



Fiche d'animation pédagogique 1



Etude du projet (Les facteurs influençant le projet)

Niveau concerné : 2^{nde} 1^{ère} Terminale
 2^{nde} pro 1^{ère} pro Terminale pro

Objectif général : Prendre conscience des facteurs influençant l'orientation

Objectif opérationnel : Rechercher les différents facteurs influençant son projet

Compétences travaillées : L'autonomie et l'initiative

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Item : Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer

Durée : 50 mn

Documents supports/Outils : (pas de support mais un lieu : le CIO) Un tableau

Intervenants : COP, enseignants intervenants en accompagnement personnalisé

Public : groupe de 10 à 12 élèves de seconde

Déroulement :

Introduction : les élèves se mettent par groupe de 3. Le but est d'amener les élèves à réfléchir aux facteurs influençant un projet (les 3 déterminants de l'orientation). La séance commence par un tour de table où chaque élève dit son projet professionnel.

Phase 1 : Le COP choisit un métier parmi ceux énoncés (un métier courant que tous les élèves peuvent connaître), et demande à chaque groupe de réfléchir aux facteurs influençant le choix de ce métier.

Phase 2 : Après 5 à 10 mn, chaque groupe énonce ce qu'il a noté. Le COP liste au tableau les différents facteurs en prenant soin de les classer dans 3 colonnes.

Phase 3 : Une fois terminé, le COP demande aux élèves de donner un titre à ces 3 colonnes : connaissance de soi, des métiers et des formations. Le COP complète les informations le cas échéant.

Ex. : Educateur spécialisé :

Connaissance de soi	Connaissance du métier	Connaissance de la formation
Ecoute	Insertion professionnelle	Type d'établissement
Communication	Salaire	Coût de la formation, de la sélection
Etre attentif aux autres	Activité	Type de sélection
Résultats scolaires	Public	Durée des études
Traits de personnalité	Lieu d'activité	Exigences
...

Prolongement possible :

- Les élèves peuvent réaliser un tableau pour leur projet professionnel où apparaîtront les 3 déterminants. Ce travail de recherche sur les différents facteurs doit aussi être l'occasion pour étudier ceux sur lesquels on peut agir. (les différentes informations que j'ai trouvé confirment, infirment-elles mon projet ?)
- Série de 3 séances au CIO pour travailler chaque déterminant (fiche d'animation pédagogique suivante)



Fiche d'animation pédagogique 2

Etude du projet (Les facteurs influençant le projet)

Niveau concerné : 2^{nde} 1^{ère} Terminale
 2^{nde} pro 1^{ère} pro Terminale pro

Objectif général : Réfléchir au projet et chercher des informations concrètes dans les 3 déterminants de l'orientation

Objectif opérationnel : Faire travailler les élèves sur la documentation qui leur est proposée et trouver des réponses à leurs questions.

Compétences travaillées : L'autonomie et l'initiative

Domaine : Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Item : Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer

Durée : 50 mn

Documents supports/Outils : La documentation papier que possède le CIO

Intervenants : COP, enseignants intervenants en accompagnement personnalisé (1 par séance)

Public : groupe de 12 à 15 élèves de seconde ayant choisi le module « orientation »

Déroulement :

3 séances (1 par semaine) :

1^{ère} séance : à partir de leur projet, les élèves doivent réfléchir à ce qui les concerne. C'est-à-dire : leurs résultats scolaires leur permettent-ils d'envisager leur projet, doivent-ils faire des efforts dans certaines matières, doivent-ils envisager autre chose...., quelles aptitudes développent-ils en dehors de l'école, qu'aiment-ils, que n'aiment-ils pas, pour quelle(s) matière(s) éprouvent-ils du plaisir à apprendre ou du déplaisir.... ?

2^{ème} séance : à partir de la documentation du CIO, les élèves doivent chercher des informations sur le métier qui les intéresse.

3^{ème} séance : à partir de la documentation du CIO, des informations qu'ils ont trouvées sur le métier, les élèves doivent chercher les informations importantes sur la ou les formations qui mènent à leur projet.