

# Fiche d'animation pédagogique



## Questionnaire d'adaptation

Niveau concerné :

2<sup>nde</sup>

1<sup>ère</sup>

Terminale

2<sup>nde</sup> pro

1<sup>ère</sup> pro

Terminale pro

**Objectif général :** Favoriser l'adaptation au lycée et aider à l'élaboration d'un projet

**Objectif opérationnel :** Repérer les élèves en difficulté et travailler sur la motivation

**Compétences travaillées\_(référence socle commun de compétences) :**

**Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative** Connaître les parcours de formation – Savoir s'auto évaluer – Identifier ses points forts et ses points faibles – S'engager dans un projet individuel – Prendre des initiatives et des décisions

**Compétence 1 - La maîtrise de la langue française** Ecrire lisiblement un texte – Rédiger un texte bref, cohérent en réponse à une question

**Compétence 6 - Les compétences sociales et civiques** Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences

**Durée : 1 heure**

**Documents supports/Outils :** Questionnaire d'adaptation et de réflexion sur le projet

**Déroulement :**

Introduction : Séance de sensibilisation à l'orientation

Phase 1 : Individuelle

Chaque élève répond individuellement au questionnaire

Phase 2 : Echange en classe

Synthèse en groupe à la fin de la séance

**Evaluation et prolongements réalisés:**

La situation de la COP, extérieure à la classe doit faciliter l'expression des élèves. Le questionnaire sert ensuite de point d'appui à un travail de réflexion et d'échange :

- Lors des entretiens individuels avec les élèves
- Lors des concertations avec les professeurs principaux et/ou la CPE
- Dans le cadre du GSED (Groupe de suivi des élèves en difficulté)
- Dans le cadre du dispositif DIAPASON (Dispositif Intégré d'Accompagnement Personnalisé, d'Aide, de Suivi et d'Orientation Nouvelle) dont le but est d'accompagner les élèves en situation de décrochage et les aider à poursuivre une formation.



## Fiche élève

### Questionnaire d'adaptation

Date: / /

NOM: ..... Prénom: .....

Classe: ..... Date de naissance: .....

<b>Niveau concerné :</b>	<input type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup>	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup>	<input type="checkbox"/> Terminale
	<input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>nde</sup> pro	<input type="checkbox"/> 1 <sup>ère</sup> pro	<input type="checkbox"/> Terminale pro

**Objectif général :** Favoriser l'adaptation au lycée et aider à l'élaboration d'un projet

**Objectif opérationnel :** Repérer les élèves en difficulté et travailler sur la motivation

**Compétences travaillées\_(référence socle commun de compétences) :**

**Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative** Connaître les parcours de formation – Savoir s'auto-évaluer – Identifier ses points forts et ses points faibles – S'engager dans un projet individuel – Prendre des initiatives et des décisions

**Compétence 1 - La maîtrise de la langue française** Ecrire lisiblement un texte – Rédiger un texte bref, cohérent en réponse à une question

**Compétence 6 - Les compétences sociales et civiques** Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences

1. • En quelle classe étiez-vous scolarisé (e) l'année dernière, en 2009/2010 et dans quel établissement:

.....

Avez-vous doublé au cours de votre scolarité ?  oui  non  
Si oui, quelle classe :.....

2. • Comment avez-vous choisi votre Bac Pro ? Etait-ce votre 1<sup>er</sup> vœu?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. • Imaginez-vous votre formation telle qu'elle est?  Oui  non

Si non, précisez pourquoi (enseignement général, enseignement professionnel, les professeurs, le travail, les trajets, l'internat, l'emploi du temps...)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. • Comment vous sentez vous dans votre classe? Très mal | \_ \_ \_ \_ | Très bien  
Pourquoi? .....

.....  
.....  
.....  
.....

5. • Avez-vous rencontré des difficultés depuis votre arrivée au L.P.?

Oui

non

Si oui, lesquelles? Pourquoi? (Difficultés scolaires, mauvaise organisation, manque de travail, difficultés relationnelles, manque de confiance, perte de vos moyens lors de contrôle...) .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. Comment avez-vous tenté d'y remédier? A qui en avez-vous parlé? .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7 • Avez-vous un (ou des) projet(s) professionnel(s)? .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8 • Qu'est-ce qui pourrait vous obliger à renoncer ou modifier votre projet ? (Résultats scolaires, manque de volonté, manque de motivation, état de santé, raisons familiales, autres raisons) .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9 • Pour moi, l'avenir, c'est : .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10 • Avez-vous des questions ? .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....