

Fiche d'animation pédagogique



« Emploi, Métiers, Formations, Territoires »

Niveau concerné :

2^{nde}
 2^{nde} pro

1^{ère}
 1^{ère} pro

Terminale
 Terminale pro

Objectif général : Développer des actions d'information en collaboration avec des partenaires externes dans le cadre du « Parcours de Découverte des Métiers et des Formations (PDMF) »

Objectif opérationnel : Apporter aux élèves des informations et une démarche active de recherche d'information et de réflexion sur les liens entre formation et emploi, orientation et insertion, mobilité et parcours professionnel.

Compétences travaillées

Compétence 1 maîtrise de la langue française

lire, écrire : rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, à partir de consignes données, dire : participer à un débat, à un échange verbal

Compétence 7: l'autonomie et l'initiative

être acteur de son parcours de formation et d'orientation ; être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations ; faire preuve d'initiative

Documents supports/Outils :

ATELIER 1 : Marché de l'emploi et emplois locaux : Pôle Emploi

Objectifs	Appréhender l'emploi en termes quantitatifs sur le Bassin (tendances, constantes, évolution) : 15mn Appréhender l'emploi en termes qualitatifs sur le Bassin (secteurs, métiers, qualifications : (tendances, constantes, évolution) : 15mn Apporter un éclairage particulier sur un secteur (industrie, commerces, services) :15mn Faire ressortir en conclusion 3 idées force à faire préciser par les élèves : 5mn
Méthodologie	Méthode active à partir de documents et données écrits ou projetés servant de base de discussion et d'échange Prise de notes par les élèves pour restitution ultérieure à l'ensemble de la classe

ATELIER 2 : Marché de l'emploi et emplois européens, réseau EURES : Pôle Emploi

Objectifs	Présenter le réseau EURES, les intervenants, les missions, les services rendus aux usagers (5mn) Appréhender l'emploi transfrontalier et européen en termes quantitatifs (tendances, constantes, évolution) : 10mn Appréhender l'emploi transfrontalier et européen en termes qualitatifs (secteurs, métiers, qualifications (tendances, constantes, évolution) :15mn Apporter un éclairage particulier sur un secteur (industrie, commerces, services) :15mn Faire ressortir en conclusion 3 idées force à faire préciser par les élèves : 5mn
Méthodologie	Méthode active à partir de documents et données écrits ou projetés servant de base de discussion et d'échange Prise de notes par les élèves pour restitution ultérieure à l'ensemble de la classe

ATELIER 3 : Lien Formation/Emploi : DRONISEP Lorraine

Objectifs	Aborder quelques idées reçues sur l'emploi et les études (ex. : 30 idées reçues sur l'emploi) :10mn Aborder le lien diplômes, qualifications, emplois, chômage : constats et évolutions possibles (ex. : enquête génération 2004) : 20mn Aborder les secteurs qui risquent de connaître une évolution positive de leurs effectifs à court terme (ex. : les emplois à l'horizon 2015) :15mn Faire ressortir en conclusion 3 idées force à faire préciser par les élèves : 5mn
Méthodologie	Méthode active à partir de documents et données écrits ou projetés servant de base de discussion et d'échange Prise de notes par les élèves pour restitution ultérieure à l'ensemble de la classe Powerpoint disponible et diffusable : s'adresser à Dronisep Nancy : Christiane WARIS

ATELIER 4,5,6 : Formations post-Bac locales et régionales : CIO Longwy

Objectifs	Connaître et savoir situer l'offre de formations post-bac locale et de l'environnement proche : 15mn (Lycée et BTS, IUT et DUT, Université et Licence Pro/Master, Ecoles spécialisées, Classes préparatoires, Ecoles supérieures : ingénieurs et commerce, Apprentissage) Savoir positionner les formations sur une carte : 15mn Faire le lien entre voies de formation du cycle terminal du lycée (L,ES,S,STI,STG) et possibilité d'accès à ces différentes formations : qui peut accéder à quoi ?:15mn
Méthodologie	Méthode active à partir de documents et données écrits ou projetés servant de base de discussion et d'échange Prise de notes par les élèves Powerpoint disponible et diffusable : s'adresser au CIO de Longwy

Déroulement :

Intervenants	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marché de l'emploi et emplois locaux : Pôle Emploi,.Fabrice Wary (salle..) 2. Marché de l'emploi et emplois européens, réseau EURES : Pôle Emploi, Fabien Maurizi (salle ..) 3. Lien Formation/Emploi : DRONISEP Lorraine, Christiane Waris (salle ..) 4. Formations post-Bac locales et régionales : CIO Longwy, Sylvie Rosolenet, Alain Soni (salle ..) 5. Formations post-Bac locales et régionales : CIO Longwy, Martine Felici, Mina Arslane (salle ..) 6. Formations post-Bac locales et régionales : CIO Longwy, Isabelle Lantz, Stéphanie Plessis (salle ..)
Séquences	<p>2 séquences sont prévues sur 2 heures pour chaque élève (choix contraint)</p> <p>Exemple pour le 1^{er} groupe de 4 classes de 8h à 10h (identique pour les 2 autres groupes)</p> <p>20 élèves suivent l'atelier 1 de 8h à 9h puis l'atelier 4 de 9h à 10h, 20 élèves suivent l'atelier 2 de 8h à 9h puis l'atelier 5 de 9h à 10h, 20 élèves suivent l'atelier 3 de 8h à 9h puis l'atelier 6 de 9h à 10h, 20 élèves suivent l'atelier 4 de 8h à 9h puis l'atelier 1 de 9h à 10h, 20 élèves suivent l'atelier 5 de 8h à 9h puis l'atelier 2 de 9h à 10h et 20 élèves suivent l'atelier 6 de 8h à 9h puis l'atelier 3 de 9h à 10h</p>

Evaluation : Questionnaire participants et intervenants

Prolongement possible : Synthèse des données recueillies au cours des ateliers : synthèse écrite et restitution orale en classe, dans la mesure où tous les élèves n'auront pas suivi les mêmes ateliers (sauf 4,5,6 qui sont identiques)



Fiche élève

« Emploi, Métiers, Formations, Territoires »

Niveau concerné :	<input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{nde}	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère}	<input type="checkbox"/> Terminale
	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} pro	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} pro	<input type="checkbox"/> Terminale pro

Objectif général : Développer des actions d'information en collaboration avec des partenaires externes dans le cadre du « Parcours de Découverte des Métiers et des Formations (PDMF) »

Objectif opérationnel : Apporter aux élèves des informations et une démarche active de recherche d'information et de réflexion sur les liens entre formation et emploi, orientation et insertion, mobilité et parcours professionnel.

Compétences travaillées

Compétence 1 maîtrise de la langue française

Lire, écrire : rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, à partir de consignes données, **dire :** participer à un débat, à un échange verbal

Compétence 7: l'autonomie et l'initiative

être acteur de son parcours de formation et d'orientation ; être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations ; faire preuve d'initiative

Déroulement :

Activités à mener (selon la répartition du travail prévue en classe auparavant)

- Suivre avec attention les ateliers; prendre des notes ; enregistrer des explications ; poser les questions en rapport avec le thème
- Rédiger une courte synthèse (2 pages maxi sur support informatique)
- Restituer l'essentiel du thème et des propos échangés aux autres élèves de la classe n'ayant pas suivi les mêmes ateliers
- Remettre la synthèse écrite à l'enseignant pour diffusion à l'ensemble de la classe

Ateliers suivis : 2 parmi les 4

ATELIER 1 : Marché de l'emploi et emplois locaux : Pôle Emploi

Objectifs	Appréhender l'emploi en termes quantitatifs sur le Bassin (tendances, constantes, évolution) : 15mn Appréhender l'emploi en termes qualitatifs sur le Bassin (secteurs, métiers, qualifications (tendances, constantes, évolution) : 15mn Apporter un éclairage particulier sur un secteur (industrie, commerces, services) : 15mn Faire ressortir en conclusion 3 idées force à faire préciser par les élèves : 5mn
-----------	---

ATELIER 2 : Marché de l'emploi et emplois européens, réseau EURES : Pôle Emploi

Objectifs	Présenter le réseau EURES, les intervenants, les missions, les services rendus aux usagers (5mn) Appréhender l'emploi transfrontalier et européen en termes quantitatifs (tendances, constantes, évolution) : 10mn Appréhender l'emploi transfrontalier et européen en termes qualitatifs (secteurs, métiers, qualifications (tendances, constantes, évolution) : 15mn Apporter un éclairage particulier sur un secteur (industrie, commerces, services) : 15mn Faire ressortir en conclusion 3 idées force à faire préciser par les élèves : 5mn
-----------	---

ATELIER 3 : Lien Formation/Emploi : DRONISEP Lorraine

Objectifs	Aborder quelques idées reçues sur l'emploi et les études (ex. : 30 idées reçues sur l'emploi) : 10mn Aborder le lien diplômes, qualifications, emplois, chômage : constats et évolutions possibles (ex. : enquête génération 2004) : 20mn Aborder les secteurs qui risquent de connaître une évolution positive de leurs effectifs à court terme (ex. : les emplois à l'horizon 2015) : 15mn Faire ressortir en conclusion 3 idées force à faire préciser par les élèves : 5mn
-----------	---

ATELIER 4, 5,6 : Formations post-Bac locales et régionales : CIO Longwy

Objectifs	Connaître et savoir situer l'offre de formations post-bac locale et de l'environnement proche : 15mn (Lycée et BTS, IUT et DUT, Université et Licence Pro/Master, Ecoles spécialisées, Classes préparatoires, Ecoles supérieures : ingénieurs et commerce, Apprentissage) Savoir positionner les formations sur une carte : 15mn Faire le lien entre voies de formation du cycle terminal du lycée (L, ES, S, STI, STG) et possibilité d'accès à ces différentes formations : qui peut accéder à quoi ?:15mn
-----------	--