



Ateliers Première

Niveau concerné :

☐ 2^{nde}

☒ 1^{ère}

☐ Terminale

☐ 2^{nde} pro

☐ 1^{ère} pro

☐ Terminale pro

Objectif général : Préparer l'orientation Post Bac

- Informer les élèves sur les filières Post Bac, les procédures d'accès....
- Informer les élèves sur les métiers, leurs contextes économiques....
- Diversifier les parcours d'orientation
- Augmenter l'ambition des élèves

Construire une représentation de l'enseignement supérieur, comparer les différentes filières et diverses possibilités d'enseignement, se repérer dans l'organigramme de l'enseignement sup, découvrir les métiers les plus représentatifs des divers secteurs.

Objectif opérationnel :

Mise en place d'ateliers thématiques se situant entre le salon Oriaction et le forum des métiers et des anciens élèves du lycée.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

→ Compétence 1 - La maîtrise de la langue française

○ Domaine : Dire

- Item : Participer à un débat, à un échange verbal

→ Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

○ Domaine : adopter une attitude responsable

- Item : faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement

○ Domaine : Communiquer, échange

- Item : Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

→ Compétence 6 - Les compétences sociales et civiques

○ Domaine : Avoir un comportement responsable

▪ Item :

- Respecter les règles de la vie collective
- Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences

→ Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative

○ Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

▪ Item :

- Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualifications variés.
- Connaître les parcours de formations correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.
- Prendre en compte la diversité des parcours et leur spécificité ; intégrer l'approche socio-économique de l'insertion.

Durée : 1 heure par thème

Documents supports/Outils : Diaporamas

Déroulement :

Organiser sur une demi-journée, sur 2 ou 3 heures, un thème par heure, un COP par heure.

Les thèmes ont été retenus après une enquête auprès des élèves.

Un diaporama par thème dans lequel les modalités d'accès, les filières, les contenus, les programmes, les débouchés, les métiers sont exposés.

L'information va du général au plus précis, tout en sachant que tout ne peut être abordé.

Les élèves choisissent deux thèmes qui les intéressent dans une liste de dix thèmes.

Les thèmes sont :

- Métiers et formations du commerce et de la gestion
- Métiers et formations d'ingénieur
- Métiers et formations des Sciences
- Métiers et formations des lettres et des sciences humaines
- Métiers et formations de l'information et de la communication
- Métiers et formations du Social
- Métiers et formations de la Santé
- Métiers et formations des Arts
- Métiers et formations de l'informatique
- Métiers et formations de Droit, de la justice et de la sécurité

Introduction : présentation du déroulement de la séance

Phase 1 : présentation du diaporama

Phase 2 : échange, questions/réponses

Evaluation : Questionnaire de satisfaction

Prolongement possible :

Ces ateliers s'inscrivent dans une logique d'information crescendo, avec en point d'orgue les entretiens de Première en avril.

Forum Métiers au sein de l'établissement

Oriaction

Clés de la réussite, JPO



Ateliers Première

Niveau concerné :

☐ 2nde

☐ 2nde pro

☒ 1^{ère}

☐ 1^{ère} pro

☐ Terminale

☐ Terminale pro

Objectif général : Préparer l'orientation Post Bac

Informar les élèves sur les filières Post Bac, les procédures d'accès....

Informar les élèves sur les métiers, leurs contextes économiques....

Diversifier les parcours d'orientation

Augmenter l'ambition des élèves

Objectif opérationnel :

Les ateliers sont une étape dans la construction du projet d'orientation de l'élève, les ateliers se situant entre le salon Oriaction et le forum des métiers et des anciens élèves du lycée. Ces ateliers s'inscrivent dans une logique d'information crescendo, avec en point d'orgue les entretiens de Première en avril.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 1 - La maîtrise de la langue française

Domaine : Dire ; **Item :** Participer à un débat, à un échange verbal

Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Domaine : adopter une attitude responsable ; **Item :** faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement

Domaine : Communiquer, échanger ; **Item :** Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.

Compétence 6 - Les compétences sociales et civiques

Domaine : Avoir un comportement responsable ; **Item :** Respecter les règles de la vie collective

Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation, **Item :** Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualifications variés. Connaître les parcours de formations correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer. Prendre en compte la diversité des parcours et leur spécificité ; intégrer l'approche socio-économique de l'insertion.

Les élèves choisissent deux thèmes qui les intéressent dans une liste de dix thèmes.

Les thèmes sont :

- Métiers et formations du commerce et de la gestion
- Métiers et formations d'ingénieur
- Métiers et formations des Sciences
- Métiers et formations des lettres et des sciences humaines
- Métiers et formations de l'information et de la communication
- Métiers et formations du Social
- Métiers et formations de la Santé
- Métiers et formations des Arts
- Métiers et formations de l'informatique
- Métiers et formations de Droit, de la justice et de la sécurité

Outil : les diaporamas sont disponibles sur le site du CIO de Neufchâteau

[http:// www.ac-nancy-metz.fr/liv/cio/neufchateau](http://www.ac-nancy-metz.fr/liv/cio/neufchateau)

Evaluation Ateliers en classe de 1^{ère}



Classe : Etablissement:

Atelier n°1 (noter le thème de l'atelier)

Est-ce que cet atelier a répondu à vos attentes ? ☐ OUI ☐ NON

Quels autres points auriez-vous aimé aborder?

.....

.....

.....

.....

.....

Atelier n°2 (noter le thème de l'atelier)

Est-ce que cet atelier a répondu à vos attentes ? ☐ OUI ☐ NON

Quels autres points auriez-vous aimé aborder?

.....

.....

.....

.....

.....

Atelier n°3 (noter le thème de l'atelier)

Est-ce que cet atelier a répondu à vos attentes ? ☐ OUI ☐ NON

Quels autres points auriez-vous aimé aborder?

.....

.....

.....

.....

.....

Suggestions/remarques :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....