



Fiche d'animation pédagogique

Questionnaire d'adaptation

Niveau concerné :

<input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{nde}	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère}	<input type="checkbox"/> Terminale
<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} pro	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} pro	<input type="checkbox"/> Terminale pro

Objectif général : Evaluation de l'adaptation des élèves de Seconde au lycée

Objectif opérationnel :

- Repérer les difficultés scolaires et/ou personnelles
- Permettre à l'enseignant de voir l'élève dans sa globalité
- Renforcer le travail de partenariat COP/Professeur

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 : AUTONOMIE ET INITIATIVE

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Item : Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis

Durée : 30 mn + dépouillement

Documents supports/Outils : Questionnaire Seconde

Déroulement :

Introduction : expliciter dans quel contexte on utilise ce questionnaire (AP, objectifs ...)

Phase 1 : le professeur en charge de l'AP, fait la passation en classe, après les vacances de la Toussaint

Phase 2 : dépouillement du questionnaire par le professeur pour repérer les besoins de l'élève

Prolongement possible : Concertation avec l'équipe éducative et entretien individuel avec le COP

Fiche élève



Questionnaire d'adaptation 2^{nde}

NOM : Prénom : Classe :
Date de naissance :

Niveau concerné :	<input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{nde}	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère}	<input type="checkbox"/> Terminale
	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} pro	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} pro	<input type="checkbox"/> Terminale pro
Objectif général : Faire le point sur votre adaptation en Seconde et vos projets à moyen terme			
Objectif opérationnel : Faire prendre conscience des freins éventuels et/ou atouts concernant votre scolarité			
Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :			
Compétence 7 : AUTONOMIE ET INITIATIVE			
Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation			
Item : Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis			

ETABLISSEMENT FREQUENTE :

l'an dernier :
en seconde :
Enseignements d'exploration :
Option facultative éventuelle :

I. BILAN DE VOTRE SCOLARITE

QUEL REGARD PORTEZ-VOUS SUR VOTRE SCOLARITE AU COLLEGE ?

Quel type d'élève étiez-vous ? Résultats scolaires, rythme et méthodes de travail, comportement.....

.....

.....

.....

.....

Avez-vous eu des «passages à vide», des années plus difficiles ? (Redoublement, quelle classe ? Pourquoi ? Cela a-t-il été profitable ou inutile...)

.....

.....

.....

LE PASSAGE EN SECONDE

Comment s'est fait ce passage ? A-t-il été «tangent» ? Si oui, pourquoi ?

.....

.....

.....

Comment avez-vous fait vos choix d'enseignements d'exploration pour la seconde ? Avez-vous hésité avec d'autres ? Aviez-vous un projet précis d'orientation (série de Bac, projet professionnel). Lequel ?

.....

II. EN CLASSE DE SECONDE

Qu'est-ce qui vous a plu, surpris, déçu en entrant en seconde ?

.....
.....

Indiquez 3 mots qui évoquent, pour vous, la seconde :

.....

Votre adaptation vous a-t-elle paru :

☐ Difficile

☐ Normale

☐ Facile

☐ Très facile

Si vous rencontrez des difficultés, sont-elles plutôt d'ordre :

Scolaires et/ou méthodologiques ?

☐ OUI

☐ NON

Dans quelles matières ?

Quelles en sont les origines ?

☐ Manque des bases

☐ Manque de travail

☐ Difficulté à s'organiser

☐ Difficulté à gérer son temps

☐ Difficulté à utiliser ses connaissances

☐ Difficulté à rédiger un travail écrit

Psychologiques ou personnelles ?

☐ OUI

☐ NON

☐ Difficulté à se concentrer

☐ Difficulté à mémoriser

☐ Difficulté de compréhension

☐ Difficulté à s'exprimer

☐ Difficulté à communiquer avec les enseignants

☐ Difficulté à s'intégrer en classe

☐ Autres

Précisez éventuellement la ou les matières où ces difficultés paraissent :

.....

Mes points forts : (Qualités personnelles, de méthode, bases acquises dans certaines matières)

.....

.....

Mes points faibles :

.....

.....

Essayez d'évaluer le temps moyen que vous consacrez à votre travail scolaire dans la semaine :

.....

Quelles sont les matières qui vous demandent le plus de travail ? :

.....

.....

Quelles sont vos matières préférées ?

.....

.....

Quels sont vos centres d'intérêts ou vos activités extrascolaires ? Et quel temps y accordez-vous ?

.....

Pourquoi allez-vous au lycée tous les jours ? :

- ☐ A mon âge, je suis bien obligé d'y aller
- ☐ Les études m'intéressent
- ☐ Mes parents veulent que j'y aille
- ☐ Cela me sera utile plus tard
- ☐ Cela m'empêchera peut être d'être au chômage
- ☐ C'est nécessaire pour accéder à la profession qui m'intéresse
- ☐ J'aime ce que l'on fait pendant les cours
- ☐ C'est un lieu où je retrouve mes amis
- ☐ Cela m'aidera à me débrouiller dans la vie de tous les jours
- ☐ Je ne sais pas très bien pourquoi je continue mes études

Rencontrez-vous actuellement des difficultés sur le plan familial, personnel ou des problèmes de santé ? Précisez... ..

.....

III. VOS PROJETS

Vos projets ont-ils change par rapport à l'an dernier ? :

.....

Avez-vous un (ou des) projet(s) d'études supérieures ou de métier ?

.....

Quels obstacles redoutez-vous le plus pour la réalisation de ce projet ?

.....

Envisagez-vous une poursuite d'étude en 1^{ère} ?

- ☐ ES (Economique et social)
- ☐ L (Littéraire)
- ☐ S (Scientifique)
- ☐ STG, STI2D, STL (Séries Technologiques)
- ☐ Autre

Ou pensez-vous plutôt :

- ☐ A un redoublement
Dans ce cas, avec quels enseignements d'exploration :

- ☐ A une réorientation plus professionnelle
 - ☐ En LP ☐ ou par la voie de l'apprentissage
 - Dans ce cas, à quelle(s) formation(s) avez-vous pensé ?.....

- ☐ A arrêter vos études