



## Fiche d'animation pédagogique

### Questionnaire préparatoire aux entretiens individuels

**Niveau concerné :**

☒ 2<sup>nde</sup>

☐ 2<sup>nde</sup> pro

☒ 1<sup>ère</sup>

☐ 1<sup>ère</sup> pro

☐ Terminale

☐ Terminale pro

**Objectif général :** amener l'élève à se projeter dans l'avenir et de donner du sens à l'école

**Objectif opérationnel :** faire un bilan à chaque trimestre, préparer les entretiens personnalisés d'orientation

**Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :**

**Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative**

**Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation**

Savoir s'auto-évaluer, et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.

**Documents supports/Outils : questionnaire élève**

**Déroulement :**

L'élève complète le bilan de fin de premier trimestre et le questionnaire à chaque fin de trimestre et fait le point avec le professeur principal et le COP.



# Fiche élève 1

## MON BILAN PERSONNEL

NOM : ..... Prénom : ..... Classe : .....

### MES RESULTATS SCOLAIRES 1<sup>er</sup> TRIMESTRE

18 et +													
17													
16													
15													
14													
13													
12													
11													
10													
9													
8													
7													
6													
5													
4 et -													
MOYENNES	FRANÇAIS	LV1	LV2	HISTOIRE GEO.	EDUCATION CIVIQUE	MATHEMATIQUES	PHYSIQUE/CHIMIE	TECHNOLOGIE	S.V.T.	DESSIN	MUSIQUE	E.P.S.	
MATIERES													

Que pensez-vous de ce bilan ? Comment pouvez-vous l'expliquer ?

.....

.....

.....

.....

.....

Comment pouvez-vous améliorer vos résultats ?

.....

.....

.....

.....

.....

	Mes centres d'intérêts	Mes qualités Mes traits de personnalité	Les métiers auxquels je pense
1			
2			
3			

#### MES COMPETENCES EXTRA-SCOLAIRES :

.....

.....

.....

.....

.....

#### MON PROJET POUR L'AN PROCHAIN :

Quels sont les éléments qui peuvent t'aider à le réaliser ? (points forts, qualités, résultats scolaires...)

.....

.....

.....

.....

Quels sont les éléments qui peuvent t'empêcher de le réaliser ? (points faibles, résultats scolaires, santé...)

.....

.....

.....

.....



## Fiche élève 2

### Questionnaire préparatoire aux entretiens individuels

Nom prénom : ..... Classe : .....

<b>1. Que retiens-tu de ton bulletin trimestriel ? Es-tu d'accord avec les appréciations écrites par les professeurs ?</b>		
<b>Entretien n° 1</b> date :	<b>Entretien n° 2</b> date :	<b>Entretien n° 3</b> date :
<b>2. Quel est ton projet d'orientation pour l'année prochaine ? Quelles études envisages-tu après le bac , éventuellement quel métier ?</b>		
<b>3. Ton projet actuel est-il différent de celui que tu avais en entrant au lycée, après la classe de troisième? Si oui, expose les raisons de ce changement.</b>		

**4. Quels objectifs dois-tu atteindre pour réaliser ton projet dans les meilleures conditions ?**

**Entretien n° 1**  
date :

**Entretien n° 2**  
date :

**Entretien n° 3**  
date :

**5. De quels soutiens, remédiations, ou approfondissements penses-tu avoir besoin pour atteindre tes objectifs ?**

**6. Fais des recherches sur la série souhaitée, les études post-bac auxquelles elle permet d'accéder, les débouchés professionnels possibles ...**

Nom : ..... Prénom : .....

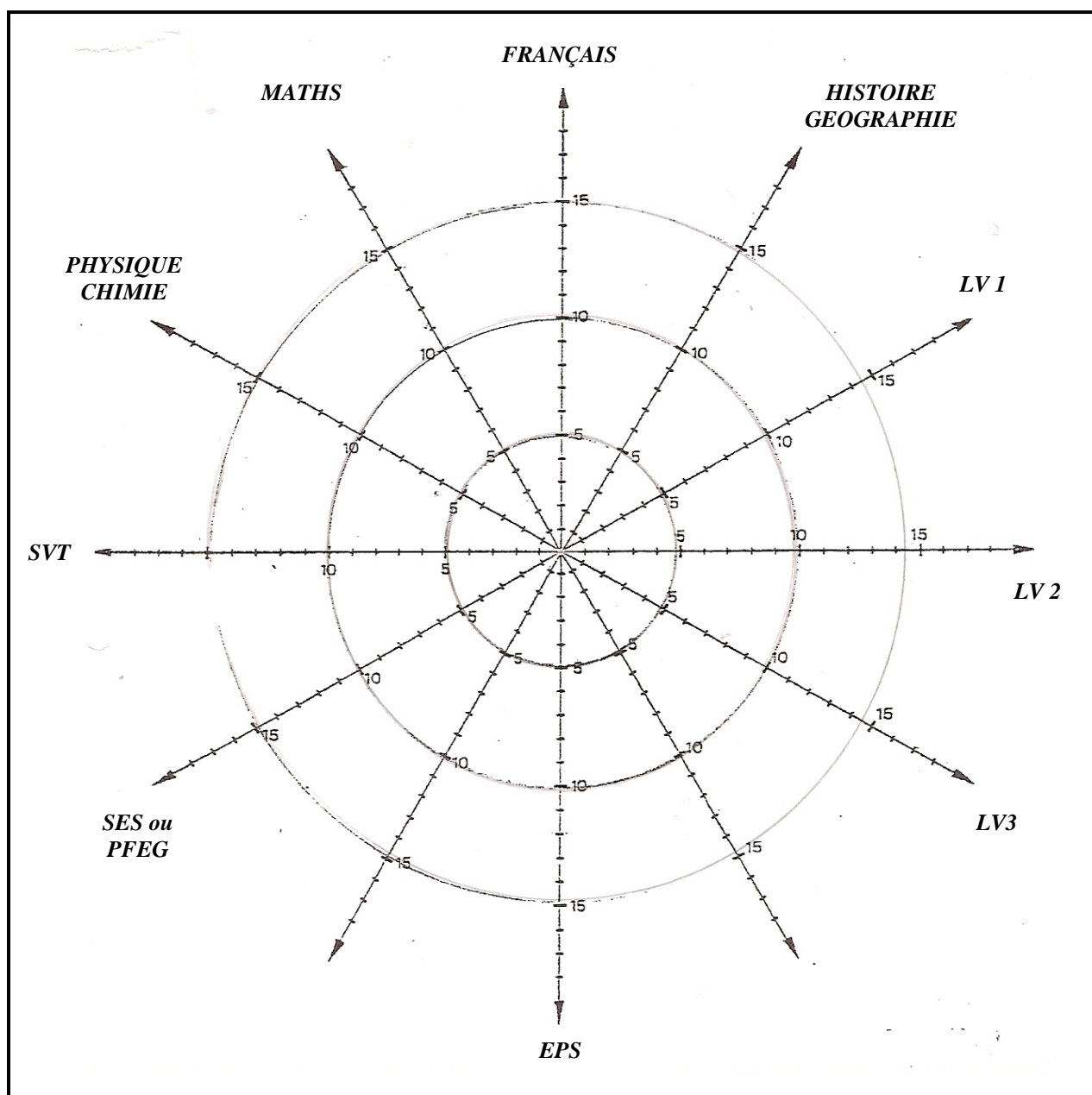
### Mes résultats du trimestre

Utilise une couleur différente pour chaque trimestre :

Trimestre 1 : noir

Trimestre 2 : noir

Trimestre 3 : vert



### Mes vœux de Première ?

1<sup>er</sup> vœu : .....

2<sup>e</sup> vœu : .....

3<sup>e</sup> vœu : .....

## Le bilan de mes appréciations du trimestre 1

**Je fournis du travail personnel**

**Je suis attentif en classe**

**J'ai confiance en moi**

**Je participe**

**J'approfondis mon travail personnel**

Je colorie le pétale de la marguerite en vert en partant du centre. Plus le pétale est colorié, plus les appréciations sont positives.