

## Fiche d'animation pédagogique



### Mon projet

Niveau concerné :

2<sup>nde</sup>

1<sup>ère</sup>

Terminale

2<sup>nde pro</sup>

1<sup>ère pro</sup>

Terminale pro

**Objectif général :** Proposer aux élèves un outil leur permettant de faire le bilan de leur situation scolaire actuelle, de leur implication et de leurs qualités pour ensuite leur permettre de réfléchir à leur orientation en première.

**Objectifs opérationnels :** Faire dans un premier temps le point sur ses résultats scolaires, ses qualités personnelles ainsi que ses capacités scolaires. Puis choisir les secteurs professionnels qui m'intéressent. Enfin, étudier ensuite les profils des baccalauréats et se situer en faisant une synthèse de ces informations

**Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) : Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative**

**Domaines :** DÉCOUVRIR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS

**Items :** Envisager son orientation de façon éclairée

Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers

Connaître les systèmes d'éducation, de formation et de certification

Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer

**Durée :**

**Documents supports/Outils :** Papier crayon et/ou vidéoprojecteur et document de l'élève (annexes)

**Déroulement :**

**Information :**

Séance en classe entière ou en demi-groupe. Séquence qui se déroule en 8 étapes.

**Phase 1 - répondre aux quatre parties du questionnaire :**

1. Mes résultats scolaires
2. Mes capacités scolaires
3. Mes atouts personnels
4. Les disciplines qui m'intéressent

CIO de Thionville.

Lycée .....

**Phase 2 - premier point :**

5. Mon projet aujourd'hui
6. Je récapitule

**Phase 3 - Découvrir les différents profils de bac, et les qualités requises pour y arriver :**

7. Explorer les descriptifs des baccalauréats
8. étudier la faisabilité de son projet à partir de la synthèse de son portrait et les compétences requises dans chaque section

**Prolongements possibles :**

Réfléchir aux dissonances, aux écarts qui existent entre la perception qu'a l'élève de lui et ses capacités scolaires.

Réfléchir aux poursuites d'étude de chaque baccalauréat.

**Annexes - Document de l'élève :**

Mes projets après la seconde (annexe 1)

Présentation des baccalauréats accessibles après la seconde générale et technologique (annexe 2)

**Annexe à destination du professeur :**

Guide élève « Classes de première » en téléchargement sur le site <http://www.onisep.fr/>

## Fiche élève



### Moi et Mon projet

Niveau concerné :

2<sup>nde</sup>

1<sup>ère</sup>

Terminale

2<sup>nde pro</sup>

1<sup>ère pro</sup>

Terminale pro

**Objectif général :** Proposer aux élèves un outil pour faire le bilan sur leur situation scolaire actuelle, leur implication et leurs qualités pour ensuite leur permettre de réfléchir à leur orientation en première.

**Objectifs opérationnels :** Faire le point en 6 étapes sur ses résultats scolaires, ses qualités personnelles ainsi que ses capacités scolaires.

Choisir les secteurs professionnels qui m'intéressent.

Étudier ensuite les profils des baccalauréats et se situer en faisant une synthèse de ces informations

**Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) : Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative**

**Domaines :** DÉCOUVRIR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS

**Items :** Envisager son orientation de façon éclairée

Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers

Connaître les systèmes d'éducation, de formation et de certification

Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer

## MES PROJETS APRÈS LA SECONDE

Voici quelques pistes pour t'aider à réfléchir à ton parcours scolaire après la seconde, ce questionnaire t'aidera à faire un premier point sur ton année de seconde. Dans un premier temps, nous ferons le point sur tes résultats scolaires, tes atouts personnels ainsi que tes projets de poursuite d'étude. Dans un deuxième temps, nous réfléchirons à la cohérence de ton parcours à partir des profils attendus pour chaque baccalauréat.

### MES RÉSULTATS SCOLAIRES

En Français	:(	:(	:	:)	:)
En mathématiques	:(	:(	:	:)	:)
En histoire - géographie	:(	:(	:	:)	:)
En SVT	:(	:(	:	:)	:)
En Physique-Chimie	:(	:(	:	:)	:)
En LV1	:(	:(	:	:)	:)
En LV2	:(	:(	:	:)	:)
Enseignements d'exploration :	.....	.....	.....	.....	.....
	:(	:(	:	:)	:)
	:(	:(	:	:)	:)

Quelles ont été les remarques de tes professeurs lors du premier conseil de classe ?

.....  
.....

Qu'en penses-tu ? .....

## **MES CAPACITÉS SCOLAIRES**

Bases solides en français	Grande capacité de travail
Bases solides en maths	Intérêt pour les technologies
Bases solides en sciences de la vie et de la Terre	Intérêt pour l'informatique
Bases solides en sciences physiques	Maîtrise des langues étrangères
Bonne culture générale	Organisé
Capacités de mémorisation	Polyvalent
Capacités de représentation dans l'espace	Précis
Capacités d'expression orale	Rapide
Capacités rédactionnelles	Rigoureux
Connaissances littéraires	Sérieux
Esprit de synthèse et d'analyse	Tenace

## **MES ATOUTS PERSONNELS**

Aimer communiquer	Imaginatif
Aisance avec les chiffres	Manipuler la langue et les idées
Aisance orale	Méthodique
Aptitudes relationnelles	Méticuleux
Autonome	Observateur
Avoir une connaissance éclectique	Organisé
Bonne représentation dans l'espace	Pratique d'activités sportives
Combatif	Qualité d'analyse et de synthèse
Confiant en soi	Résistance au stress
Curieux	Rigoureux
Esprit de synthèse	Sens artistique
Esprit d'initiative	Sens du contact
Esprit pratique et concret	Sens critique
Goût pour l'abstraction et la logique	Sensible
Goût pour la culture (arts/lecture)	Sérieux
Goût pour l'expérimentation	

## **LES DISCIPLINES QUI M'INTÉRESSENT**

Agriculture	Commerce
Arts	Lettres
Métiers du spectacle	Sciences humaines
Environnement	Communication
Sciences	Langues
Industrie	Santé
Gestion	Social
Économie	Sport
Droit	

## **MON PROJET AUJOURD'HUI**

Le métier ou les métiers que je souhaite exercer :

---



---

Travailler dans le domaine :

---

Envisager un baccalauréat :

---

Est-ce que cela te paraît envisageable ?                  oui                  non

Si non, qu'est-ce qui te paraît compliqué ?

---

**JE RÉCAPITULE ET JE FAIS LE BILAN** (voir document de l'élève – Annexe 2)

CIO de Thionville.

Lycée .....

<b>Mes capacités scolaires</b>	
<b>Mes atouts personnels</b>	
<b>Les disciplines qui m'intéressent</b>	

À partir des tableaux descriptifs des différents baccalauréats, recherche les baccalauréats qui te semblent le mieux correspondre à ton profil, en entourant toutes tes qualités.

Quel est le baccalauréat qui te semble le plus adapté à ton profil ?

Est-ce que cela correspond à ce que tu souhaites faire aujourd'hui ?

Que dois-je améliorer pour réaliser mon projet ?

*Si tu ne trouves pas toutes les réponses à tes questions, n'oublie pas que tu peux prendre rendez-vous avec le conseiller d'orientation de ton établissement pour qu'il t'aide à mieux comprendre les enjeux et à faire le point sur ta situation personnelle.*

CIO de Thionville.

Lycée .....

LES BACs	Economique et social	Littérature	Scénographie
CAPACITÉS COLLABRES	ACHAÎNEMENTS	SPECIFIQUES	DÉTACHÉS
PROfil	PROfil	PROfil	PROfil
Résolution de conflit	Résolution de conflit	Résolution de conflit	Résolution de conflit
Résolution de conflit	Résolution de conflit	Résolution de conflit	Résolution de conflit



## CIO de Thionville.

Lycée .....

