

Fiche d'animation pédagogique



Module d'orientation : mes projets en seconde

Etape N°6 : Je construis mon projet

Niveau concerné : 2^{nde} 1^{ère}
 2^{nde} pro 1^{ère} pro Terminale
 Terminale pro

Objectif général : Se connaître et faire des choix argumentés

Objectif opérationnel : argumenter ses choix, analyser son parcours, ses résultats, découvrir son fonctionnement, ses forces et ses faiblesses, se fixer des objectifs à sa mesure.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 7 : autonomie et initiative

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation
Etre capable de mobiliser des ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations

Item : Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis
Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées

Durée : 1H

Documents supports/Outils :

- Fiche bilan synthèse
- Fiche « réalisation de votre propre étude de cas »

Déroulement :

Phase 1 :

- Faire compléter par l'élève sa fiche bilan synthèse à partir des différents éléments recueillis lors des différentes séquences précédentes (N° 1,2,3,4,5)
- 4 grands thèmes sont retenus et pour chacun d'entre eux il doit les renseigner le mieux possible en s'aidant des fiches élèves.

Phase 2 :

- Proposer dans un second temps à l'élève une phase de rédaction/argumentation de sa propre étude de cas.
- L'amener à se positionner quant à son choix d'orientation post-seconde c'est-à-dire expliquer le pourquoi de son choix et le justifier (par exemple : ce qui va lui permettre d'obtenir son affectation dans telle ou telle série de baccalauréat, ses points forts sur le plan scolaire, ses qualités et ses compétences extrascolaires, quels sont les freins à son projet, quelle adéquation ou inadéquation entre le choix de la série du bac et la faisabilité du projet professionnel de l'élève).

Prolongement possible :

La production écrite de l'élève pourra être utilisée avec profit lors du conseil de classe du 2^{ème} trimestre avec l'ensemble de l'équipe éducative.



Fiche élève 1

Module d'orientation : mes projets en seconde Etape N°6 : Je construis mon projet

Objectif général : Se connaître et faire des choix argumentés

Objectif opérationnel : argumenter ses choix, analyser son parcours, ses résultats, découvrir son fonctionnement, ses forces et ses faiblesses, se fixer des objectifs à sa mesure.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) : compétence 7 : autonomie initiative

NOM :

Prénom :classe :classe(s) redoublée(s) :

Mon projet scolaire : l'an prochain je souhaite aller en 1^{ère} spécialité :

1. Ce que j'aime :

- Quelles sont mes matières scolaires préférées ? citez-les

-
-
-

- Quels sont mes centres d'intérêts dominants ? (reprendre la fiche élève n° 1)

-
-

2. Ce que je sais faire

- Quelles sont mes compétences scolaires, les matières où je réussis bien en classe ?
(s'aider de la fiche pédagogique séquence 3)

-
-

- Quelles sont mes compétences personnelles ?
(reprendre la fiche élève n° 4)

-
-

3. Ce que je veux faire plus tard

(reprendre les fiches élève n°2 et 5)

- Dans quel(s) secteur(s) professionnel(s) j'ai envie de travailler ? préciser lequel ou lesquels.

-
-

- Pour exercer quel(s) métier(s) ? précisez lequel ou lesquels.

-
-

4. Quel type d'études je veux faire après mon bac ?

(reprendre la fiche élève n° 5)

Cochez la case

études supérieures longues (5 ans et plus)

études supérieures courtes (de 2 à 3 ans)



Fiche élève 2

Module d'orientation : mes projets en seconde

Etape N°6 : Je construis mon projet

NOM : Prénom :

classe : classe(s) redoublée(s) :

Mon projet scolaire : l'an prochain je souhaite aller en 1^{ère} spécialité :

Objectif général : Se connaître et faire des choix argumentés

Objectif opérationnel : Argumenter ses choix, analyser son parcours, ses résultats, découvrir son fonctionnement, ses forces et ses faiblesses, se fixer des objectifs à sa mesure.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) : **compétence 7 : autonomie initiative**

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Etre capable de mobiliser des ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations

Item : Savoir s'auto évaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis
Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées

REALISATION DE VOTRE PROPRE ETUDE DE CAS

POUR QUELLE(S) SERIE(S) DE BACCALAUREAT JE SUIS FAIT(E) ?

La consigne pourrait être la suivante :

« A la manière d'une lettre de motivation et en vous aidant des éléments de la fiche bilan synthèse, rédigez un texte argumenté de votre projet de formation après la classe de seconde en expliquant le pourquoi de votre choix : mettez en évidence vos centres d'intérêts à la fois scolaires et professionnels, vos atouts et fragilités sur le plan scolaire, vos compétences extrascolaires, montrez la cohérence ou incohérence entre le choix de votre série de bac et le degré de faisabilité de votre projet professionnel ».