

## Fiche d'animation pédagogique



### LES EFFETS DE LA FORMATION INITIALE SUR L'INSERTION

**Niveau concerné :**  2<sup>nde</sup>  1<sup>ère</sup>  Terminale  
 2<sup>nde</sup> pro  1<sup>ère</sup> pro  Terminale pro

**Objectif général :** Faire comprendre les effets de la formation initiale sur l'insertion en terme d'accès à l'emploi et en terme de salaire.

**Objectif opérationnel :** Amener les élèves à tirer des conclusions par eux-mêmes. A savoir amener à cette conclusion : « plus on a un diplôme élevé, plus on a de chance de trouver un emploi et plus le salaire est élevé »

**Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :**

Domaine : Culture humaniste (compétence 5) et maîtrise de la langue française (compétence 1)

Item : lire et employer différents langages : textes/graphiques et ensemble des items du chapitre « lire » de la compétence 1.

**Durée :** 1 heure

**Documents supports/Outils :** cf. document joint

**Déroulement :**

- présenter l'objectif de la séance et rappeler que les débouchés faisaient partie des déterminants de l'orientation
- distribuer le document récapitulatif et donner des explications sur les pourcentages et la médiane ainsi que sur l'enquête génération.
- leur demander de répondre au crayon aux deux questions.
- les faire réfléchir d'abord individuellement, puis collectivement
- prendre un ou deux exemples dans la classe pour illustrer la conclusion : si possible privilégier le Bac pro ou le BP à un CAP et les BTS/DUT/Licences pro au BAC. Ce, même, si les élèves envisagent l'apprentissage.

**Evaluation :** individuelle lors des entretiens en fonction du/des projets de l'élève.

**Prolongement possible :** l'enquête génération du CEREQ est très riche, elle permet de travailler sur les modes de vie des jeunes générations (S.E.S.) mais également de travailler sur l'analyse de données (mathématiques).

## Fiche élève

### LES EFFETS DE LA FORMATION INITIALE SUR L'INSERTION



Niveau concerné :	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup>	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup>	<input type="checkbox"/> Terminale
	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> pro	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> pro	<input type="checkbox"/> Terminale pro

**Objectif général :** Faire comprendre les effets de la formation initiale sur l'insertion en terme d'accès à l'emploi et en terme de salaire.

**Objectif opérationnel :** Amener les élèves à tirer des conclusions par eux-mêmes. A savoir amener à cette conclusion : « plus on a un diplôme élevé, plus on a de chance de trouver un emploi et plus le salaire est élevé »

**Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :**

Domaine : Culture humaniste (compétence 5) et maîtrise de la langue française (compétence 1)  
Item : lire et employer différents langages : textes/graphiques et ensemble des items du chapitre « lire » de la compétence 1.

#### Quelles conclusions tirez-vous de ces chiffres ?

- En termes d'accès à l'emploi ?
- En termes de salaire ?

#### Taux d'emploi des jeunes français en 2004 (3 ans après l'obtention de leur diplôme) - Génération 2001

Non qualifiés	CAP - BEP	BAC	BAC + 2
52 %	68 %	73 %	81 %

#### Le salaire médian (50 % des jeunes ont moins et 50 % ont plus), trois ans après obtention de leur diplôme

Non qualifiés	CAP - BEP	BAC	BAC + 2
1000 €	1080 €	1150 €	1300 €

(Source : « génération 2001 » enquête CERÉQ 2005)

#### Taux d'emploi des jeunes français en 2007 (3 ans après l'obtention de leur diplôme) - génération 2004

Non qualifiés	CAP - BEP	BAC	BAC + 2
58 %	76 % Tertiaire : 71 % Industriel : 80 %	74 % Bac général : 62 % Bac pro et techno tertiaire : 73 % Bac pro et techno indus : 85 %	88 %

#### Le salaire médian (50 % des jeunes ont moins et 50 % ont plus), trois ans après obtention de leur diplôme

Non qualifiés	CAP - BEP	BAC	BAC + 2	BAC + 5
1140 €	1200 €	1200 €	1410 €	1990 €

(Source : « génération 2004 » enquête CERÉQ 2008)