

Fiche d'animation pédagogique



Questionnaire préparatoire aux entretiens individuels

Niveau concerné : 2^{nde} 1^{ère}
 2^{nde} pro 1^{ère} pro Terminale
 Terminale pro

Objectif général : amener l'élève à se projeter dans l'avenir et de donner du sens à l'école

Objectif opérationnel : faire un bilan à chaque trimestre, préparer les entretiens personnalisés d'orientation

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative

Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Savoir s'auto-évaluer, et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

Documents supports/Outils : questionnaire élève

Déroulement :

L'élève complète le bilan de fin de premier trimestre et le questionnaire à chaque fin de trimestre et fait le point avec le professeur principal et le COP.



Fiche élève 1

MON BILAN PERSONNEL

NOM : Prénom : Classe :

MES RESULTATS SCOLAIRES 1^{er} TRIMESTRE

18 et +													
17													
16													
15													
14													
13													
12													
11													
10													
9													
8													
7													
6													
5													
4 et -													
MOYENNES													
	MATIERES	FRANÇAIS	LV1	LV2	HISTOIRE GEO.	EDUCATION CIVIQUE	MATHÉMATIQUES	PHYSIQUE/CHIMIE	TECHNOLOGIE	S.V.T.	DESSIN	MUSIQUE	E.P.S.

Que pensez-vous de ce bilan ? Comment pouvez-vous l'expliquer ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Comment pouvez-vous améliorer vos résultats ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mes centres d'intérêts		Mes qualités Mes traits de personnalité	Les métiers auxquels je pense
1			
2			
3			
MES COMPETENCES EXTRA-SCOLAIRES :			
.....			
.....			
.....			
.....			

MON PROJET POUR L'AN PROCHAIN :

Quels sont les éléments qui peuvent t'aider à le réaliser ? (points forts, qualités, résultats scolaires...)

Quels sont les éléments qui peuvent t'empêcher de le réaliser ? (points faibles, résultats scolaires, santé...)



Fiche élève 2

Questionnaire préparatoire aux entretiens individuels

Nom prénom : Classe :

1. Que retiens-tu de ton bulletin trimestriel ? Es-tu d'accord avec les appréciations écrites par les professeurs ?

Entretien n° 1 date :	Entretien n° 2 date :	Entretien n° 3 date :

2. Quel est ton projet d'orientation pour l'année prochaine ? Quelles études envisages-tu après le bac , éventuellement quel métier ?

--	--	--

3. Ton projet actuel est-il différent de celui que tu avais en entrant au lycée, après la classe de troisième? Si oui, expose les raisons de ce changement.

--	--	--

4. Quels objectifs dois-tu atteindre pour réaliser ton projet dans les meilleures conditions ?

Entretien n° 1
date :

Entretien n° 2
date :

Entretien n° 3
date :

5. De quels soutiens, remédiations, ou approfondissements penses-tu avoir besoin pour atteindre tes objectifs ?

6. Fais des recherches sur la série souhaitée, les études post-bac auxquelles elle permet d'accéder, les débouchés professionnels possibles ...

Nom : Prénom :

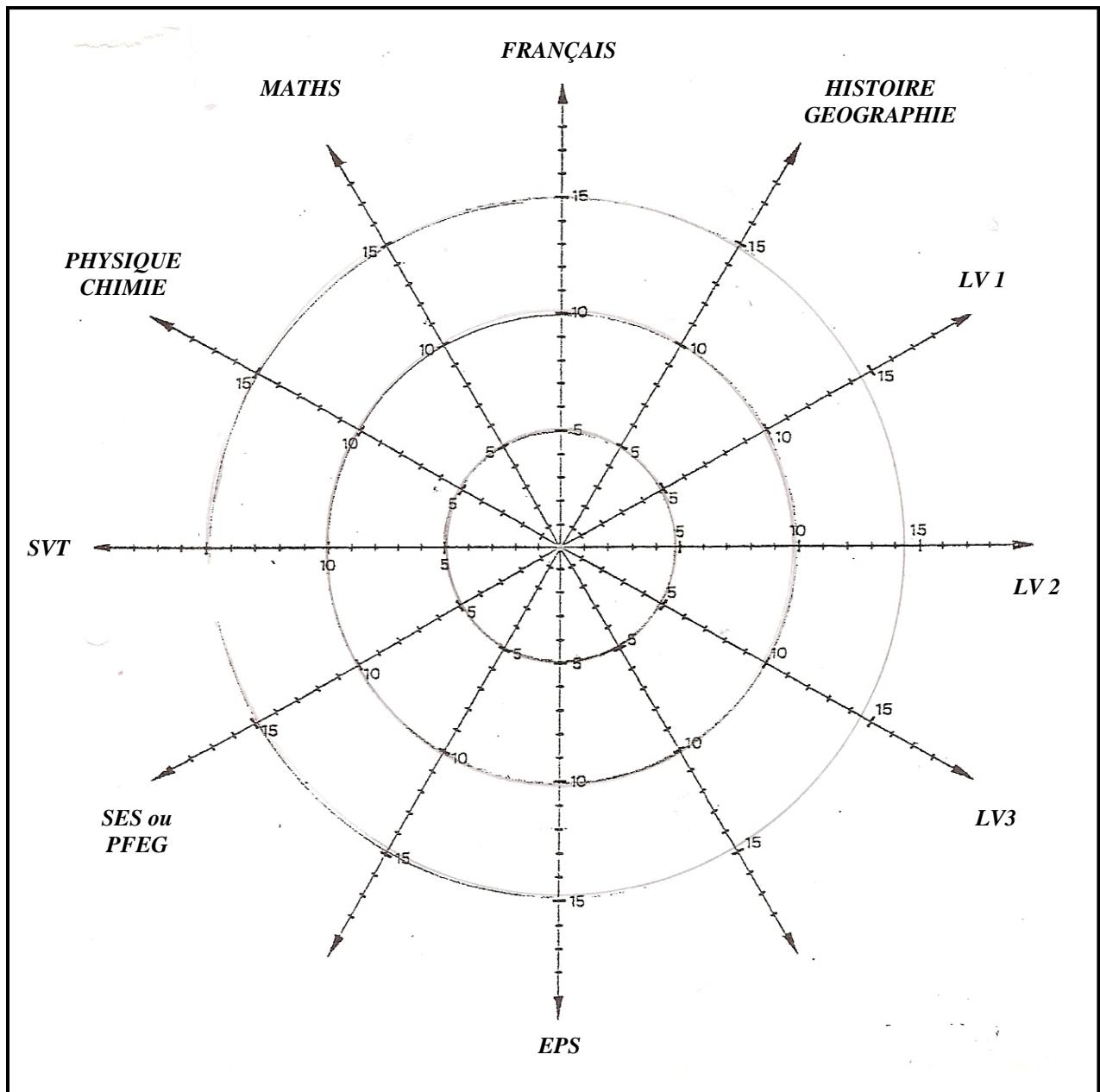
Mes résultats du trimestre

Utilise une couleur différente pour chaque trimestre :

Trimestre 1 : noir

Trimestre 2 : noir

Trimestre 3 : vert



Mes vœux de Première ?

1^{er} vœu :

2^e vœu

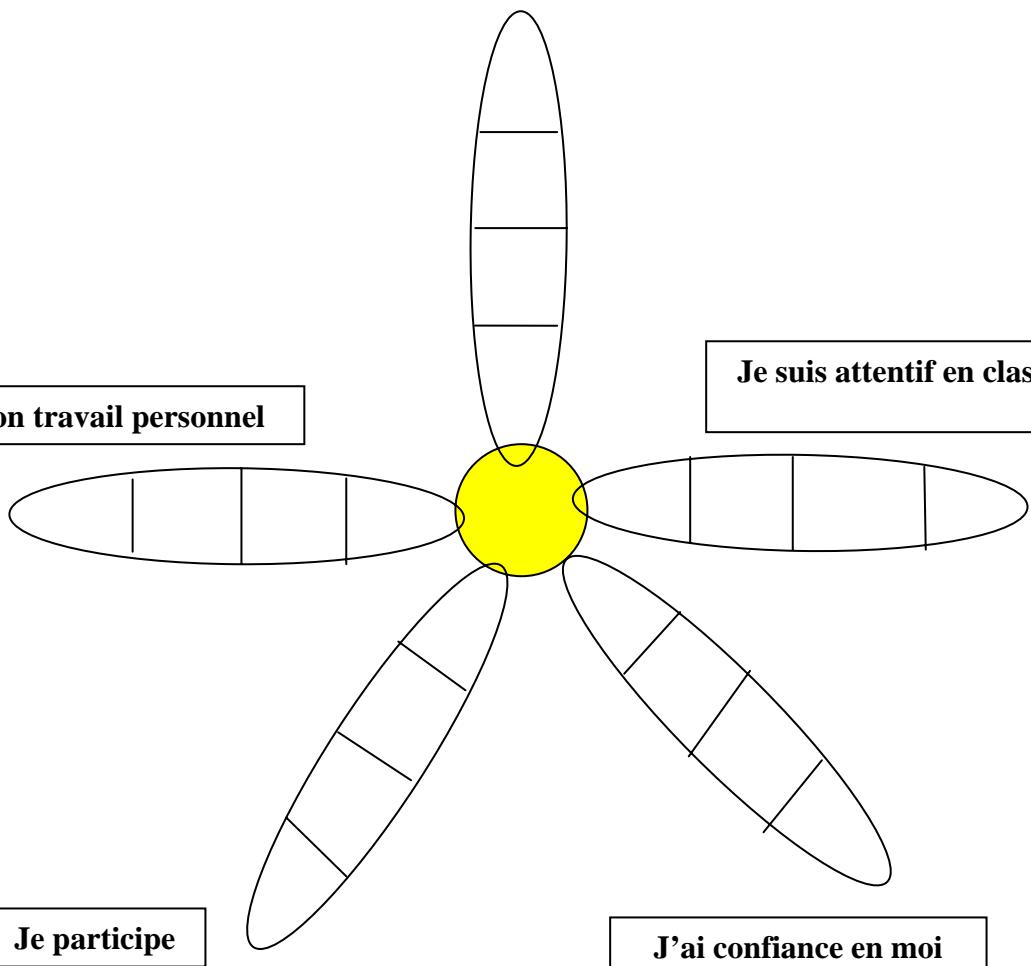
3^e vœu :

Le bilan de mes appréciations du trimestre 1

Je fournis du travail personnel

J'approfondis mon travail personnel

Je suis attentif en classe



Je participe

J'ai confiance en moi

Je colorie le pétale de la marguerite en vert en partant du centre. Plus le pétale est colorié, plus les appréciations sont positives.