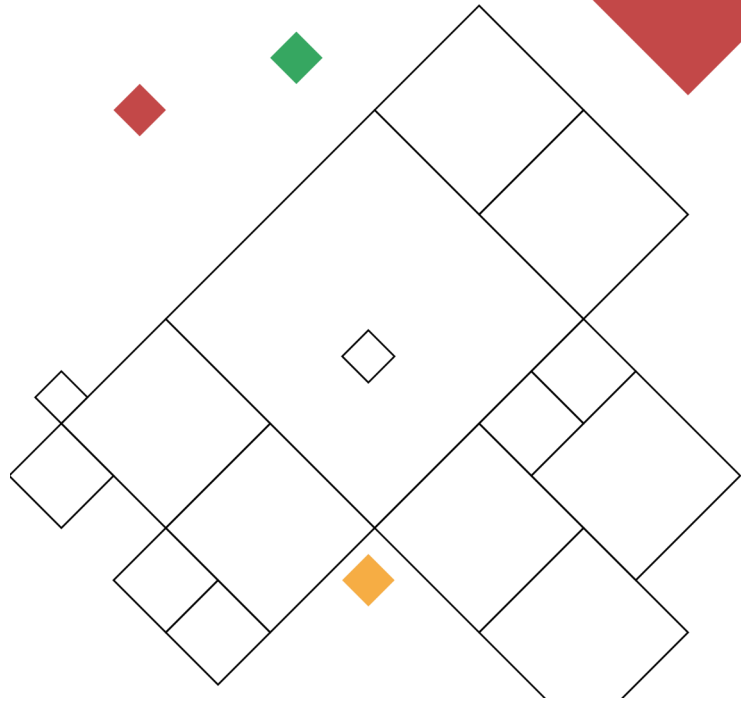




Enseignement Technologique Optionnel de seconde

SANTÉ SOCIAL

➔ Découvrir les enseignements de Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales (STSS) et de Biologie et Physiopathologie Humaines (BPH)



Qu'est-ce qu'un Enseignement Technologique Optionnel ?

Un enseignement qui permet de découvrir de nouvelles disciplines, pour mieux cerner vos centres d'intérêt et évaluer vos aptitudes dans les domaines retenus.

Pour qui ?

Tout élève de seconde peut s'inscrire à cet enseignement.

Quand choisir cet enseignement optionnel ?

Le choix de cet enseignement devra être fait via la fiche dialogue (vœux d'orientation) pour le conseil de classe du troisième trimestre de la classe de troisième.

Est-ce un choix définitif ?

Ce choix n'est pas décisif, il ne détermine ni le type de voie (générale ou technologique), ni de spécialité.

Cette option vous permet de confirmer un choix déjà réfléchi et d'enrichir votre parcours et vos connaissances.

Que fait-on en Santé-Social ?

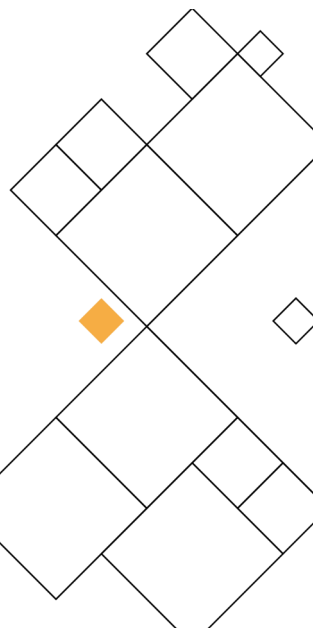
Le programme se caractérise par une sélection de thèmes d'étude, qui abordent des faits de société relatifs à la santé et au bien-être social.

Chaque thème est étudié dans une double approche : Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales, et Biologie et Physiopathologie Humaines.

Au travers d'activités d'analyse s'appuyant en particulier sur des exemples de terrain ou d'actualité, cet enseignement vise à faire comprendre le lien existant entre la santé et le social, et à identifier les organisations et les acteurs appelés à intervenir dans les champs de la santé et du social auprès de la population.

Des méthodes de travail reposent sur des activités technologiques variées :

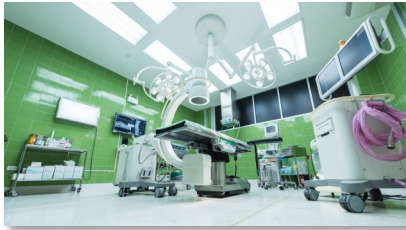
- ◆ Projet,
- ◆ Travaux d'investigation,
- ◆ Recherches documentaires,
- ◆ Rencontres de professionnels,
- ◆ Visites des structures,
- ◆ ...



LES THÈMES D'ÉTUDE PROPOSÉS

Action humanitaire

- Caractéristiques sanitaires et sociales des populations des pays en développement
- Besoins des populations étudiées, étude de facteurs de risque, exemples d'actions humanitaires



Hôpital : Image et réalités

- Évolution des missions et de l'organisation de l'hôpital
- Offre de soins sur un territoire
- Droits de l'utilisateur du système de santé
- Techniques diagnostiques et/ou thérapeutiques
- Techniques de surveillance
- Sécurité sanitaire

Les âges extrêmes de la vie

- Prise en charge de la prématurité
- Questions éthiques liées à la grande prématurité
- Hygiène de vie et surveillance de la grossesse
- Fonctions vitales
- Maladies dégénératives chez les personnes âgées
- Prise en charge à domicile des personnes âgées

Santé et innovations

- Innovations pour l'amélioration de la santé
- La santé en 2050
- Utilisation des données de santé

Pauvreté, logement et santé

- Difficultés de logement rencontrés par la population
- Accidents domestiques
- Mal-logement : impact sur la santé
- Accompagnement des Personnes Sans Domicile Fixe

Handicap et inclusion au quotidien

- Notion de handicap, de situation de handicap
- Intégration au quotidien des personnes en situation de handicap en France, en Europe
- Évolution des mentalités et des politiques publiques
- Diversité des déficiences
- Prévention, information et sensibilisation



Vivre ensemble sur un territoire

- Caractéristiques d'un territoire, d'une population
- Espace public et privé
- Politique sociale territoriale
- Risques environnementaux (bruit, déchets, pollutions)
- Contrôle de l'environnement

Un « lycée Campus » où il fait bon vivre

- Un espace végétalisé de 5 hectares
- Une Maison des lycéens (*MDL*) dynamique : vente de café, de goodies, gestion des billards/baby-foot, organisation de manifestations culturelles, de fêtes, ...
- De nombreuses actions de sensibilisation organisées par le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté
- Un internat mixte de 300 places
- Une cafétéria pour les étudiants
- Un conseil de la vie des lycéens et une éco-assemblée actifs et porteurs de projets



Un lycée qui peut s'appuyer sur ses nombreux partenaires

- L'aéroclub « *les ailes Nancéiennes* » permettant aux élèves de passer leur brevet d'initiation aéronautique (BIA)
- L'institut des Sourds de la Malgrange
- Les acteurs de la cordée de la réussite « *Le Supérieur en santé social, pourquoi pas moi ?* »
- Le Campus des métiers et des qualifications d'excellence « Autonomie et Inclusion » dont le lycée est le siège
- Le théâtre Gérard Philippe de Frouard
- Le cinéma Royal à Saint-Max

Un lycée tourné vers la pratique du sport

- Une association sportive qui propose de nombreuses activités périodiques (cross-training, badminton, volley, futsal, basket, self-défense, body zen - *yoga, stretching, relaxation* - musculation) ou ponctuelles (Color Run, cross, run & bike, zumba, olympiades, ...)

Lycée Arthur VAROQUAUX

10, rue Jean Moulin

54510 Tomblaine

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/lyc-arthur-varoquaux>

Tel: 03.83.29.28.35

