



Fiche d'animation pédagogique

Module d'orientation : mes projets en seconde

Etape N° 4 et 5 : CONNAITRE LES SERIES DE BAC POUR FAIRE MON CHOIX DE FORMATION

Niveau concerné :

☒ 2^{nde}

☐ 2^{nde} pro

☐ 1^{ère}

☐ 1^{ère} pro

☐ Terminale

☐ Terminale pro

Objectif général : Se connaître et faire des choix argumentés

Objectif opérationnel : Prendre conscience des facteurs influençant l'orientation

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) : compétence 7

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Item : Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis

Durée : 2 x 1H

Documents supports/Outils :

- Brochures ONISEP INFOSUP « après le bac ... »
- Site www.education.gouv.fr/nouveau-lycee/
- Site www.onisep.fr rubrique « choisir mes études » (télécharger nos guides d'orientation)
- Site www.post-bac.onisep.fr (pour connaître les poursuites d'études après chaque série de bac)

Déroulement :

Phase 1 :

- Répartir les élèves en petit groupe et attribuer à chaque groupe une série de bac à étudier (bac ES, bac L, bac S, bac STG, bac STI2D, bac STL, bac ST2S, bac STAV soit 8 groupes)
- Demander aux élèves de compléter la fiche « guide de questionnement » (1 par groupe) en utilisant les ressources indiquées ci-dessus.

Phase 2 :

- Présentation à l'ensemble de la classe, par chaque groupe, des résultats de ses recherches, échanges. Compléments ou rectificatifs éventuels par le COP.
- Réalisation par chaque élève d'une fiche synthèse concernant la série de bac qu'il souhaite préparer (fiche élève « je souhaite préparer le bac ... »)



Etape N° 4 et 5 : CONNAITRE LES SERIES DE BAC POUR FAIRE MON CHOIX DE FORMATION

Grille de questionnement sur le bac

Objectif général : Affiner ses représentations sur les possibilités d'orientation
Objectif opérationnel : connaître les différentes séries de baccalauréat
Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) : compétence 7 autonomie et initiative
Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation
Item : connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.

| Matières principales | Horaires en classe de première | Horaires en classe de terminale | Coefficient au bac (si connu) |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Quel est le profil requis pour préparer ce baccalauréat ? Qualités ? Compétences ?
 Résultats scolaires ?

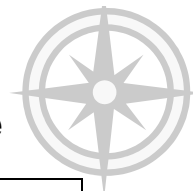
Quelles sont les poursuites d'études possibles après cette série de bac ?
 (Citez les plus courantes)

-
-
-
-
-
-
-

Quels sont les débouchés possibles après cette série de bac ?
 (Citez les secteurs d'activités les plus courants, illustrez chaque secteur par quelques métiers)

| Secteur d'activité, domaine professionnel | Quelques métiers possibles |
|---|----------------------------|
| | - - - |
| | - - - |
| | - - - |
| | - - - |

Fiche élève - Module d'orientation : mes projets en seconde



Etape N° 4 et 5 : CONNAITRE LES SERIES DE BAC POUR FAIRE MON CHOIX DE FORMATION

Je souhaite préparer le bac

Objectif général : Affiner ses représentations sur les possibilités d'orientation

Objectif opérationnel : connaître les différentes séries de baccalauréat

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) : compétence 7 autonomie et initiative

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Item : connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.

| Matières principales | Horaires en classe de première | Horaires en classe de terminale | Coefficient au bac (si connu) |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Quel est le profil requis pour préparer ce baccalauréat ? Qualités ? Compétences ?

Résultats scolaires ?

Quelles sont les poursuites d'études possibles après cette série de bac ?

(Citez les plus courantes)

-
-
-
-
-
-
-

Quels sont les débouchés possibles après cette série de bac ?

(Citez les secteurs d'activités les plus courants, illustrez chaque secteur par quelques métiers)

| Secteur d'activité, domaine professionnel | Quelques métiers possibles |
|---|----------------------------|
| | - - - |
| | - - - |
| | - - - |
| | - - - |