

## Fiche d'animation pédagogique



### Questionnaire d'adaptation « Elèves de 2<sup>nde</sup> GT »

**Niveau concerné :**

2<sup>nde</sup>

1<sup>ère</sup>

Terminale

2<sup>nde</sup> pro

1<sup>ère</sup> pro

Terminale pro

**Objectif général :** Répondre de manière personnalisée aux besoins des élèves, leur réussite et leur épanouissement.

**Objectif opérationnel :**

- Repérer les difficultés scolaires et/ou personnelles
- Permettre à l'enseignant de voir l'élève dans sa globalité
- Renforcer le travail de partenariat COP/Professeur

**Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) : Palier 3 – Compétence 7** L'autonomie et l'initiative.

**Domaine :** Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation.

**Item :** Savoir s'auto évaluer, être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

**Durée :** une demi-heure.

**Documents supports/Outils :** Questionnaire élaboré par l'équipe éducative + COP.

**Déroulement :** Proposé au mois d'octobre par les professeurs principaux.

Introduction : Présentation du questionnaire, de son objectif.

Phase 1 : Passation du questionnaire.

Phase 2 : Exploitation du questionnaire par les enseignants.

**Prolongement possible :**

- Mise en place d'actions pédagogiques. Exemple : Soutien en langues vivantes, etc ...
- Entretiens personnalisés avec le PP ou le COP pour les élèves demandeurs, ou en absence de projet ou dont le projet n'est pas en adéquation avec les résultats.

## Fiche élève



# Questionnaire d'adaptation « Elève de 2<sup>nde</sup> GT »

NOM : ..... PRENOM : .....

Classe : ..... Collège d'origine : .....

Date de naissance : ..... Sexe :  M  F

Avez-vous déjà redoublé ?  Oui  Non Si oui, quelle classe ? .....

**Objectif général :** A l'issue de la classe de 3<sup>ème</sup>, faire le point sur sa scolarité, ses difficultés et besoins, ses points forts.

**Objectif opérationnel :** Afin de mieux vous connaître et de vous aider dans le choix d'une orientation à venir, nous vous proposons de remplir ce questionnaire. Faites une croix dans la case correspondant à votre réponse.

**Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) : Palier 3**

**Compétence 7 :** L'autonomie et l'initiative. Savoir s'auto-évaluer, et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

**Domaine :** Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation.

**Item :** Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

### I. ADAPTATION A LA CLASSE DE SECONDE

**1) La classe de seconde :**

- Correspond à l'idée que vous en aviez quand vous étiez en 3<sup>ème</sup>  
 Ne correspond pas à cette idée

Dans ce dernier cas, qu'est ce qui vous a le plus surpris ? .....

**2) L'ambiance de la classe est-elle propice au travail ?**

- suffisamment  moyennement  pas du tout

Avez-vous le sentiment d'être bien intégré dans la classe ?  Oui  Non  
 Si non, pourquoi ? .....

**3) Vous sentez vous...**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> complètement découragé | <input type="checkbox"/> assez confiant dans vos ressources    |
| <input type="checkbox"/> désorienté             | <input type="checkbox"/> stimulé                               |
|   | <input type="checkbox"/> tout à fait certain de vous en sortir |

**4) Que pourrait-on vous proposer au lycée pour résoudre ces difficultés ?** .....

**5) En seconde, il est possible de bénéficier d'une aide en accompagnement personnalisé en maths (1/2 heure) et en français (1/2 heure).**

Pensez-vous en avoir besoin ?

- |                    |                              |                              |
|--------------------|------------------------------|------------------------------|
| <u>En maths</u>    | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
| <u>En français</u> | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |

Auriez-vous souhaité avoir une aide dans une autre matière ? Si oui laquelle ? .....

**6) Par rapport au collège, vous avez :**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> moins de travail | <input type="checkbox"/> autant de travail | <input type="checkbox"/> plus de travail |
|---|--|--|

**7) En moyenne, combien de temps consacrez-vous par jour au travail scolaire ?**

moins d'une ½ heure      de ½ heure à 1h      plus d'une heure

**8) En moyenne, combien de temps consacrez-vous par semaine aux activités extra scolaires ? ..**

**9) Combien de temps passez-vous chaque jour en transport matin et soir ? (ne concerne pas les internes)**

moins d'1 heure      entre 1h et 2h      plus de 2h

## II.     QUELS SONT VOS BESOINS ?

**10) Pensez vous avoir besoin d'une aide pour :**

- Organiser votre temps, votre travail (classeur, prise de note...)  
Lire un sujet, un énoncé      Prendre des notes  
Vous exprimer à l'écrit      Vous exprimer à l'oral  
Apprendre une leçon

**11) Pensez-vous avoir besoin d'un tuteur pour vous guider et faire le point régulièrement ?**

.....

## III.    PROJET DE FORMATION

**11) Quel baccalauréat envisagez-vous ?**

- Sciences et technologie de laboratoire      Economique et social  
Sciences et technologies de la Gestion      Scientifique  
Sciences et technologies industrielles et du développement durable  
Littéraire  
Autres solutions, lesquelles : .....

**12) Après le baccalauréat, pendant combien d'années êtes vous prêt à poursuivre vos études ?**

2 à 3 ans      4 à 5 ans      6 à 8 ans      Je ne sais pas

**13) Avez-vous une idée du (des) métier(s) que vous aimeriez exercer plus tard ?**

.....

## IV.    AVENIR PROFESSIONNEL

**14) Qu'évoque pour vous le mot travail ? C'est plutôt :**

- Un moyen de participer à la vie sociale      Un moyen de gagner sa vie  
Un moyen d'épanouissement personnel      Une entrave à l'épanouissement personnel  
Autres réponses, précisez : .....

**15) Pour trouver un emploi, le diplôme est :**

- Indispensable      utile      peu utile      Je ne sais pas

**16) Le niveau de culture générale atteint à l'école favorise-t-il l'adaptation au monde du travail ?**

Oui      Non

**17) Cette année, vous étudiez plus particulièrement pour :**

- passer l'an prochain dans une classe supérieure      obtenir plus tard un diplôme  
vous préparer plus tard au métier que vous exercerez à l'avenir

**18) Vous poursuivez vos études pour le plaisir d'étudier :**      Oui      Non