



Fiche d'animation pédagogique

Tutorat élève

Niveau concerné :

☒ 2^{nde}

☐ 1^{ère}

☐ Terminale

☐ 2^{nde} pro

☐ 1^{ère} pro

☐ Terminale pro

Objectif général : accompagner les élèves de seconde par un pair

Objectif opérationnel : déterminer les besoins ou non d'un éventuel tuteur - élève

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative ; ÊTRE ACTEUR DE SON PARCOURS DE FORMATION ET D'ORIENTATION

Savoir s'auto évaluer, et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

Documents supports/Outils : questionnaire tutorat élève

Déroulement :

Présentation du dispositif de tutorat –élève

Phase 1 : Distribuer les questionnaires à compléter par les élèves

Phase 2 : Analyser les réponses et recevoir en entretien les élèves qui signalent des difficultés

Phase 3 : Elaboration d'un « cahier des charges » du tuteur en fonction du besoin de l'élève

Phase 4 : Mise en relation avec un tuteur – élève et suivi du tutorat



TUTORAT, Année 20..... -20

Vous êtes en seconde cette année. Certaines techniques de travail, d'organisation, de gestion du temps indispensables pour la poursuite des études au lycée, ne sont pas encore acquises. Dans le cadre du projet d'établissement, l'accompagnement individualisé de certains élèves de Seconde par des élèves volontaires, préalablement formés au tutorat pendant leur année de Première est mis en place cette année. Nous vous demandons de remplir ce questionnaire le plus précisément et sérieusement possible afin de déterminer votre besoin ou non d'un éventuel tuteur.

NOM :

Classe :

Prénom :

LV1 :

LV2 :

Qualité : Interne DP Externe. (Rayer les mentions inutiles)

Cocher : 1 : oui 2 : plutôt oui 3 : plutôt non 4 : non

Dans le lycée	1	2	3	4
Te sens-tu à l'aise au lycée ?				
Te sens-tu à l'aise dans ta classe ?				
As-tu des copains ou copines dans ta classe ?				

Dans la classe	1	2	3	4
Es-tu attentif ?				
As-tu envie de participer ?				
Participes-tu ?				
Participes-tu pour te faire remarquer ?				
Poses-tu des questions ?				
Donnes-tu des réponses aux questions posées ?				
As-tu peur du regard des autres ?				
As-tu peur de te tromper lorsque tu réponds ?				
As-tu peur de la moquerie de tes camarades				
As-tu peur d'être catalogué comme « fayot » ?				
As-tu peur d'être catalogué comme « intellectuel » ?				

Organisation matérielle	1	2	3	4
Réussis-tu à préparer ton sac ?				
Oublies-tu des affaires ?				

Pour qui travailles-tu ?		
Pour toi ?	Oui	Non
Pour tes parents ?	Oui	Non
Pour tes professeurs ?	Oui	Non
Vis à vis de la classe ?	Oui	Non

Pour quoi travailles-tu ?		
Les notes	Oui	Non
Apprendre et savoir	Oui	Non
Projet professionnel	Oui	Non
Passage en 1 ^{ère}	Oui	Non

Te sens-tu en difficulté dans une ou plusieurs des matières suivantes	1	2	3	4
Français				
Mathématiques				
Sciences Physiques				
LV 1				
Histoire				
Géographie				
S.V.T				
LV2				
E.P.S.				

Pour chaque matière, coche les raisons pour lesquelles tu penses être en difficulté	Franç	Maths	Phys.	LV 1	Hist Géo	SVT	LV2	EPS
Tu avais des difficultés dans cette matière au collège								
Tu négliges cette matière								
Cela va trop vite pour toi								
Tu ne comprends pas les explications du professeur								
Tu ne poses pas de questions au professeur quand tu n'as pas compris								
Tu ne comprends pas les énoncés des devoirs et exercices								
Tu ne t'y retrouves pas dans tes cours et tu n'arrives pas à ranger ton classeur								
Tu ne passes pas suffisamment de temps sur tes devoirs et leçons								
Tu n'arrives pas à retenir des leçons								
Tu apprends tes leçons								
Tu as appris et connais tes leçons mais tu n'arrives pas à réutiliser ces connaissances								
Tu fais les exercices avant d'apprendre tes leçons								
Tu as du mal à t'exprimer à l'écrit								
Tu as du mal à t'exprimer à l'oral								
Autres raisons :								

Dans le cadre du tutorat, tu aimerais qu'on t'aide :	1	2	3	4
à t'organiser matériellement				
à prendre confiance en toi				
à prendre le cours				
à planifier ton travail				
à apprendre de manière plus efficace				
à mieux comprendre les énoncés et devoirs				
à organiser tes idées à l'écrit				
à mieux t'exprimer à l'oral				
à mieux t'exprimer à l'écrit				

Souhaites-tu être aidé par un tuteur ? :

☐ oui

☐ non

Commentaires éventuels :

.....
.....
.....
.....