



## Fiche d'animation pédagogique

### INFORMATION SUR LES FILIERES POST-BAC ET PROCÉDURES APB

Niveau concerné :

2<sup>nde</sup>  
 2<sup>nde</sup> pro

1<sup>ère</sup>  
 1<sup>ère</sup> pro

Terminale  
 Terminale pro

**Objectif général :** Contribuer à la préparation de l'enseignement supérieur.

**Objectif opérationnel :** Affiner sa connaissance des formations et des procédures APB.

L'objectif est de leur permettre d'avoir une vision d'ensemble des possibilités et de ne pas se restreindre à un seul et unique choix. Leur donner de l'ambition et leur permettre de s'interroger le plus tôt possible sur l'après bac.

**Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) : L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE (Compétence 7)**

**Domaine :**

- Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation.
- Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations.
- Faire preuve d'initiative.

**Item :**

- Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.
- Identifier ses points forts et ses points faibles dans diverses situations.
- S'engager dans un projet individuel.
- Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.

**Durée :** 1 heure

**Documents supports/Outils :**

Diaporama ONISEP, APB et chiffres sur l'orientation selon les filières. Distribution de la brochure ONISEP régionale.

**Déroulement :**

PowerPoint d'une heure sur le post bac selon la série du bac. Distribution de la brochure, informations sur les différents forums et ORIACTION. A la fin de l'heure, les élèves peuvent poser des questions. Informations sur les heures de permanence des COP au lycée ainsi qu'au CIO.

**Phase 1 :** Projection d'un PowerPoint retraçant les différentes possibilités d'orientation post bac par série. Explication des procédures post bac.

Les statistiques d'affectation (extraites d'APB) par série de bac sont présentées en comparant le lycée à l'académie, afin de les interpeller sur les nombreuses possibilités de filières d'orientation.

**Phase 2 :** Dans un deuxième temps, sont distribués des documents importants en présence du professeur principal : la brochure ONISEP, un questionnaire de positionnement par rapport à leur choix d'orientation et leurs éventuelles questions, la lettre « conseil pour votre L1 » où le sujet de la faculté est abordé, ainsi qu'un prospectus pour présenter rapidement le salon ORIACTION. C'est à cette occasion également que nous leur laissons la possibilité de nous rencontrer individuellement, afin de procéder à un bilan pour les élèves les plus indécis.

**Evaluation :**

Séance rendue active par les nombreuses interrogations suscitées, grâce à la collaboration du PP. Séance sans doute trop intense en 1 heure. Préférable d'y consacrer 2 heures pour laisser plus de place aux questions.

**Prolongement possible :** Bilan individuel pour les volontaires ou simple entretien classique pour les autres.