

Fiche d'animation pédagogique



Tutorat élève

Niveau concerné :

2^{nde}
 2^{nde} pro

1^{ère}
 1^{ère} pro

Terminale
 Terminale pro

Objectif général : accompagner les élèves de seconde par un pair

Objectif opérationnel : déterminer les besoins ou non d'un éventuel tuteur - élève

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative ; ÊTRE ACTEUR DE SON PARCOURS DE FORMATION ET D'ORIENTATION

Savoir s'auto évaluer, et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

Documents supports/Outils : questionnaire tutorat élève

Déroulement :**Présentation du dispositif de tutorat –élève**

Phase 1 : Distribuer les questionnaires à compléter par les élèves

Phase 2 : Analyser les réponses et recevoir en entretien les élèves qui signalent des difficultés

Phase 3 : Elaboration d'un « cahier des charges » du tuteur en fonction du besoin de l'élève

Phase 4 : Mise en relation avec un tuteur – élève et suivi du tutorat

Fiche élève



TUTORAT, Année 20..... -20

Vous êtes en seconde cette année. Certaines techniques de travail, d'organisation, de gestion du temps indispensables pour la poursuite des études au lycée, ne sont pas encore acquises.

Dans le cadre du projet d'établissement, l'accompagnement individualisé de certains élèves de Seconde par des élèves volontaires, préalablement formés au tutorat pendant leur année de Première est mis en place cette année.

Nous vous demandons de remplir ce questionnaire le plus précisément et sérieusement possible afin de déterminer votre besoin ou non d'un éventuel tuteur.

NOM :

Classe :

Prénom :

LV1 :

LV2 :

Qualité : Interne DP Externe. (Rayer les mentions inutiles)

Cocher : 1 : oui 2 : plutôt oui 3 : plutôt non 4 : non

| Dans le lycée | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Te sens-tu à l'aise au lycée ? | | | | |
| Te sens-tu à l'aise dans ta classe ? | | | | |
| As-tu des copains ou copines dans ta classe ? | | | | |

| Dans la classe | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Es-tu attentif ? | | | | |
| As-tu envie de participer ? | | | | |
| Participes-tu ? | | | | |
| Participes-tu pour te faire remarquer ? | | | | |
| Poses-tu des questions ? | | | | |
| Donnes-tu des réponses aux questions posées ? | | | | |
| As-tu peur du regard des autres ? | | | | |
| As-tu peur de te tromper lorsque tu réponds ? | | | | |
| As-tu peur de la moquerie de tes camarades | | | | |
| As-tu peur d'être catalogué comme « fayot » ? | | | | |
| As-tu peur d'être catalogué comme « intellectuel »? | | | | |

| Organisation matérielle | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------------------|---|---|---|---|
| Réussis-tu à préparer ton sac ? | | | | |
| Oublies-tu des affaires ? | | | | |

| Pour qui travailles-tu ? | | |
|---------------------------------|-----|-----|
| Pour toi ? | Oui | Non |
| Pour tes parents ? | Oui | Non |
| Pour tes professeurs ? | Oui | Non |
| Vis à vis de la classe ? | Oui | Non |

| Pour quoi travailles-tu ? | | |
|----------------------------------|-----|-----|
| Les notes | Oui | Non |
| Apprendre et savoir | Oui | Non |
| Projet professionnel | Oui | Non |
| Passage en 1 ^{ère} | Oui | Non |

| Te sens-tu en difficulté dans une ou plusieurs des matières suivantes | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Français | | | | |
| Mathématiques | | | | |
| Sciences Physiques | | | | |
| LV 1 | | | | |
| Histoire | | | | |
| Géographie | | | | |
| S.V.T | | | | |
| LV2 | | | | |
| E.P.S. | | | | |

| Pour chaque matière, coche les raisons pour lesquelles tu penses être en difficulté | Franç | Maths | Phys. | LV 1 | Hist Géo | SVT | LV2 | EPS |
|--|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|------------|------------|------------|
| Tu avais des difficultés dans cette matière au collège | | | | | | | | |
| Tu négliges cette matière | | | | | | | | |
| Cela va trop vite pour toi | | | | | | | | |
| Tu ne comprends pas les explications du professeur | | | | | | | | |
| Tu ne poses pas de questions au professeur quand tu n'as pas compris | | | | | | | | |
| Tu ne comprends pas les énoncés des devoirs et exercices | | | | | | | | |
| Tu ne t'y retrouves pas dans tes cours et tu n'arrives pas à ranger ton classeur | | | | | | | | |
| Tu ne passes pas suffisamment de temps sur tes devoirs et leçons | | | | | | | | |
| Tu n'arrives pas à retenir des leçons | | | | | | | | |
| Tu apprends tes leçons | | | | | | | | |
| Tu as appris et connais tes leçons mais tu n'arrives pas à réutiliser ces connaissances | | | | | | | | |
| Tu fais les exercices avant d'apprendre tes leçons | | | | | | | | |
| Tu as du mal à t'exprimer à l'écrit | | | | | | | | |
| Tu as du mal à t'exprimer à l'oral | | | | | | | | |
| Autres raisons : | | | | | | | | |

| Dans le cadre du tutorat, tu aimerais qu'on t'aide : | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|----------|----------|----------|----------|
| à t'organiser matériellement | | | | |
| à prendre confiance en toi | | | | |
| à prendre le cours | | | | |
| à planifier ton travail | | | | |
| à apprendre de manière plus efficace | | | | |
| à mieux comprendre les énoncés et devoirs | | | | |
| à organiser tes idées à l'écrit | | | | |
| à mieux t'exprimer à l'oral | | | | |
| à mieux t'exprimer à l'écrit | | | | |

Souhaites-tu être aidé par un tuteur ? :
Commentaires éventuels :

oui

non