



Fiche d'animation pédagogique Connaissance de soi - IMADU

Niveau concerné :

☒ 2^{nde}
☐ 2^{nde} pro

☐ 1^{ère}
☐ 1^{ère} pro

☐ Terminale
☐ Terminale pro

Objectif général : Connaissance de soi

Objectif opérationnel : Mettre en évidence les centres d'intérêts professionnels. Il ne s'agit pas de trouver « le métier idéal » pour lequel vous seriez fait. Ce questionnaire vous permettra de préciser, d'analyser un peu plus vos goûts et attirances, afin de vous aider dans vos choix d'orientation post-seconde et post-bac.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 « Autonomie et initiative »

Domaine : « Autonomie »

Items : « Connaître les processus d'apprentissage, ses propres points forts et faibles », « Savoir respecter les consignes », « Rechercher l'information utile, l'analyser, la trier, la hiérarchiser, l'organiser, la synthétiser », « Savoir s'auto-évaluer » et « Mettre plusieurs pistes de solution »...

Durée : 3 heures

Documents supports/Outils : Tableaux ci-joint + Onisep.fr + Questionnaire d'intérêts « Imadu »

Déroulement :

Introduction : Présentation de l'activité : les questionnaires d'intérêts professionnels permettent de mettre en évidence les intérêts dominants d'une personne.

Il ne s'agira pas de trouver le « métier idéal » mais plutôt un domaine professionnel qui correspondra à différentes professions.

Au lycée, les goûts, les attirances commencent à être bien affirmés même s'ils peuvent encore évoluer.

Phase 1 : Prendre connaissance de la liste des centres d'intérêts étudiés par le questionnaire et avant la passation informatisée, essayez de vous positionner en indiquant pour chaque domaine évalué si vos intérêts sont élevés (+) ; moyens (=) ou faibles (-). Fiche élève 1.

Phase 2 : Faites la passation informatisée sur www.diplodoc/imadu.org, en lisant attentivement les consignes indiquées sur le site. Fiche élève 2

Phase 3 : Vous pouvez confronter les résultats de l'Imadu aux résultats du questionnaire que vous trouverez sur le site www.kledou.fr Imprimez les résultats et apportez les pour la prochaine séance.

Phase 4 : Exploitation des résultats Fiche élève 3

Faites la synthèse du premier module « orientation, connaissance de soi ».

- Que vous ont appris le ou les questionnaires sur vous-mêmes ?
- Ont-ils confirmé, infirmé ce que vous pensiez de vos centres d'intérêts ?
- Ont ils permis d'enrichir votre réflexion, vous ont-ils incité à explorer de nouveaux domaines professionnels ?
- Quels sont vos points forts (kledou.fr)
- Pour quelles activités éprouvez-vous de l'intérêt ? (Imadu)
- Quels types de formation et quelles disciplines scolaires sont importants pour exercer ces activités (onisep.fr, google...)
- Rédiger et partager votre synthèse.



Fiche élève 1 Connaissance de soi

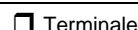
Niveau concerné :



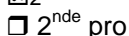
2nde



1^{ère}



Terminale



2nde pro



1^{ère} pro



Terminale pro

Objectif général : Connaissance de soi

Objectif opérationnel : Mettre en évidence les centres d'intérêts professionnels. Il ne s'agit pas de trouver « le métier idéal » pour lequel vous seriez fait. Ce questionnaire vous permettra de préciser, d'analyser un peu plus vos goûts et attirances, afin de vous aider dans vos choix d'orientation post-seconde et post-bac.

Prendre connaissance de la liste des centres d'intérêts étudiés par le questionnaire et avant la passation informatisée, essayez de vous positionner en indiquant pour chaque domaine évalué si vos intérêts sont élevés (+) ; moyens (=) ou faibles (-).

Centre d'intérêts mis en évidence par IMADU

+ = -

Techniques	Les intérêts techniques conduisent à s'intéresser aux innovations techniques à chercher à comprendre le fonctionnement des mécanismes, à étudier la conception et la	
Plein-Air Nature	Ces intérêts portent à vivre en contact avec la nature et les animaux, dans une perspective de protection et de p	
Bureau Administration	L'intérêt pour les métiers administratifs et juridiques correspond à un goût pour l'organisation, pour le travail sur les textes législatifs et réglementaires. Les outils du	
Arts Formes et couleurs	Ces intérêts orientent vers des activités artistiques comme la peinture, la sculpture, la photographie ou le spectacle. Les goûts artistiques s'expriment dans l'art pur, mais aussi	
Contacts Soins corporels	L'intérêt pour les autres se manifeste à travers les soins corporels, c'est à dire le bien être physique, que ce soit l'amélioration de la santé, les soins d'embellissement du corps ou les soins aux enfants. Outre les goûts des contacts cela suppose du sens pratique et du goût pour les activités manue	
Pratiques	Ces intérêts correspondent au goût pour les réalisations concrètes nécessitant une bonne habileté manuelle, dans des secteurs professionnels très variés.	
Scientifiques	Les intérêts scientifiques correspondent au goût pour l'observation et la compréhension des phénomènes physiques, chimiques et biologiques.	
Contacts Vente, Commandement	Ces intérêts poussent à entrer en relation avec les autres afin de les diriger ou de les convaincre, par exemple dans le cadre d'activités commerciales.	
Arts Sons	Il s'agit du goût pour la musique pour la pratique musicale sous toutes ses formes.	
Bureau Gestion	Les activités en rapport avec la gestion supposent un intérêt marqué pour le maniement des chiffres (mathématiques, statistiques), la finance et les applications informatiques	
Contacts Aide	Ces intérêts poussent à avoir avec les autres des rapports éducatifs, de compréhension, afin de faciliter l'épanouissement de leur personnalité. Que ce soit dans les relations entre deux personnes ou dans les relations de groupe c'est toujours le développement de l'individu qui est privilégié.	
Plein-Air Aventure	Les activités qui correspondent à ces intérêts demandent de bonnes conditions physiques, d'aimer les déplacements fréquents, les horaires irréguliers et les risques	
Littéraires	Avoir des intérêts littéraires, c'est avoir le goût de l'écrit, des livres, le goût des textes actuels ou anciens, en langue française ou étrangère.	
Plein-Air Sports	Ces intérêts se manifestent dans la pratique des sports individuels ou collectifs, avec une dimension professionnelle impor	



Fiche élève 2

Connaissance de soi – IMADU

L'essentiel est que le travail mené pendant le temps orientation de l'accompagnement personnalisé, vous incite à vous questionner !

Objectif général : Connaissance de soi

Objectif opérationnel : Mettre en évidence les centres d'intérêts professionnels. Il ne s'agit pas de trouver « le métier idéal » pour lequel vous seriez fait. Ce questionnaire vous permettra de préciser, d'analyser un peu plus vos goûts et attirances, afin de vous aider dans vos choix d'orientation post-seconde et post-bac.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 « Autonomie et initiative » Domaine : « Autonomie »

Items : « Connaître les processus d'apprentissage, ses propres points forts et faibles », « Savoir respecter les consignes », « Rechercher l'information utile, l'analyser, la trier, la hiérarchiser, l'organiser, la synthétiser », « Savoir s'auto-évaluer » et « Mettre plusieurs pistes de solution »...

Faites la passation informatisée sur www.diplodoc/imadu.org, en lisant attentivement les consignes indiquées sur ce site.

En cliquant sur vos centres d'intérêts les plus forts, vous accédez :

- ▶ à un autre questionnaire qui confirmera ou non ces intérêts
- ▶ à un lien autodoc qui indique les professions en rapport avec ces centres d'intérêts

Il est conseillé ensuite de vous aider du site <http://www.onisep.fr> dans la rubrique « Découvrir les métiers » puis « Les métiers selon mes goûts »

Indiquez vos deux ou trois centres d'intérêts les plus marqués.	Secteurs professionnels correspondants (citez en au moins un)	Professions correspondantes à ces secteurs professionnels (citez en 5 qui vous attirent ou que vous ne connaissiez pas).

Vous pouvez confronter les résultats de l'Imadu aux résultats du questionnaire que vous trouverez sur le site www.kledou.fr

Imprimez les résultats et apportez les pour la prochaine séance.

N'hésitez pas à rencontrer régulièrement les conseillères d'orientation-psychologues, qui peuvent vous aider à faire le point au fur et à mesure que les questions se posent à vous.

Fiche élève 3



Connaissance de soi

Niveau concerné :	<input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{nde}	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère}	<input type="checkbox"/> Terminale
	<input type="checkbox"/> 2 ^{nde} pro	<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} pro	<input type="checkbox"/> Terminale pro

Objectif général : Connaissance de soi

Objectif opérationnel : Mettre en évidence les centres d'intérêts professionnels. Il ne s'agit pas de trouver « le métier idéal » pour lequel vous seriez fait. Ce questionnaire vous permettra de préciser, d'analyser un peu plus vos goûts et attirances, afin de vous aider dans vos choix d'orientation post-seconde et post-bac.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 « Autonomie et initiative » Domaine : « Autonomie »

Items : « Connaître les processus d'apprentissage, ses propres points forts et faibles », « Savoir respecter les consignes », « Rechercher l'information utile, l'analyser, la trier, la hiérarchiser, l'organiser, la synthétiser », « Savoir s'auto-évaluer » et « Mettre plusieurs pistes de solution »...

Exploitation des résultats

Faites la synthèse du premier module « orientation, connaissance de soi ».

- Que vous ont appris le ou les questionnaires sur vous-mêmes ?
- Ont-ils confirmé, infirmé ce que vous pensiez de vos centres d'intérêts ?
- Ont ils permis d'enrichir votre réflexion, vous ont-ils incité à explorer de nouveaux domaines professionnels ?
- Quels sont vos points forts (kledou.fr)
- Pour quelles activités éprouvez-vous de l'intérêt ? (Imadu)
- Quels types de formation et quelles disciplines scolaires sont importants pour exercer ces activités (onisep.fr, google...)
- Rédiger et partager votre synthèse.