



Questionnaire d'adaptation « Elèves de 2^{nde} GT »

Niveau concerné :

<input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{nde}	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère}	<input type="checkbox"/> Terminale
<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} pro	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} pro	<input type="checkbox"/> Terminale pro

Objectif général : Répondre de manière personnalisée aux besoins des élèves, leur réussite et leur épanouissement.

Objectif opérationnel :

- Repérer les difficultés scolaires et/ou personnelles
- Permettre à l'enseignant de voir l'élève dans sa globalité
- Renforcer le travail de partenariat COP/Professeur

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) : Palier 3 – Compétence 7 L'autonomie et l'initiative.

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation.

Item : Savoir s'auto évaluer, être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

Durée : une demi-heure.

Documents supports/Outils : Questionnaire élaboré par l'équipe éducative + COP.

Déroulement : Proposé au mois d'octobre par les professeurs principaux.

Introduction : Présentation du questionnaire, de son objectif.

Phase 1 : Passation du questionnaire.

Phase 2 : Exploitation du questionnaire par les enseignants.

Prolongement possible :

- Mise en place d'actions pédagogiques. Exemple : Soutien en langues vivantes, etc ...
- Entretiens personnalisés avec le PP ou le COP pour les élèves demandeurs, ou en absence de projet ou dont le projet n'est pas en adéquation avec les résultats.



Questionnaire d'adaptation « Elève de 2nde GT »

NOM : PRENOM :

Classe : Collège d'origine :

Date de naissance : Sexe : ☐ M ☐ F

Avez-vous déjà redoublé ? ☐ Oui ☐ Non Si oui, quelle classe ?

Objectif général : A l'issue de la classe de 3^{ème}, faire le point sur sa scolarité, ses difficultés et besoins, ses points forts.

Objectif opérationnel : Afin de mieux vous connaître et de vous aider dans le choix d'une orientation à venir, nous vous proposons de remplir ce questionnaire. Faites une croix dans la case correspondant à votre réponse.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) : Palier 3

Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative. Savoir s'auto-évaluer, et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation.

Item : Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

I. ADAPTATION A LA CLASSE DE SECONDE

1) La classe de seconde :

☐ Correspond à l'idée que vous en aviez quand vous étiez en 3^{ème}

☐ Ne correspond pas à cette idée

Dans ce dernier cas, qu'est ce qui vous a le plus surpris ?

2) L'ambiance de la classe est-elle propice au travail ?

☐ suffisamment

☐ moyennement

☐ pas du tout

Avez-vous le sentiment d'être bien intégré dans la classe ? ☐ Oui ☐ Non

Si non, pourquoi ?

3) Vous sentez vous...

☐ complètement découragé

☐ assez confiant dans vos ressources

☐ désorienté

☐ stimulé

☐ tout à fait certain de vous en sortir

4) Que pourrait-on vous proposer au lycée pour résoudre ces difficultés ?

5) En seconde, il est possible de bénéficier d'une aide en accompagnement personnalisé en maths (1/2 heure) et en français (1/2 heure).

Pensez-vous en avoir besoin ?

En maths

☐ Oui

☐ Non

En français

☐ Oui

☐ Non

Auriez-vous souhaité avoir une aide dans une autre matière ? Si oui laquelle ?

6) Par rapport au collège, vous avez :

☐ moins de travail

☐ autant de travail

☐ plus de travail

7) En moyenne, combien de temps consacrez-vous par jour au travail scolaire ?

☐ moins d'une ½ heure

☐ de ½ heure à 1h

☐ plus d'une heure

8) En moyenne, combien de temps consacrez-vous par semaine aux activités extra scolaires ? ..

9) Combien de temps passez-vous chaque jour en transport matin et soir ? (ne concerne pas les internes)

☐ moins d'1 heure

☐ entre 1h et 2h

☐ plus de 2h

II. QUELS SONT VOS BESOINS ?

10) Pensez vous avoir besoin d'une aide pour :

☐ Organiser votre temps, votre travail (classeur, prise de note...)

☐ Lire un sujet, un énoncé

☐ Prendre des notes

☐ Vous exprimer à l'écrit

☐ Vous exprimer à l'oral

☐ Apprendre une leçon

11) Pensez-vous avoir besoin d'un tuteur pour vous guider et faire le point régulièrement ?

.....

III. PROJET DE FORMATION

11) Quel baccalauréat envisagez-vous ?

☐ Sciences et technologie de laboratoire

☐ Economique et social

☐ Sciences et technologies de la Gestion

☐ Scientifique

☐ Sciences et technologies industrielles et du développement durable

☐ Littéraire

☐ Autres solutions, lesquelles :

12) Après le baccalauréat, pendant combien d'années êtes vous prêt à poursuivre vos études ?

☐ 2 à 3 ans

☐ 4 à 5 ans

☐ 6 à 8 ans

☐ Je ne sais pas

13) Avez-vous une idée du (des) métier(s) que vous aimeriez exercer plus tard ?.....

.....

IV. AVENIR PROFESSIONNEL

14) Qu'évoque pour vous le mot travail ? C'est plutôt :

☐ Un moyen de participer à la vie sociale

☐ Un moyen de gagner sa vie

☐ Un moyen d'épanouissement personnel

☐ Une entrave à l'épanouissement personnel

☐ Autres réponses, précisez :

15) Pour trouver un emploi, le diplôme est :

☐ Indispensable

☐ utile

☐ peu utile

☐ Je ne sais pas

16) Le niveau de culture générale atteint à l'école favorise-t-il l'adaptation au monde du travail ?

☐ Oui

☐ Non

17) Cette année, vous étudiez plus particulièrement pour :

☐ passer l'an prochain dans une classe supérieure

☐ obtenir plus tard un diplôme

☐ vous préparer plus tard au métier que vous exercerez à l'avenir

18) Vous poursuivez vos études pour le plaisir d'étudier :

☐ Oui

☐ Non