



Fiche d'animation pédagogique

Lien entre ma formation et mon projet

Niveau concerné :

2^{nde}
 2^{nde} pro

1^{ère}
 1^{ère} pro

Terminale
 Terminale pro

Objectif général :

- Offrir la possibilité à chaque élève d'identifier le lien entre son travail scolaire et l'itinéraire qu'il construit
- Participer au repérage précoce des élèves démotivés ou découragés

Objectif opérationnel : Offrir la possibilité aux élèves de confronter leurs projets. Leur permettre d'échanger leurs représentations et leurs expériences respectives par rapport à un sujet commun : la raison de leur présence dans une même formation.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) : compétences 7 et 6

Domaine :

- être acteur de son parcours de formation et d'orientation (7)
- être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations (7)
- avoir un comportement responsable (6)

Item :

- savoir s'auto-évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ces acquis (7)
- identifier ses points forts et ses points faibles (7)
- respecter les règles de la vie collective (6)
- comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences (6)

Durée : 2 H

Documents supports/Outils : LYCAM

Déroulement :

Introduction Explication du déroulement et de l'objectif de la séance.

Phase 1 : Passation du questionnaire LYCAM

Phase 2 : En binôme : échange d'informations entre binôme (nom, prénom, âge, parcours scolaire précédent, centres d'intérêts, loisir) + en individuel : réflexion sur les raisons de leur présence dans la formation ainsi que leur projet de vie future (métiers, famille, voyage...)

Phase 3 : En situation collective, chaque binôme se présente et chaque élève expose au groupe son projet.

Evaluation :

- Le professeur principal se sert de la séance pour compléter la fiche de positionnement d'entrer en seconde Bac Pro
- Correction du LYCAM

Prolongement possible :

Entretien individuel avec le COP en fonction des réponses apportées au LYCAM
Concertation Professeur Principal / COP pour le suivi individuel