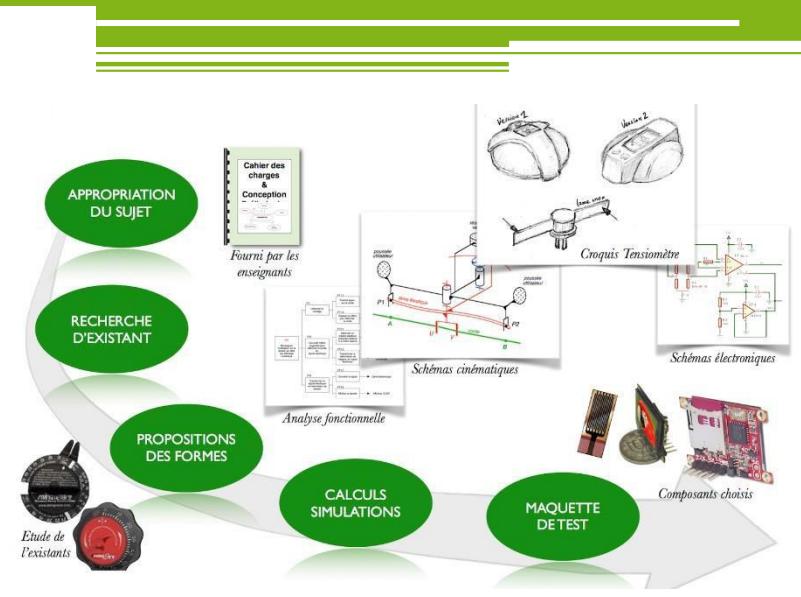


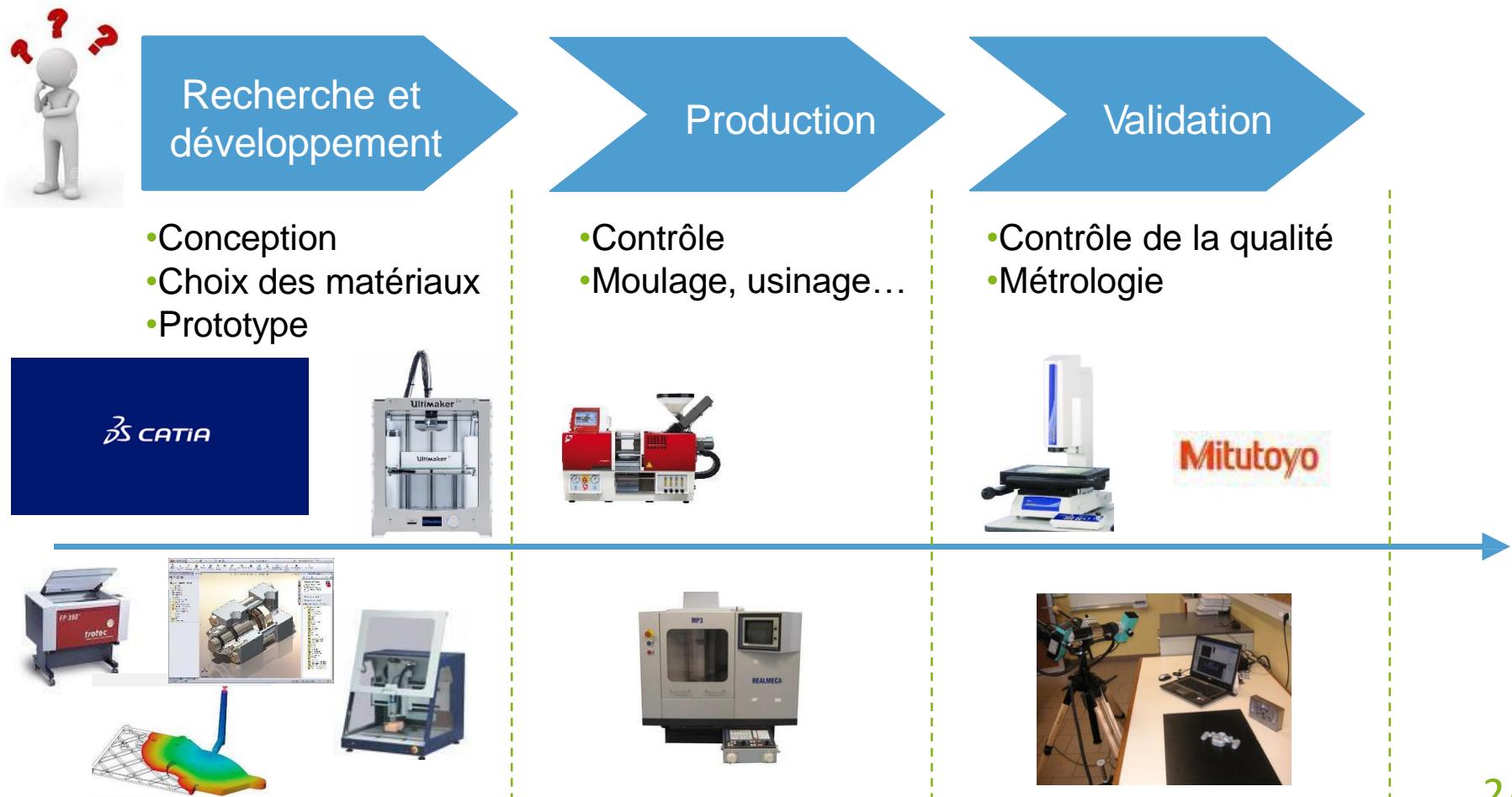
Brevet de Technicien Supérieur Conception et Industrialisation en Microtechniques

BTS CIM



La formation

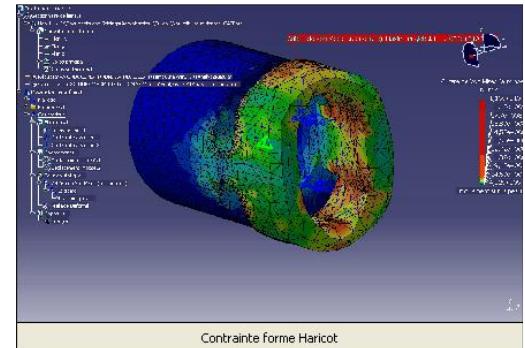
Le titulaire de ce BTS peut intervenir tout au long de *la chaîne de développement et d'industrialisation* d'un produit à l'aide de logiciels performants.



Utilisation de logiciels industriels



CAO - Catia V5

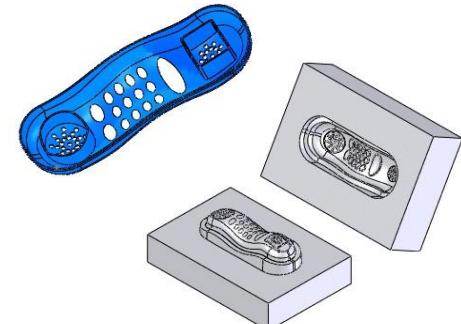
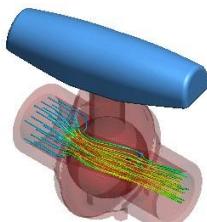


Rhéologie : Moldflow



FAO : Catia V5

Choix des matériaux : CES
Edupack



Et d'autres encore.

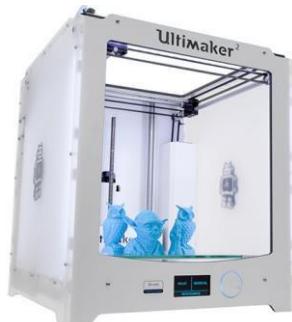
Familiarisation à divers procédés de prototypage



Découpe et gravage au laser

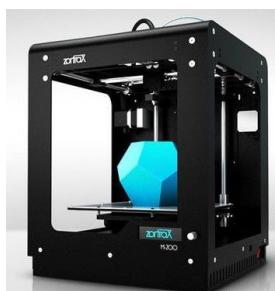
Impression 3D

Stratoconception



Scannage 3D

Frittage laser poudre métallique



Réalisation du prototype en pré-industrialisation et de l'outillage de validation pour maîtriser des procédés d'obtention comme



Injection plastique



Découpage de tôles



Usinage de précision

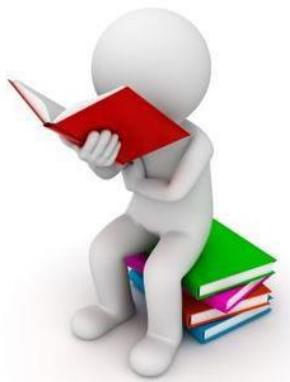
Electroérosion



1ère année



Découverte



Savoirs



Savoirs être



Savoirs faire

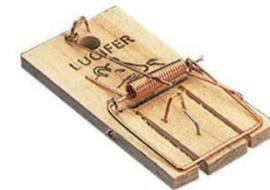


Objectif final : Travailler en équipe et mettre à profit les savoirs, savoirs être et savoirs faire de chacun.

Exemples de mini projets de première année

Projet commun à toute la classe par groupe de 2 élèves:

La « trappe car »

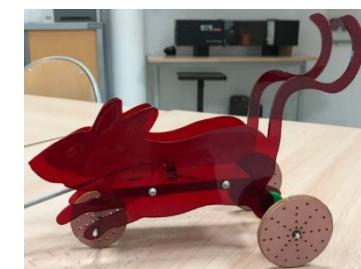
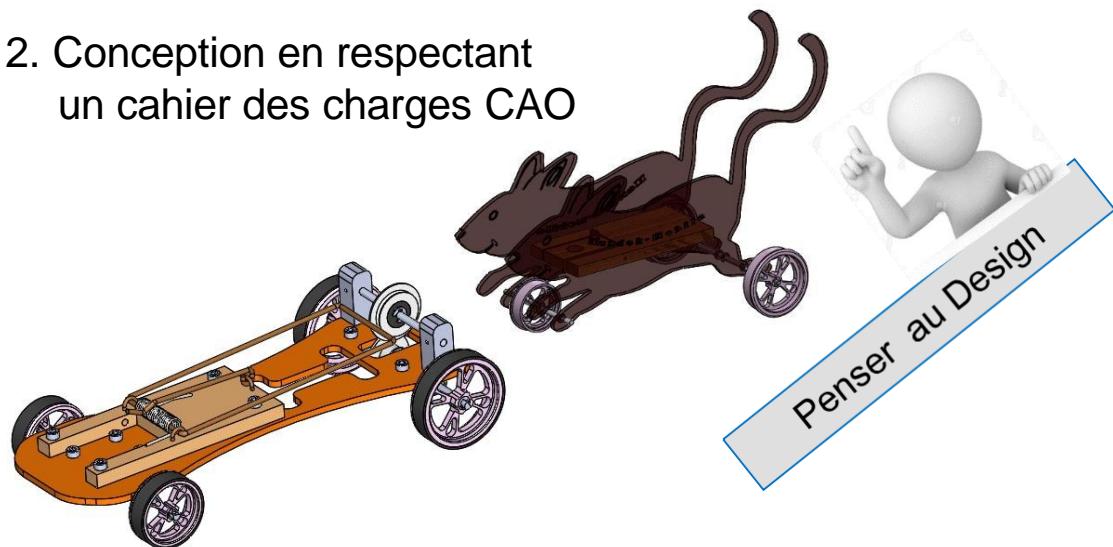


1. Recherche d'idées



3. Utilisation des moyens de prototypage rapide :
 - Imprimante 3d
 - Stratoconception
 - Petit tour et perceuse
 - Découpe laser plastique

2. Conception en respectant un cahier des charges CAO



Penser au Design

Stage de 6 semaines en fin de 1^{ère} année

Découvrir le monde du travail

Permettre à l'élève de se confronter au réel



Alkom Digital



En 2^{ème} année

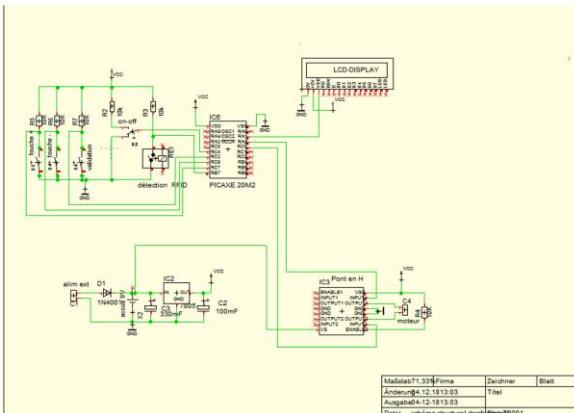
*Un projet
plus conséquent*



Projet de 2nd année

En 2nd année, un projet par groupe, de 3 à 5 étudiants, est mis en place pour la validation des savoirs et des connaissances accumulées pendant les 2 ans.

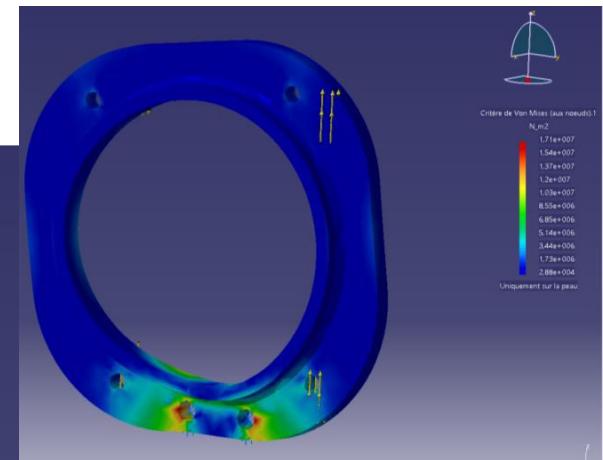
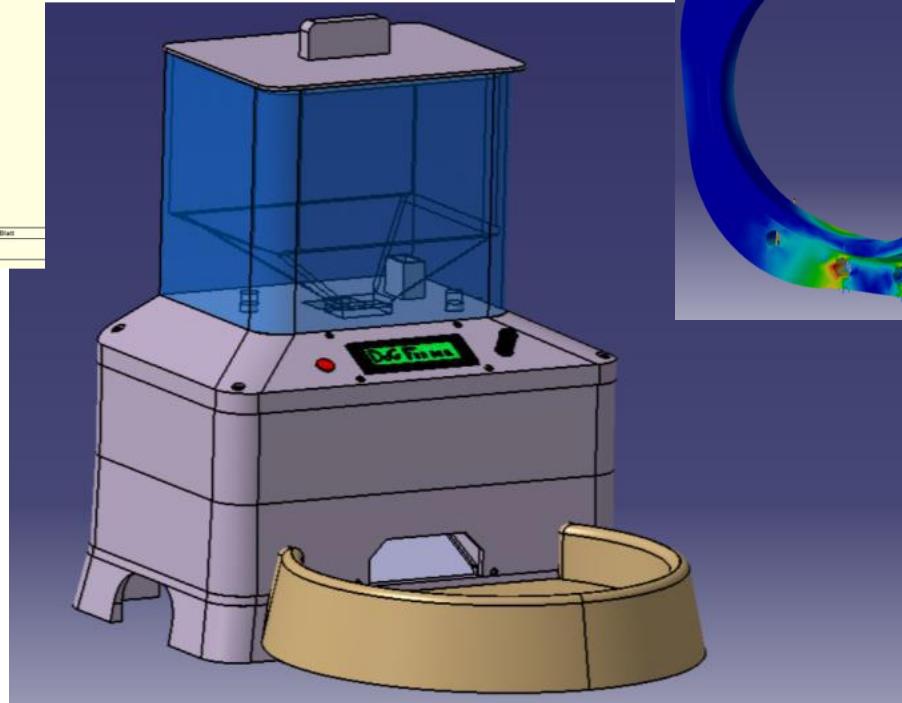
Carte
électronique



DOG FEEDER

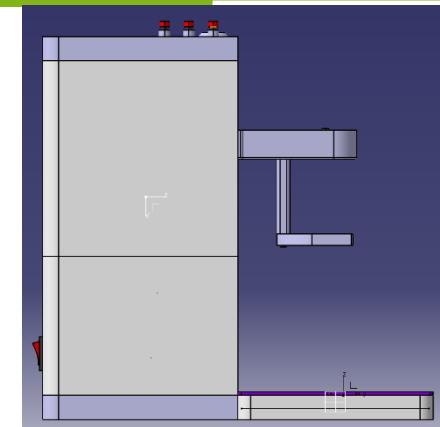
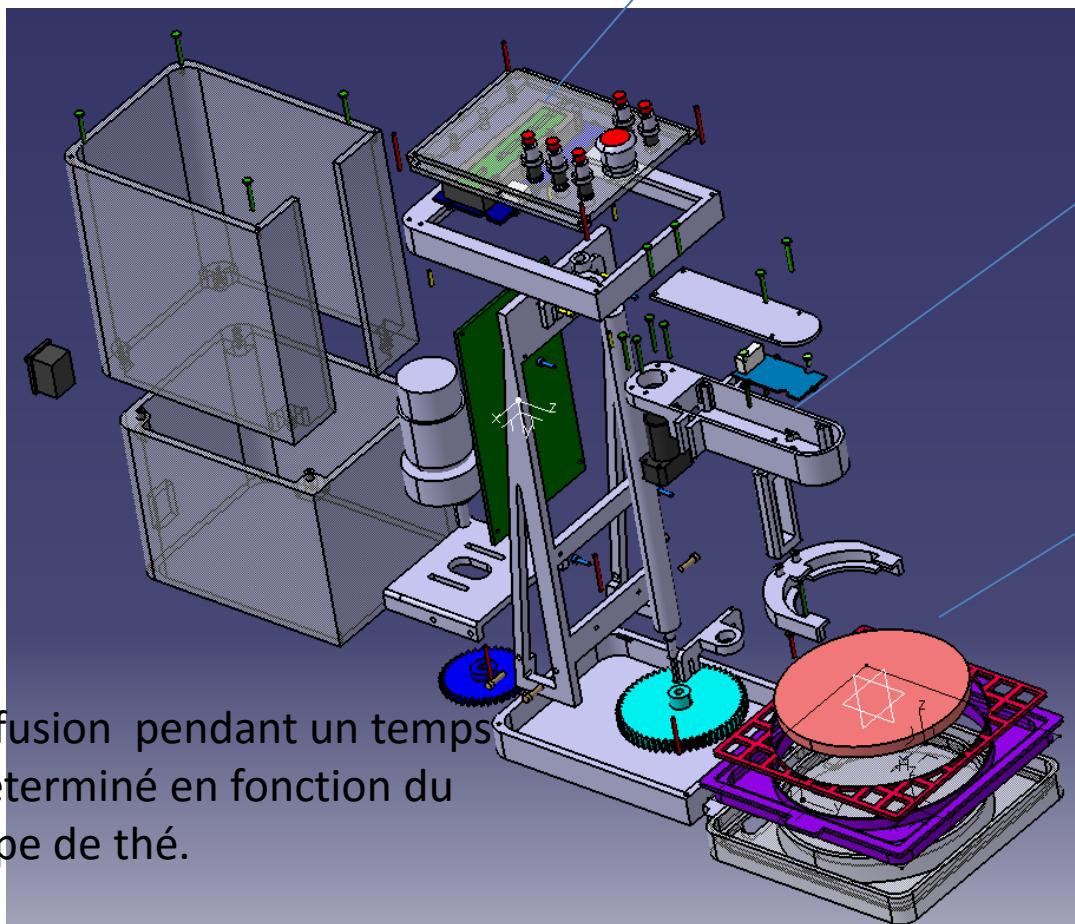
Création outillage (moule)
Simulation de comportement

.....



Projet de 2nd année

INTHÉPENDANT



Monter du thé infusé

Maintien à température de la tasse

Débouchés professionnels

Secteurs d'activités

le jouet,
l'automobile
l'aéronautique et l'aérospatial,
le biomédical
lunetterie, horlogerie, optique
l'industrie nucléaire
appareils photos, instruments de mesures,
la bijouterie
Etc..

Atout de cette formation

Capacités pour s'adapter à tous types d'industries mécatroniques ou non.

Acquérir des compétences dans de très nombreux domaines

comme la plasturgie, le prototypage rapide, la métrologie, la qualité, la programmation électronique, etc.

Poursuite d'étude

- Licences professionnelles à caractère industriel (nombreuses spécialités possibles)
- Licence L3 en Science de l'ingénieur, science et technique de l'ingénieur, ingénierie mécanique, physique appliquées (électronique, électrotechnique, et automatisme, médical).
- Classe préparatoire technologique ATS en vue d'intégrer les grandes écoles d'ingénieur
- École d'ingénieur en alternance ou en formation initiale avec prépa intégrée

