



Fiche d'animation pédagogique

Les déterminants de l'orientation

Niveau concerné :

2^{nde}
 2^{nde} pro

1^{ère}
 1^{ère} pro

Terminale
 Terminale pro

Objectif général : Il s'agira de mobiliser les élèves sur leur scolarité au travers du projet de formation. La notion de déterminant renvoie à tout facteur qui intervient dans l'élaboration et la mise en oeuvre d'un choix d'orientation ; exemples : les résultats scolaires, l'influence des parents

Objectif opérationnel : faire repérer les déterminants qui interviennent lors d'un choix d'orientation

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative

être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations

Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées.

Durée : 1 heure

Documents supports/Outils : Annexe 1 : les déterminants de l'orientation

Déroulement :

Annoncer l'objectif de la séance

Phase 1 : les élèves se mettent en petits groupes, chaque groupe réfléchit sur les éléments qui auront du poids sur le choix d'orientation en fin de 2^{nde}
 Chacun note sur sa fiche élève les éléments qui le concernent

Phase 2 :

Mise en commun des éléments par un rapporteur de chaque groupe

L'intervenant les note au tableau en essayant de les regrouper par thèmes, il complétera à la fin le cas échéant avec l'annexe 1

Discussion informelle autour de ces déterminants

Phase 3 : chaque élève complète sa feuille avec les éléments qui s'appliquent à sa situation et qu'il avait oublié

Phase 4 :

Ces éléments peuvent représenter un atout pour l'élève ou au contraire peser sur sa scolarité.

En fonction de sa situation, l'élève fera le point individuellement sur les éléments qui seront en sa faveur ou qui risquent d'être en sa défaveur.

Annexe 1



Les déterminants de l'orientation

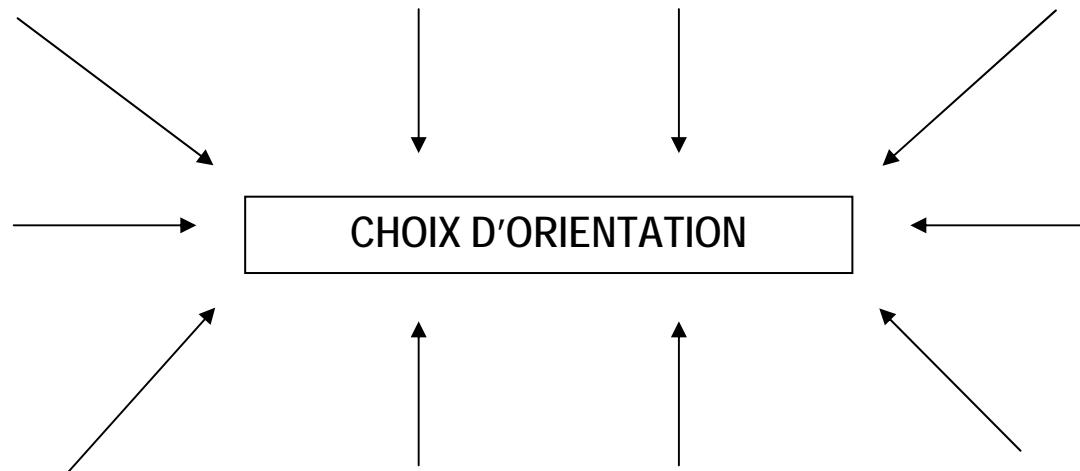
Les facteurs liés à l'élève	Les dispositifs de formation	L'environnement professionnel
<p>Résultats, niveau scolaire, points forts, points faibles...</p> <p>Motivations, ambitions, goûts, intérêts.</p> <p>Attitude par rapport à l'activité scolaire.</p> <p>Les capacités, les aptitudes (manuelles, techniques, intellectuelles, compréhension, logique...) organisation dans le travail, méthode.</p> <p>La personnalité, le caractère (motivation, discipline, créativité, autonomie, sociabilité).</p> <p>Sexe.</p> <p>Conditions physiques et de santé.</p> <p>L'âge.</p> <p>Les moyens financiers (transport, internat, équipement).</p> <p>Le milieu (social, familial).</p> <p>L'opinion des parents par rapport au projet.</p>	<p>Durée des études, réorientations, poursuite d'études.</p> <p>Les options, les horaires, le temps de travail personnel nécessaire, l'emploi du temps de la semaine.</p> <p>Le matériel nécessaire (documentation, outils, tenue, coût des études).</p> <p>L'environnement : locaux, internat, demi-pension, les conditions de vie.</p> <p>La situation géographique des écoles par rapport au lieu d'habitation (trajet, internat...).</p> <p>Les conditions d'entrée (inscriptions, concours, examens, dossiers, places disponibles).</p> <p>Les orientations suivies par les élèves dans l'établissement.</p>	<p>Possibilité d'accès (ex. l'apprentissage, le lycée professionnel).</p> <p>Contenu du métier (avantages, inconvénients, ambiances et conditions de travail, horaires), son évolution.</p> <p>Stabilité de l'emploi (avenir du métier).</p> <p>Débouchés.</p> <p>Reconversion, promotions, salaires.</p> <p>Compatibilité avec le projet de vie (famille, loisirs...).</p>



LES DETERMINANTS DE L'ORIENTATION

Définition : les éléments qui ont du poids sur le choix d'orientation en fin de 2^{nde}.

1. Réfléchissez à ces éléments et notez vos réponses au bout des flèches.



2. Après la mise en commun, complétez (dans une autre couleur) les éléments auxquels vous n'aviez pas pensé spontanément.
3. Classer les critères par ordre d'importance pour vous. Noter dans le cercle au bout de la flèche le numéro

Selon vous, quels sont les éléments

qui seront en votre faveur	et ceux qui risquent d'être en votre défaveur
	