

Fiche d'animation pédagogique



Questionnaire d'adaptation 2^{nde} professionnelle

Niveau concerné :

☐ 2^{nde}

☐ 1^{ère}

☐ Terminale

☒ 2^{nde} pro

☐ 1^{ère} pro

☐ Terminale pro

Objectif général :

- Appréhender les difficultés d'adaptation éventuelles de l'élève (à la formation, au LP...) et l'avancement de son projet professionnel.
- Participer au repérage précoce des élèves démotivés ou découragés.

Objectif opérationnel :

- savoir dans quelles conditions l'élève a fait le choix de cette seconde professionnelle (1^{er} vœu ou non, non accès à la 2^{de} GT, influence des parents...)
- Savoir comment l'élève s'adapte aux nouvelles disciplines et s'il éprouve des difficultés notionnelles.
- Recueillir le ressenti de l'élève par rapport à l'ambiance du LP et de sa classe.
- Mesurer le degré de motivation/démotivation par rapport au domaine professionnel abordé.
- Savoir si l'élève a un projet de métier ou de formation précis.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 : l'Autonomie et l'Initiative.

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation.

Item : Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

Durée : 1 heure en groupe classe au 1^{er} trimestre (octobre)

Documents supports/Outils : questionnaire

Déroulement :

Introduction :

- Présentation de la (du) COP et de son fonctionnement dans le L.P.
- Précision sur l'objectif de la séance et l'usage du questionnaire proposé.

Phase 1 :

- rappel du contexte de la création du Bac Pro 3 ans (élévation du niveau de qualification, etc...)
- Précisions sur l'organisation du Bac Pro, son contenu, sa finalité ; afin de s'assurer que tous les élèves aient la même information.

Phase 2 :

Passation du questionnaire (1/2 heure)

Evaluation :

Suivi du nombre d'élèves démotivés, découragés.

Prolongement possible :

- Entretiens individuels avec les élèves repérés comme démotivés ou déçus ou en difficultés...
- Amorce d'un travail d'accompagnement par le COP de manière individualisée.
- Échanges avec les professeurs de la classe et notamment le professeur principal sur la prise en compte du vécu de chaque élève.
- Possibilité de déterminer des groupes de besoins sur des thèmes ciblés.

Fiche élève



Questionnaire d'adaptation 2nde professionnelle

1. Présentation personnelle

1. Mon état civil :

Nom Prénom :

Date de naissance et Lieu de naissance :

Nationalité :

Adresse :

Téléphone : Mail:

Nombre de frères et sœurs habitant au domicile des parents :

Age	Frère	Sœur	Classe	Emploi occupé	Autres

2. Mon cursus scolaire :

Année scolaire	Etablissement	Classe fréquentée

3. Mes perspectives de formation :

.....

4. Mes motivations professionnelles :

.....

5. Mes diplômes et attestations :

.....

6. Mes expériences professionnelles :

J'ai déjà effectué au moins un stage en 3^e ☐ oui ☐ non

Si oui, complétez le tableau ci-dessous.

Date	Entreprise	Adresse	Nature de la formation	Activités réalisées

7. Mon orientation :

J'ai choisi cette orientation ☐ oui ☐ non

J'envisageais en fin d'année l'orientation suivante :

.....

2. La seconde professionnelle

Tu viens d'entrer en classe de seconde professionnelle cette année.
Qu'attends-tu de ces trois années de formation ?

1. Ton arrivée en seconde

Ton ressenti :

Essaie de dire ce que le fait d'être en seconde bac pro évoque pour toi, en classant ce que tu ressens en deux catégories (ce qui est positif et ce qui est négatif) :

Ce qui est positif :	Ce qui est négatif :
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

2. Ton sentiment dominant en ce début d'année

Observe la liste ci-dessous et entoure les cinq sentiments que tu éprouves le plus :

Stress	Contrariété	Ennui	Enthousiasme	Réussite
Injustice	Insatisfaction	Isolement	Chance	Motivation
Agitation	Révolte	Fatigue	Optimisme	Épanouissement
Nervosité	Hostilité	Gaieté	Plaisir	Décontraction
Maturité	Timidité	Agacement	Désespoir	Satisfaction
Responsabilité	Pessimisme	Tromperie	Nostalgie	Découragement

Justifie tes choix :

.....

.....

.....

Place les disciplines que tu connais dans le tableau suivant :

Matières où tu réussis	Matières où tu es irrégulier(e)	Matières où tu te sens en difficulté

A quelle cause principale attribues-tu tes difficultés scolaires ?

<input type="checkbox"/>	une lecture hésitante	<input type="checkbox"/>	une compréhension fragile
<input type="checkbox"/>	une expression écrite difficile	<input type="checkbox"/>	un problème de lenteur
<input type="checkbox"/>	l'absence de travail à la maison	<input type="checkbox"/>	un manque de confiance en soi
<input type="checkbox"/>	une réflexion peu approfondie	<input type="checkbox"/>	des difficultés d'apprentissage
<input type="checkbox"/>	des difficultés pour travailler à la maison	<input type="checkbox"/>	des difficultés de mémorisation
<input type="checkbox"/>	une mauvaise ambiance de travail dans la classe		

Existe-t-il d'autres causes ? Lesquelles ?

.....

.....