



Fiche d'animation pédagogique

QUALIFICATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

Niveau concerné :

☐ 2^{nde}

☐ 1^{ère}

☐ Terminale

☒ 2^{nde} pro

☐ 1^{ère} pro

☐ Terminale pro

Objectif général : Donner du sens aux études : agir sur la motivation, l'investissement de l'élève par la projection dans l'avenir.

Objectif opérationnel :

- Consolider le projet de formation et de qualification.
- Faire prendre conscience de l'importance de la notion de qualification.
- Elever le niveau d'ambition des jeunes pour améliorer leur insertion professionnelle.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :
L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE (Compétence 7)

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation.

Item : Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés.

Durée : 1 heure

Documents supports/Outils : Enquête « Génération 2004 » du CEREQ.

Déroulement : Séance en présence du PP.

Introduction :

Présentation de la COP, permanences au LP et au CIO.

Présentation d'un schéma afin de se repérer dans le système des études et des diplômes.

Présentation enquête « Génération ».

Phase 1 :

Tableau des résultats sur le premier emploi occupé au cours des 3 premières années après la sortie du système éducatif.

Notions étudiées :

- Les principaux types de contrat de travail (CDI, CDD, interim).
- La rémunération et l'embauche en fonction du diplôme.

Phase 2 :

Tableaux des résultats sur la situation professionnelle 3 ans après la sortie du système éducatif.

Notions étudiées :

- Taux de chômage en fonction du diplôme et du sexe.
- Rémunération (salaires mensuels nets médians) en fonction du diplôme.

Evaluation :

- Présence du PP conseillée.
- Séance jugée intéressante du point de vue des PP.
- Elèves plus interpellés par la question du salaire que celle du niveau de qualification.

Prolongement possible : Entretien individuel avec la COP sur la base de la demande de l'élève et/ou signalement du prof .