

Fiche d'animation pédagogique

MODULES D'ORIENTATION AU CIO



Niveau concerné :

☐ 2^{nde}

☒ 1^{ère}

☐ Terminale

☐ 2^{nde} pro

☐ 1^{ère} pro

☐ Terminale pro

Objectif général : S'installer dans la filière, éviter le décrochage et confirmer son choix

Objectif opérationnel : Affiner ses centres d'intérêts et démarrer une recherche documentaire au CIO.

Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :

Compétence 1 LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE;

Domaine : « Dire ».

Item : « Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé », « Participer à un débat, à un échange verbal ».

Compétence 4 LA MAITRISE DES TECHNIQUES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

Domaine : « S'approprier un environnement informatique de travail », « S'informer, se documenter ».

Item : « Utiliser les logiciels et les services à disposition », « Utiliser et gérer des espaces de stockage à disposition », « Consulter des bases de données documentaires en mode simple », « Identifier, trier et évaluer des ressources », « Chercher et sélectionner l'information demandée »

Compétence 7 L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

Domaine : « Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation »

Item : « Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer », « Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés »

Durée : 1 heure

Documents supports/Outils : Questionnaire d'intérêts réalisé sur ordinateur (GPO lycée), Kiosque ONISEP, documentation CIDJ, ressources Internet et Questionnaire d'évaluation.

Déroulement :

Les élèves passent le test au lycée. Les classes sont réparties en groupes de 5-6 élèves maximum. Un planning est organisé par les proviseurs adjoints. La séance en groupe se déroule au CIO, lieu neutre.

Phase 1 :

Les élèves se présentent avec leur test d'intérêt par groupe au CIO. La conseillère d'orientation va présenter l'objectif de la séance et faire un tour de table puis analysera chaque questionnaire et proposera, en fonction des résultats, de commencer une recherche documentaire approfondie sur les secteurs professionnels envisagés ou les métiers si les résultats sont plus précis.

Les ressources documentaires sont mises à disposition des élèves : Kiosque ONISEP, documentations écoles, parcours d'études, classeurs CIDJ, Internet. Il s'agit de faire comprendre aux élèves l'enjeu d'un projet d'orientation réfléchi et en cohérence avec leur parcours scolaire.

Phase 2 :

Compte-rendu de chaque test et entretien individuel. Aide à la recherche documentaire. On conclut la séance par les enjeux de la 1^{ère} et par la nécessité de continuer ce travail réalisé ensemble.

Evaluation :

Un questionnaire d'évaluation est rempli par chaque élève.

La séance permet de confirmer le projet dans 91,6 % des cas, ou de dégager des pistes d'orientation (en cas d'absence d'idée d'orientation préalable) dans 2/3 des cas.

93 % des élèves considèrent l'atelier comme intéressant ou très intéressant, et 85 % le déclarent utile ou très utile.

Prolongement possible : Affiner et consolider le projet de formation et revoir en entretien individuel le projet des jeunes les plus indécis.