



Fiche d'animation pédagogique

Mon adaptation au lycée

Niveau concerné :

2^{nde}

2^{nde} pro

1^{ère}

1^{ère} pro

Terminale

Terminale pro

Objectif général : prévenir le décrochage et la démotivation

Objectif opérationnel : repérage d'élèves en difficulté d'adaptation

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative Domaine : être acteur de son parcours de formation et d'orientation

Item : n° 3 savoir s'auto-évaluer

Durée : 1 heure

Documents supports/Outils : questionnaire « Mon adaptation au lycée »

Déroulement :

Introduction Présentation et consignes: une seule réponse par question (sauf à l'item 18)

Phase 1 : passation du questionnaire

Phase 2 : autocorrection et détermination d'un score sur 17 à l'aide de la grille de correction, réflexion sur le score obtenu

Evaluation de « mon adaptation au lycée »

L'attribution d'un point pour chaque case cochée correspondant à la liste ci-dessous permet d'obtenir un score sur 17 ; plus le score est élevé, plus le risque de démotivation est important.

Attitude de la famille/école 7C , 7D 12D, 12E

Projets scolaires 9 C, 9D, 14 Oui

Intérêts pour l'école 1 C, 1D, 6 A, 6C

Rendement scolaire 2 C, 3 C, 3D, 5 B, 5D 10 C, 10D, 13 Non

Besoin de soutien des enseignants 4 C, 4D 8 C, 8D, 16 Non, 17 Non

Absentéisme 11 C, 11D

Confiance en soi 15 Non

Prolongement possible : Croisement avec le dossier de troisième et l'avis du conseil de classe du premier trimestre afin de proposer à certains élèves des ateliers de remotivation.



Mon adaptation au lycée

Nom :	Prénom :	Classe :
-------	----------	----------

Niveau concerné :	<input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{nde}	1 ^{ère}	Terminale
	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} pro	1 ^{ère} pro	Terminale pro

Objectif général : prévenir le décrochage et la démotivation

Objectif opérationnel : repérage d'élèves en difficulté d'adaptation

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative Domaine : être acteur de son parcours de formation et d'orientation

Item : n° 3 savoir s'autoévaluer

Mettre une seule réponse pour chaque question

1/ Pourquoi viens-tu au lycée ?

- A- parce que j'ai des projets précis
- B- pour obtenir un diplôme
- C - parce que mes copains et copines sont dans le même lycée
- D- parce que j'y suis obligé

2/ En classe de 3^{ème}, tes résultats étaient :

- A - très satisfaisants
- B- satisfaisants
- C- peu satisfaisants

3/ Habituellement pendant les cours, quelle est ton attitude ?

- A- je suis très attentif
- B- j'essaie d'être attentif
- C - je n'arrive pas à rester attentif
- D- je me laisse facilement distraire

4/ Avec le personnel du lycée (enseignants, surveillants, direction, CPE...), tu penses que tes relations sont :

- A- très bonnes
- B- bonnes
- C- plus ou moins bonnes
- D- mauvaises

5/ D'après tes premières évaluations ou notes, tu penses que :

- A- ton année scolaire va bien se dérouler
- B- l'année sera trop difficile pour toi
- C- tu y arriveras en travaillant beaucoup
- D- tu n'y arriveras pas

6/ Quelle attitude as-tu devant un mauvais résultat ?

- A- cela m'est égal
- B- cela me décourage un peu mais je continue à travailler
- C- je suis totalement découragé et j'ai envie d'abandonner
- D- je travaille plus pour me rattraper

7/ Le soir ou le week-end, tes parents prennent-ils le temps de parler avec toi du lycée ?

- A- très souvent
- B- quand il y a un évènement particulier (sortie, bulletin ...)
- C- uniquement si c'est nécessaire (papiers administratifs, carnet de correspondance...)
- D- très rarement

8/ Selon toi, tes relations avec les professeurs sont :

- A- très bonnes
- B- bonnes
- C- plus ou moins bonnes selon les professeurs
- D- mauvaises

9/ As-tu cette année déjà envisagé de quitter le lycée ?

- A- pas du tout
- B- pas tout de suite
- C- oui, dès que possible
- D- je ne sais pas

10/ Combien d'heures consacres-tu par semaine à ton travail scolaire en dehors des cours ?

- A- de 6 à 10 heures/semaine
- B- de 2 à 5 heures /semaine
- C- moins de 2 heures /semaine
- D- aucune

11/ As-tu eu des absences injustifiées depuis le début de l'année ?

- A- jamais
- B- une ou deux fois
- C- plusieurs fois
- D- très souvent

12/ Pour ton travail scolaire, est-ce que ta famille (parents, sœurs ou frères aînés)

- A- t'apporte une aide
- B- contrôle ce que tu as fait
- C- te fait confiance
- D- n'a pas le temps de s'en occuper
- E- ne s'y intéresse pas

13/ Mes résultats sont souvent en rapport avec le travail que je fournis

- oui
- non

14/ Aurais-tu souhaité une autre formation ?

- oui
 - non
- Si oui, laquelle :

15/ J'ai confiance en mes possibilités de réussite à l'école

- oui
- non

16/ En général, mes professeurs s'intéressent à mes difficultés

- oui
- non

17/ La plupart de mes professeurs me motivent à apprendre

- oui
- non

18/ Si tu éprouves des difficultés, à ton avis, d'où viennent-elles ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....