



Fiche d'animation pédagogique

Se repérer dans l'enseignement supérieur

Niveau concerné : 2^{nde} 1^{ère} Terminale
 2^{nde} pro 1^{ère} pro Terminale pro

Objectif général : Donner des repères aux élèves de 1^{ère} sur les différentes filières de l'enseignement supérieur.

Objectif opérationnel : Sensibiliser les élèves aux différentes filières et les faire rechercher des informations sur ses filières.

Favoriser leur autonomie dans leur recherche sur la documentation ONISEP, comparer les filières de formation post bac.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

- **Compétence 1 - La maîtrise de la langue française** - Dire
- **Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication** - S'informer, se documenter
- **Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative**
 - Être acteur de son parcours de formation et d'orientation
 - Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations
 - Faire preuve d'initiative

Durée : 2h par classe

Documents supports/Outils : Brochures nationales post bac pour chaque groupe, fiches BTS/ DUT, Fiches Licences des universités/ Infosup, Dossiers CPGE/ Ecoles d'ingénieur/ écoles de commerce.

Déroulement :

Phase 1 :

En classe entière d'abord, les élèves sont questionnés sur leurs connaissances des différentes filières post bac. Celles-ci sont notées au tableau selon la durée des études et leur pédagogie (généralistes / professionnalisaantes). CPGE/ Université / DUT / BTS/ Ecoles spécialisées (post bac).

Phase 2 :

Les élèves forment ensuite 5 groupes et travaillent sur les documents fournis, ils répondent aux questions posées sur le document et choisissent un exemple de formation. (**cf pièces jointes**)

Phase 3 :

Chaque groupe désigne 2 rapporteurs qui présenteront leurs recherches lors de la deuxième heure à l'ensemble de la classe. Le COP complète les informations trouvées par les élèves.

Evaluation : augmentation du nombre d'entretiens d'orientation approfondis en 1^{ère}

Fiche élève de 1ère ST2S



Se repérer dans l'enseignement supérieur

Niveau concerné :

2^{nde}
 2^{nde} pro

1^{ère}
 1^{ère} pro

Terminale
 Terminale pro

Objectif général : Donner des repères aux élèves de 1^{ère} sur les différentes filières de l'enseignement supérieur.

Objectif opérationnel : Sensibiliser les élèves aux différentes filières et les faire rechercher des informations sur ses filières.

Favoriser leur autonomie dans leur recherche sur la documentation ONISEP, comparer les filières de formation post bac.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 1 - La maîtrise de la langue française Dire

Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

S'informer, se documenter

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative Être acteur de son parcours de formation et d'orientation

Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations

Faire preuve d'initiative

I. Où vont les bacheliers ST2S :

Dans la série de votre Bac, qu'elles sont les différentes filières de l'enseignement supérieur les plus courantes :

.....
.....
.....

II. ECOLES SPECIALISEES :

En fonction de la série de votre Bac, quelles écoles sont possibles :

.....
.....
.....

Mode de recrutement :

Il existe des dates limites d'inscription pour chaque école :

1. Les écoles d'infirmier :

Descriptif du métier :

.....
.....
.....

Contenu des études :

.....
.....
.....

2. les autres écoles du paramédical : Quelles sont les autres écoles ?

.....
.....
.....
.....

Descriptif du métier :

.....
.....
.....
.....

Modalité de concours (contenu, période d'inscription...) :

.....
.....
.....
.....

Contenu des études :

.....
.....
.....
.....

3. Les écoles du social : Quelles sont les métiers ?

.....
.....
.....
.....

Descriptif du métier :

.....
.....
.....
.....

Modalité de concours (contenu, période d'inscription...) :

.....
.....
.....
.....

Contenu des études :

.....
.....
.....
.....

Quels est l'autre moyen de se former à ses métiers :

.....

III. I.U.T :

Le DUT atteste d'une qualification de niveau :

Il se prépare en :

Mode de recrutement :

Après un DUT, on peut continuer ses études :

Citer les départements d'IUT bien adaptés à votre série :

.....
.....
.....
.....

Le DUT est-il un bon passeport pour l'emploi :

.....
.....

Où faire des recherches pour approfondir les informations sur les DUT :

.....
.....
.....

IV. B.T.S :

Le BTS atteste un niveau de qualification équivalent au DUT ?

Il se prépare en :

Citer les BTS bien adaptés à votre série :

.....
.....
.....

Mode de recrutement :

La sélection à l'entrée en BTS peut être sévère ? :

Peut-on continuer ses études après un BTS ? :

.....
.....

L'insertion professionnelle des BTS est bonne quelle que soit la spécialité ?

.....
.....
.....

Où faire des recherches pour approfondir les informations sur les BTS :

.....
.....
.....

V. UNIVERSITES :

Quelle est la durée des études en Licence :

La Licence est le premier pas pour préparer un autre diplôme, lequel :

- Quels sont les domaines les plus courants après un bac ST2S :

.....
.....
.....

- Quelles sont les caractéristiques de l'université :

.....
.....
.....

- Où faire des recherches pour approfondir les informations sur les licences (Débouchés, contenu des cours...) :

.....
.....
.....
.....

➤ Pour approfondir n'hésitez pas à consulter la documentation du CDI ou à venir au CIO, où de nombreux documents sont disponibles

➤ Un entretien est possible avec les conseillères d'orientation psychologues après ces recherches

Au lycée :

Au CIO :

Ouvert pendant les vacances scolaires du lundi au vendredi



Fiche élève de 1^{ère} ES

Se repérer dans l'enseignement supérieur

Niveau concerné :

2^{nde}
 2^{nde} pro

1^{ère}
 1^{ère} pro

Terminale
 Terminale pro

Objectif général : Donner des repères aux élèves de 1^{ère} sur les différentes filières de l'enseignement supérieur.

Objectif opérationnel : Sensibiliser les élèves aux différentes filières et les faire rechercher des informations sur ses filières.

Favoriser leur autonomie dans leur recherche sur la documentation ONISEP, comparer les filières de formation post bac.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 1 - La maîtrise de la langue française Dire

Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

S'informer, se documenter

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative Être acteur de son parcours de formation et d'orientation

Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations

Faire preuve d'initiative

I. Où vont les bacheliers ES :

Dans la série de votre Bac, qu'elles sont les différentes filières de l'enseignement supérieur les plus courantes :

.....
.....
.....

II. UNIVERSITES :

Quelle est la durée des études en Licence :

La Licence est le premier pas pour préparer un autre diplôme, lequel :

.....

- Quels sont les domaines les plus courants après un bac ES :

.....
.....
.....

- Quelles sont les caractéristiques de l'université :

.....
.....
.....

- Où faire des recherches pour approfondir les informations sur les licences (Débouchés, contenu des cours...) :

.....
.....
.....

III. I.U.T :

Le DUT atteste d'une qualification de niveau :

Il se prépare en :

Mode de recrutement :

Après un DUT, on peut continuer ses études :

.....

Citer les départements d'IUT bien adaptés à votre série :

.....
.....
.....
.....

Le DUT est-il un bon passeport pour l'emploi :

.....
.....

Où faire des recherches pour approfondir les informations sur les DUT :

.....
.....
.....
.....

IV. B.T.S :

Le BTS atteste un niveau de qualification équivalent au DUT ?

Il se prépare en :

Citer les BTS bien adaptés à votre série :

.....
.....
.....

Mode de recrutement :

La sélection à l'entrée en BTS peut être sévère ? :

Peut-on continuer ses études après un BTS ? :

L'insertion professionnelle des BTS est bonne quelle que soit la spécialité ?

.....
.....
.....

Où faire des recherches pour approfondir les informations sur les BTS :

.....
.....
.....

V. C.P.G.E. :

Que signifie ce sigle :

Quels sont les objectifs de la CPGE :

.....
.....
.....
.....

Citer les CPGE accessibles après votre série de bac :

.....
.....

Quelles sont les qualités demandées aux candidats :

.....
.....
.....

En cas d'échec aux concours, peut-on obtenir des équivalences à l'université :

Où faire des recherches pour approfondir les informations sur les CPGE :

VI. ECOLES SPECIALISEES :

En fonction de la série de votre Bac, quelles écoles sont possibles :

.....
.....

Mode de recrutement :

.....

Il existe des dates limites d'inscription pour chaque école :

➤ Pour approfondir n'hésitez pas à consulter la documentation du CDI ou à venir au CIO, où de nombreux documents sont disponibles

➤ Un entretien est possible avec les conseillères d'orientation psychologues après ces recherches

Au lycée :

Au CIO :

Ouvert pendant les vacances scolaires du lundi au vendredi



Fiche élève de 1ère S

Se repérer dans l'enseignement supérieur

Niveau concerné :

2^{nde}

1^{ère}

Terminale

2^{nde} pro

1^{ère} pro

Terminale pro

Objectif général : Donner des repères aux élèves de 1^{ère} sur les différentes filières de l'enseignement supérieur.

Objectif opérationnel : Sensibiliser les élèves aux différentes filières et les faire rechercher des informations sur ses filières.

Favoriser leur autonomie dans leur recherche sur la documentation ONISEP, comparer les filières de formation post bac.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 1 - La maîtrise de la langue française Dire

Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication S'informer, se documenter

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative Être acteur de son parcours de formation et d'orientation
Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations

Faire preuve d'initiative

I. Où vont les bacheliers S :

Dans la série de votre Bac, qu'elles sont les différentes filières de l'enseignement supérieur les plus courantes :

.....
.....

II. UNIVERSITES :

Quelle est la durée des études en Licence :

La Licence est le premier pas pour préparer un autre diplôme, lequel :

.....

– Quels sont les domaines les plus courants après un bac L :

.....
.....

– Quelles sont les caractéristiques de l'université :

.....
.....

– Où faire des recherches pour approfondir les informations sur les licences (Débouchés, contenu des cours...) :

.....
.....

III. I.U.T :

Le DUT atteste d'une qualification de niveau :

Il se prépare en :

Mode de recrutement :

Après un DUT, on peut continuer ses études :

.....

Citer les départements d'IUT bien adaptés à votre série :

.....

.....

.....

Le DUT est-il un bon passeport pour l'emploi : Vocation généraliste, vise la polyvalence

Où faire des recherches pour approfondir les informations sur les DUT :

.....

.....

IV. B.T.S :

Le BTS atteste un niveau de qualification équivalent au DUT ?

Il se prépare en :

Citer les BTS bien adaptés à votre série :

.....

.....

.....

Mode de recrutement :

La sélection à l'entrée en BTS peut être sévère ? :

.....

.....

Peut-on continuer ses études après un BTS ? :

.....

.....

Où faire des recherches pour approfondir les informations sur les BTS :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

V. C.P.G.E. :

Que signifie ce sigle :

Quels sont les objectifs de la CPGE :

.....

.....

Citer les CPGE accessibles après votre série de bac :

.....

.....

.....

Quelles sont les qualités demandées aux candidats :

.....

.....

En cas d'échec aux concours, peut-on obtenir des équivalences à l'université :

.....

Où faire des recherches pour approfondir les informations sur les CPGE :

.....

VI. ECOLES SPECIALISEES :

En fonction de la série de votre Bac, quelles écoles sont possibles :

.....

.....

.....

Mode de recrutement :

Il existe des dates limites d'inscription pour chaque école :

.....

.....

➤ Pour approfondir n'hésitez pas à consulter la documentation du CDI ou à venir au CIO, où de nombreux documents sont disponibles

➤ Un entretien est possible avec les conseillères d'orientation psychologues après ces recherches

Au lycée :

Au CIO :

Ouvert pendant les vacances scolaires du lundi au vendredi

Fiche élève de 1ère STG



Se repérer dans l'enseignement supérieur

Niveau concerné :

2^{nde}
 2^{nde} pro

1^{ère}
 1^{ère} pro

Terminale
 Terminale pro

Objectif général : Donner des repères aux élèves de 1^{ère} sur les différentes filières de l'enseignement supérieur.

Objectif opérationnel : Sensibiliser les élèves aux différentes filières et les faire rechercher des informations sur ses filières.

Favoriser leur autonomie dans leur recherche sur la documentation ONISEP, comparer les filières de formation post bac.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 1 - La maîtrise de la langue française Dire

Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication S'informer, se documenter

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative Être acteur de son parcours de formation et d'orientation
Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations

Faire preuve d'initiative

I. Où vont les bacheliers STG :

Dans la série de votre Bac, qu'elles sont les différentes filières de l'enseignement supérieur les plus courantes :

.....
.....
.....
.....

II. I.U.T :

Le DUT atteste d'une qualification de niveau :

Il se prépare en :

Mode de recrutement :

Après un DUT, on peut continuer ses études :

.....

Citer les départements d'IUT bien adaptés à votre série :

.....
.....
.....

Le DUT est-il un bon passeport pour l'emploi :

.....
.....

Où faire des recherches pour approfondir les informations sur les DUT :

.....
.....
.....

III. B.T.S :

Le BTS atteste un niveau de qualification équivalent au DUT ?

Il se prépare en :

Citer les BTS bien adaptés à votre série :

.....

Mode de recrutement :

La sélection à l'entrée en BTS peut être sévère ? :

.....

Peut-on continuer ses études après un BTS ? :

.....

L'insertion professionnelle des BTS est bonne quelle que soit la spécialité ?

.....

Où faire des recherches pour approfondir les informations sur les BTS :

.....

.....

IV. UNIVERSITES :

Quelle est la durée des études en Licence :

La Licence est le premier pas pour préparer un autre diplôme, lequel :

.....

- Quels sont les domaines les plus courants après un bac STG :

.....

.....

- Quelles sont les caractéristiques de l'université :

.....

.....

- Où faire des recherches pour approfondir les informations sur les licences (Débouchés, contenu des cours...) :

.....

.....

.....

V. C.P.G.E. :

Que signifie ce sigle :

Quels sont les objectifs de la CPGE :

Citer les CPGE accessibles après votre série de bac :

.....

.....

Quelles sont les qualités demandées aux candidats :

.....

En cas d'échec aux concours, peut-on obtenir des équivalences à l'université :

.....

Où faire des recherches pour approfondir les informations sur les CPGE :

.....

.....

VI. ECOLES SPECIALISEES :

En fonction de la série de votre Bac, quelles écoles sont possibles :

.....

.....

Mode de recrutement :

Il existe des dates limites d'inscription pour chaque école :

.....

.....

.....

➤ Pour approfondir n'hésitez pas à consulter la documentation du CDI ou à venir au CIO, où de nombreux documents sont disponibles

➤ Un entretien est possible avec les conseillères d'orientation psychologues après ces recherches

Au lycée :

Au CIO :

Ouvert pendant les vacances scolaires du lundi au vendredi

Fiche élève de 1ère L



Se repérer dans l'enseignement supérieur

Niveau concerné :

2^{nde}
 2^{nde} pro

1^{ère}
 1^{ère} pro

Terminale
 Terminale pro

Objectif général : Donner des repères aux élèves de 1^{ère} sur les différentes filières de l'enseignement supérieur.

Objectif opérationnel : Sensibiliser les élèves aux différentes filières et les faire rechercher des informations sur ses filières.

Favoriser leur autonomie dans leur recherche sur la documentation ONISEP, comparer les filières de formation post bac.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 1 - La maîtrise de la langue française Dire

Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication S'informer, se documenter

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative Être acteur de son parcours de formation et d'orientation
Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations

Faire preuve d'initiative

I. Où vont les bacheliers L :

Dans la série de votre Bac, qu'elles sont les différentes filières de l'enseignement supérieur les plus courantes :

.....
.....
.....

II. UNIVERSITES :

Quelle est la durée des études en Licence :

La Licence est le premier pas pour préparer un autre diplôme, lequel :

.....

- Quels sont les domaines les plus courants après un bac L :

.....

.....

- Quelles sont les caractéristiques de l'université :

.....

.....

- Où faire des recherches pour approfondir les informations sur les licences (Débouchés, contenu des cours...) :

.....

.....

.....

V. C.P.G.E. :

Que signifie ce sigle :

Quels sont les objectifs de la CPGE :

.....

.....

Citer les CPGE accessibles après votre série de bac :

.....

.....

.....

Quelles sont les qualités demandées aux candidats :

.....

.....

En cas d'échec aux concours, peut-on obtenir des équivalences à l'université :

Où faire des recherches pour approfondir les informations sur les CPGE :

.....

.....

.....

VI. ECOLES SPECIALISEES :

En fonction de la série de votre Bac, quelles écoles sont possibles :

.....

.....

Mode de recrutement :

Il existe des dates limites d'inscription pour chaque école :

.....

.....

➤ Pour approfondir n'hésitez pas à consulter la documentation du CDI ou à venir au CIO, où de nombreux documents sont disponibles

➤ Un entretien est possible avec les conseillères d'orientation psychologues après ces recherches

Au lycée :

Au CIO :

Ouvert pendant les vacances scolaires du lundi au vendredi