



## Fiche d'animation pédagogique

### Se préparer à l'orientation active

**Niveau concerné :** ☐ 2<sup>nde</sup> ☐ 1<sup>ère</sup> ☒ Terminale  
☐ 2<sup>nde</sup> pro ☐ 1<sup>ère</sup> pro ☐ Terminale pro

**Objectif général :** Découvrir l'Orientation Active d'APB

**Objectif opérationnel :**

- Comprendre l'intérêt d'un avis personnalisé
- Apprendre à présenter son projet professionnel
- Se préparer à rédiger une lettre de motivation de candidature à une formation
- Repérer les attentes de l'université

**Compétences travaillées (référence socle commun de compétences) :**

#### Compétence 1 - La maîtrise de la langue française

**S'EXPRIMER À L'ORAL** Reformuler un texte ou des propos lus, Rendre compte d'un travail collectif, Prendre la parole en public : Prendre la parole devant un auditoire de façon audible, organisée et compréhensible pour tous

**S'EXPRIMER À L'ÉCRIT** Rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué, en respectant des consignes imposées : Sur un sujet précis, rédiger de manière autonome un texte cohérent d'au moins deux paragraphes, respectant les consignes d'écriture

#### Compétence 7 - L'autonomie et l'initiative

**être acteur de son parcours de formation et d'orientation**

Connaître son potentiel, savoir s'autoévaluer, identifier ses points forts et faiblesses  
S'impliquer dans un projet individuel, Savoir prendre des initiatives et des décisions.

**Durée :** 1 heure

**Documents supports/Outils :**

- Vidéoprojection du site Admission Post Bac
- [Dossier Orientation Active publié par le SAIO](#)

**Déroulement :**

**Phase 1 :**

Rapide présentation d'APB, et présentation détaillée du dossier Orientation Active (avis paramétrés), lecture des projets des candidats et des réponses des enseignants de l'université.

**Phase 2 :**

Répartition par groupe de 5 élèves : chaque groupe analyse un profil : repérer les attentes de l'université et en quoi le candidat y répond ou non.  
Restitution au reste de la classe par les groupes.

**Prolongement :**

Chaque élève rédige son projet professionnel pour une formation du supérieur : l'exercice consiste à mettre en avant son parcours et ses points forts.