

Fiche d'animation pédagogique



Module d'orientation : mes projets en seconde

Etape N°2 : Je découvre des métiers en relation avec mes centres d'intérêts

Niveau concerné : 2^{nde} 1^{ère}
 2^{nde} pro 1^{ère} pro Terminale
 Terminale pro

Objectif général : Se connaître et faire des choix argumentés
Connaître les métiers

Objectif opérationnel : Découvrir des métiers en relation avec ses centres d'intérêts

Compétences travaillées: compétence 7

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Items : Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis
Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés

Durée : 1H

Documents supports/Outils :

- Logiciel GPO lycée
- Fiche élève 1 « mes intérêts professionnels »
- Fiche élève 2 « je découvre des métiers en relation avec mes intérêts »
- Fiche élève 3 « recherche d'informations sur un métier »

Déroulement :

Etape 1 : sur l'écran d'accueil GPO, l'élève :

- 1/ positionne la souris sur **MOI**
- 2/ clique sur **MES INTERETS PROFESSIONNELS**
- 3/ une fois le questionnaire terminé, le profil apparaît à l'écran.
- L'élève le reporte sur la fiche élève « mes intérêts professionnels »

Etape 2 : exploitation des résultats du questionnaire d'intérêts professionnels et mise en relation avec des métiers.

Sur l'écran d'accueil GPO lycée, l'élève :

- 1/ positionne la souris sur **ET APRES**
- 2/ clique sur **LE MINI DICO DES METIERS**
- 3/ clique **SELON MES INTERETS**

Il retrouve les différentes catégories d'intérêts de son profil auxquelles sont associés des métiers. Il complète alors la

- fiche élève « je découvre des métiers en relation avec mes intérêts »

Prolongement possible :

L'élève effectue une recherche en autonomie sur un ou plusieurs métiers évoqués lors de la séquence en utilisant des ressources variées (revues de l'ONISEP disponibles au CDI ou au CIO, sites internet etc...)

Il complète la fiche élève « recherche d'informations sur un métier »

Fiche élève 1



Module d'orientation : mes projets en seconde

Etape N°2 : Je découvre des métiers en relation avec mes centres d'intérêts

Objectif général : Se connaître et faire des choix argumentés
Connaître les métiers

Objectif opérationnel : Découvrir des métiers en relation avec ses centres d'intérêts

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) : compétence 7 : autonomie et initiative

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Item : Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis

Mes intérêts professionnels

Mettre une croix dans la case correspondant aux résultats à l'écran

Intérêts	Très faible	Faible	Moyen	Fort	Très fort
ARTISTIQUE					
RELATIONNEL Aide					
RELATIONNEL Commerce					
RELATIONNEL Communication					
LITTÉRAIRE					
PLEIN AIR - NATURE - SPORT					
SCIENTIFIQUE					
TECHNIQUE - Pratique					
TECHNIQUE - Conception					
ADMINISTRATION - Exécution					
ADMINISTRATION - Encadrement					
VOYAGE/AVENTURE					

Intérêts dominants(1er et 2ème):

Intérêts peu marqués (11et 12èmes):

Définition succincte des catégories d'intérêts :

ARTISTIQUE	Il s'agit d'intérêts pour les arts en général (dessin, musique, cinéma, théâtre...). Les personnes qui ont un intérêt artistique fort aiment créer des choses, s'exprimer à travers leurs œuvres. Elles aiment travailler de façon autonome et souvent originale. Elles font preuve d'intuition et de créativité.
RELATIONNEL-Aide	Une personne qui a des intérêts marqués pour le relationnel est quelqu'un qui recherche le contact avec les autres, qui aime les situations où il est en relation avec d'autres personnes. L'intérêt Relationnel-Aide signifie que la relation aux autres a pour objet de les aider, de les soigner ou de les conseiller.
RELATIONNEL-Commerce	L'intérêt Relationnel-Commerce est marqué chez quelqu'un qui aime la relation client-vendeur. Le goût du contact passe par le plaisir de convaincre, de persuader en vue de faire acheter quelque chose.
RELATIONNEL-Communication	L'intérêt Relationnel-Communication s'exprime par le plaisir de communiquer, soit pour son propre compte, soit pour d'autres. Des métiers comme journaliste ou avocat exprime bien ce goût de la communication.
LITTÉRAIRE	Avoir des intérêts littéraires, c'est être attiré par les livres, par la littérature ou par toute activité qui nécessite une communication orale ou écrite. C'est aimer utiliser le langage. Les métiers qui nécessitent ces intérêts littéraires ont tous en commun de comporter des activités de rédaction ou de lecture.
PLEIN AIR-NATURE-SPORT	Il s'agit d'intérêts pour les activités sportives ou de plein air. Le goût pour les situations exigeant une dépense physique, pour des activités se situant dans des cadres naturels (forêt, mer, montagne...) caractérise cet intérêt.
SCIENTIFIQUE	Il s'agit de l'intérêt pour les sciences. Le plaisir de la découverte de nouvelles connaissances, le goût pour la formalisation mathématique, pour la résolution de problèmes abstraits à l'aide d'un raisonnement rigoureux, caractérisent cet intérêt.
TECHNIQUE-Pratique	Il s'agit de l'intérêt pour la technique, pour les activités de manipulation concrète, de montage, de fabrication. Cet intérêt correspond également aux goûts pour les activités manuelles.
TECHNIQUE-Conception	Il s'agit de l'intérêt pour la technologie, et particulièrement pour la technologie industrielle (machines, méthodes de fabrication, instruments sophistiqués...), du goût pour la conception, la recherche dans le domaine technologique.
ADMINISTRATION-Exécution	Cet intérêt correspond au goût pour les activités d'organisation et de gestion. Ces activités s'exercent en général dans un cadre de bureau. L'intérêt ADMINISTRATION-Exécution se réfère à la préférence pour des activités où la responsabilité est réduite, pour des tâches d'exécution.
ADMINISTRATION-Encadrement	L'intérêt ADMINISTRATION-Encadrement se réfère à la préférence pour des postes à responsabilité, en haute position hiérarchique.
VOYAGE / AVENTURE	Cet intérêt est caractérisé par le goût du risque ou du dépassement. La personne ayant cet intérêt recherchera alors dans ses activités professionnelles des situations imprévues, insolites.



Fiche élève 2

Module d'orientation : mes projets en seconde

Etape N°2 : Je découvre des métiers en relation avec mes centres d'intérêts

Objectif général : Se connaître et faire des choix argumentés
Connaître les métiers

Objectif opérationnel : Découvrir des métiers en relation avec ses centres d'intérêts

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) : compétence 7 : autonomie et initiative

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Item : Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis

Exploration dans le MINI DICO selon mes intérêts : d'après les résultats obtenus au questionnaire d'intérêts (intérêts dominants).

Indiquez plusieurs métiers que vous avez découverts dans ce module

Intérêts dominants	Métiers	Etudes et diplômes
n°1 :	- - - -	- - - -
n°2 :	- - - -	- - - -

Parmi ces métiers, voici les 3 qui m'intéressent davantage :

LES 3 METIERS CHOISIS

Métiers	Référence « kiosque » où se trouve l'information sur ces métiers
❖	❖
❖	❖
❖	❖



Fiche élève 3

Module d'orientation : mes projets en seconde

Etape N°2 : Je découvre des métiers en relation avec mes centres d'intérêts

Objectif général : Se connaître et faire des choix argumentés

Connaître les métiers

Objectif opérationnel : Découvrir des métiers en relation avec ses centres d'intérêts

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) : compétence 7 : autonomie et initiative

« RECHERCHE D'INFORMATIONS SUR UN MÉTIER »

Nom du métier :

Description rapide : quelle sont les activités exercées, dans quel lieu ?...

Qualités requises :

Formation et diplômes nécessaires pour exercer ce métier :

Dans cette profession :

Ce que j'aime LE PLUS	Ce que j'aime LE MOINS