



## Fiche d'animation pédagogique

# QUALIFICATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

**Niveau concerné :**  2<sup>nde</sup>  1<sup>ère</sup>  Terminale  
 2<sup>nde</sup> pro  1<sup>ère</sup> pro  Terminale pro

**Objectif général :** Donner du sens aux études : agir sur la motivation, l'investissement de l'élève par la projection dans l'avenir.

**Objectif opérationnel :**

- Consolider le projet de formation et de qualification.
- Faire prendre conscience de l'importance de la notion de qualification.
- Elever le niveau d'ambition des jeunes pour améliorer leur insertion professionnelle.

**Compétences travaillées** (référence socle commun de compétences) :  
**L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE** (Compétence 7)

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation.

Item : Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés.

**Durée :** 1 heure

**Documents supports/Outils :** Enquête « Génération 2004 » du CEREQ.

**Déroulement :** Séance en présence du PP.

**Introduction :**

Présentation de la COP, permanences au LP et au CIO.

Présentation d'un schéma afin de se repérer dans le système des études et des diplômes.

Présentation enquête « Génération ».

**Phase 1 :**

Tableau des résultats sur le premier emploi occupé au cours des 3 premières années après la sortie du système éducatif.

Notions étudiées :

- Les principaux types de contrat de travail (CDI, CDD, interim).
- La rémunération et l'embauche en fonction du diplôme.

**Phase 2 :**

Tableaux des résultats sur la situation professionnelle 3 ans après la sortie du système éducatif.

Notions étudiées :

- Taux de chômage en fonction du diplôme et du sexe.
- Rémunération (salaires mensuels nets médians) en fonction du diplôme.

**Evaluation :**

- Présence du PP conseillée.
- Séance jugée intéressante du point de vue des PP.
- Elèves plus interpellés par la question du salaire que celle du niveau de qualification.

**Prolongement possible :** Entretien individuel avec la COP sur la base de la demande de l'élève et/ou signalement du prof .