

Fiche d'animation pédagogique



Questionnaire d'adaptation 2^{nde}

Niveau concerné :

☒ 2^{nde}

☐ 1^{ère}

☐ Terminale

☐ 2^{nde} pro

☐ 1^{ère} pro

☐ Terminale pro

Objectif général : Mettre en place des mesures adaptées aux problèmes identifiés chez les élèves de 2^{nde}

Objectif opérationnel :

Amener l'élève à réfléchir et à se prononcer par rapport à certaines compétences, attitudes ou valeurs

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative

s'auto-évaluer, et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Domaine 1 – s'approprier un environnement informatique de travail

Items : Utiliser, gérer des espaces de stockages à disposition

Utiliser les logiciels et les services à disposition

Domaine : Communiquer, échanger

Items : écrire, envoyer, diffuser, publier. Recevoir un message y compris avec pièces jointes

Durée : 20 minutes

Documents supports/Outils : questionnaire numérisé envoyé sur l'adresse Webclasseur de l'élève

Déroulement :

Phase 1 :

L'élève renseigne le questionnaire envoyé sur son adresse Webclasseur

Phase 2 :

Envoi du questionnaire au COP de l'établissement.

Prolongement possible :

Entretien avec le COP, le PP pour l'analyser et mettre en place des mesures adaptées aux problèmes identifiés.

Fiche élève



QUESTIONNAIRE ADAPTATION 2^{NDE}

Niveau concerné :

☒ 2^{nde}

☐ 1^{ère}

☐ Terminale

☐ 2^{nde} pro

☐ 1^{ère} pro

☐ Terminale pro

Objectif général : Mettre en place des mesures adaptées aux problèmes identifiés chez les élèves de 2^{de}

Objectif opérationnel : Amener l'élève à réfléchir et à se prononcer par rapport à certaines compétences, attitudes ou valeurs

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative

s'autoévaluer, et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

Compétence 4 - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

Domaine 1 – s'approprier un environnement informatique de travail

Items : Utiliser, gérer des espaces de stockages à disposition

Utiliser les logiciels et les services à disposition

Domaine : Communiquer, échanger

Items : écrire, envoyer, diffuser, publier. Recevoir un message y compris avec pièces jointes

*Ce questionnaire restera confidentiel et représente un outil de travail très important pour le conseiller d'orientation psychologue.
Merci d'y répondre le plus précisément possible.*

NOM : **Prénom :**

Date de naissance : **Classe :**

Enseignements exploratoires et options suivis

Ces enseignements correspondent ils à vos choix ? ☐ oui ☐ non

Si non pourquoi ?

Si Section : précisez (Euro, Inter, orientale)

Classe et établissement de l'an dernier :

Classe(s) redoublée(s) :

Profession de vos parents : Père :

Mère :

Adresse et téléphone :

.....

.....

Avez vous des frères et sœurs ☐ oui ☐ non

(si oui précisez leur prénom et âge)

.....

Comment se passe votre adaptation au lycée ? je me sens : (1 seul choix)

☐ Très bien

☐ plutôt bien

☐ plutôt mal à l'aise

☐ mal à l'aise

A votre avis pourquoi ?

Quelles sont vos impressions sur les premiers résultats scolaires que vous avez obtenus ?

.....

.....

.....

Si vous avez des difficultés celles-ci sont dues à :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Peu de motivation pour la scolarité | <input type="checkbox"/> Difficultés de compréhension |
| <input type="checkbox"/> Lacunes antérieures | <input type="checkbox"/> Mauvaises conditions de travail personnel |
| <input type="checkbox"/> Difficultés d'expression écrite | <input type="checkbox"/> Difficultés d'expression orale en classe |
| <input type="checkbox"/> Difficultés d'organisation du travail | <input type="checkbox"/> Autre (précisez) |

Pour vous, quelles sont les matières où l'écart est le plus important entre la 3^{ème} et la 2^{nde} ?

.....

Quelles poursuites d'études après la 2^{nde} (type de bac ou autre) envisagez-vous ?

.....

Avez-vous un projet d'études et/ou professionnel après le bac, si oui précisez ?

.....

Décrivez l'élève de 2^{nde} que vous êtes:

Matières où vous pensez avoir une bonne réussite ? Pourquoi ?	Matières où vous pensez avoir des difficultés ? Pourquoi ?
Vos points forts (comportement, travail, trait de caractère...)	Vos points faibles (comportement, travail, trait de caractère...)

D'après-vous, quels sont les éléments les plus importants qui vous aideront à réussir votre année de 2^{nde}?

.....

Avez-vous des questions que vous aimeriez aborder lors d'une prochaine séance d'information?

Merci de vos réponses