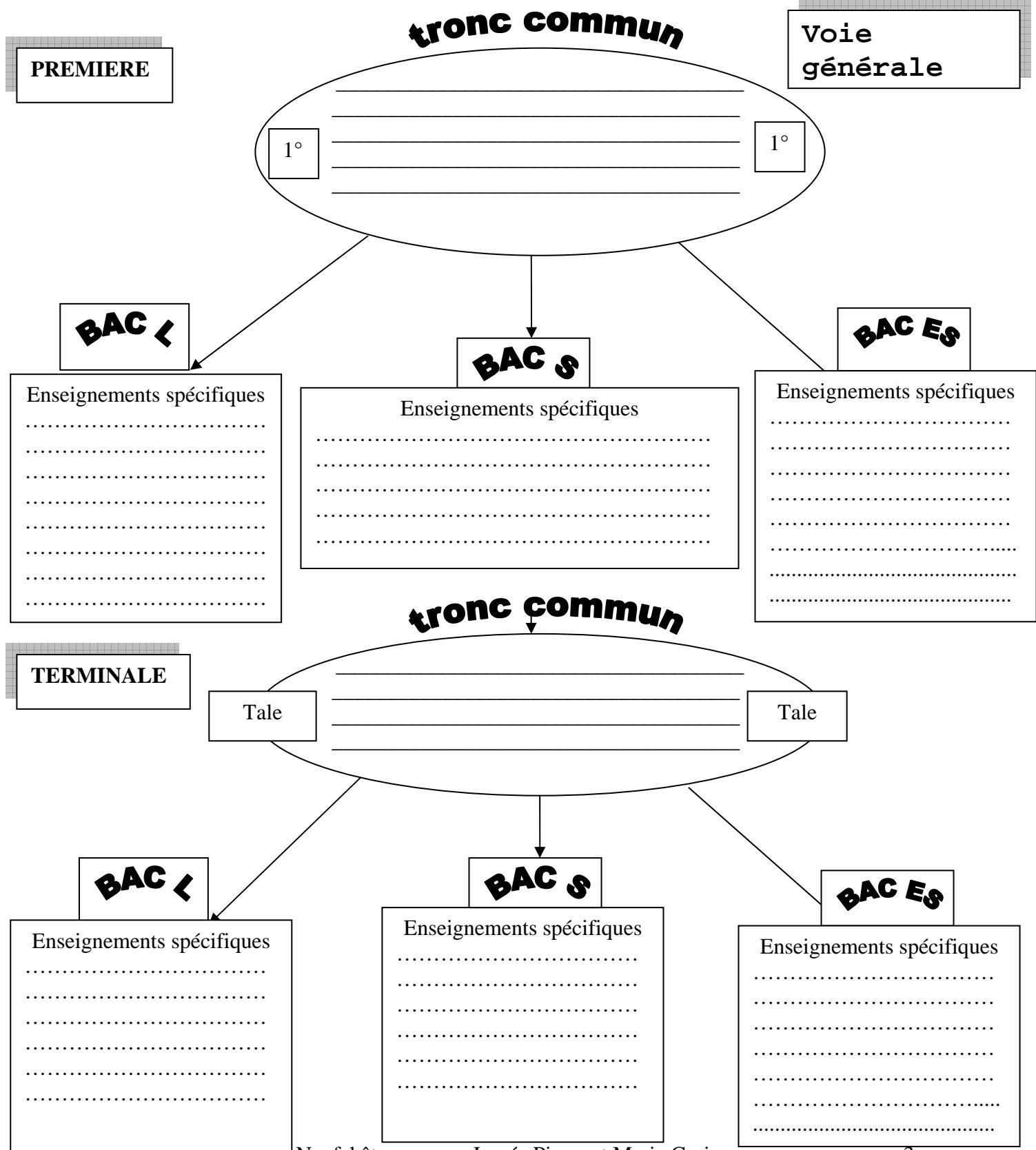


Combien y-a-t-il de bacs généraux : .....

Comment se nomment-ils : .....

En 1<sup>ère</sup> et Terminale, les bacs généraux ont un tronc commun.

Parmi les matières suivantes, quelles sont celles qui composent ce tronc commun : Mathématiques, Français, SES, LV1, EPS, Sciences de l'ingénieur, Littérature, ECJS, LV2, Histoire-géographie, TPE, Sciences, Littérature étrangère en langue étrangère, LV3, Physique-Chimie, SVT, Biologie-agronomie, Sciences.



Combien y-a-t-il de bacs technologiques : .....

Comment se nomment-ils .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quels Bacs ne sont pas touchés, pour le moment, par la réforme : .....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles spécialités du Bac STG en Première .....

.....

.....

.....

.....

Quelles spécialités du Bac STG en Terminale : .....

.....

.....

.....

.....

Quels Bacs sont touchés par la réforme .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles spécialités ? .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Combien y-a-t-il de bacs technologiques : .....

En 1<sup>°</sup> et Terminale, les bacs technologiques ont des enseignements généraux et des enseignements spécifiques (seuls les bacs STI2D et STL ont un tronc commun)

<b>ENSEIGNEMENTS GENERAUX</b> <b>(Horaires hebdomadaires variables selon les séries)</b>	
<b>Première</b> * Mathématiques      * Français * LV1                  * LV2 * Histoire- géographie * ECJS * EPS	<b>Terminale</b> * Mathématiques      * Philosophie * LV1                  * LV2 * Histoire- géographie (en ST2S ET STG) * ECJS * EPS
<b>ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES EN 1<sup>°</sup> ET Tale</b> <b>(Horaires hebdomadaires variables selon les séries)</b>	
STI2D	
<b>Sciences des technologies industrielles et du développement durable</b>	
Enseignements technologiques transversaux, Physique-chimie	
Enseignement technologique en langue vivante 1,	
Au choix : Architecture et construction, Energies et environnement, Innovation technologique et éco-conception, Système d'information et numérique	
STL	
<b>Sciences et technologies de laboratoire</b>	
Chimie, biochimie, sciences du vivant	
Mesure et instrumentation, Enseignement technologique en langue vivante 1	
Au choix : Biotechnologies, Sciences physiques et chimiques en laboratoire	
STD2A	
<b>Sciences et technologies design et arts appliqués</b>	
Design et arts appliqués,	
Design et arts appliqués en langue vivante 1,	
Physique – chimie	
ST2S	
<b>Sciences et technologies de la santé et du social</b>	
Biologie et psychopathologie humaines,	
Sciences physiques et chimiques	
Sciences et techniques sanitaires et sociales	
STG	
<b>Sciences et technologies de la gestion</b>	
Comptabilité, Finance d'entreprise, Economie, Droit,	
Gestion des systèmes d'information Information,	
Communication,	
Gestion,	
Management des organisations,	
Mercatique	
STAV	
<b>Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant</b>	
Sciences économiques, sociales et de gestion,	
Biologie-écologie,	
Physique-chimie,	
Sciences et techniques	



## Fiche élève

### Connaître les métiers et les études pour mieux choisir sa série : Grille d'analyse d'une profession

**Vous êtes actuellement attiré par une profession. Essayez de la décrire le plus précisément possible en répondant aux questions.**

**Si vous êtes attiré par plusieurs professions, faites le même exercice pour chacune d'entre elles.**

Nom de la profession : .....

A quel secteur appartient-elle ? .....

Quelles sont les activités particulières à cette profession ? .....

Quels sont les outils utilisés ? .....

Quelles sont les activités communes avec d'autres professions ? .....

A votre avis, quelles qualités personnelles faut-il pour exercer cette profession ? .....

Quels avantages y voyez-vous ? .....

Quels sont les inconvénients ? .....

Dans quel lieu l'exerce-t-on ? .....

Est-ce une profession où l'on travaille :

- Seul .....
- en groupe .....
- autre .....

Quelle formation ? .....

Quel diplôme ? .....

**Sachez qu'il n'y a pas de réponse unique à ces questions. Ce qu'il faut, c'est acquérir des habitudes sur les questions à se poser pour rester maître de ses choix, en essayant d'avoir le plus d'éléments et d'informations en main.**