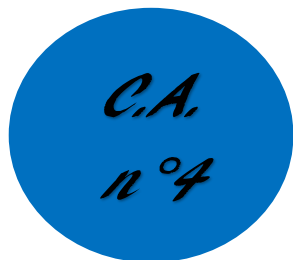
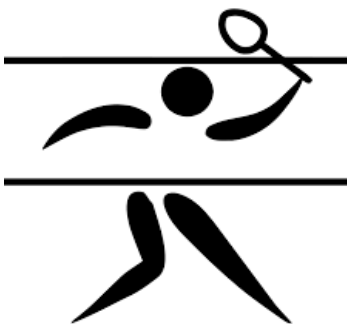


Activité : **BADMINTON**



AFL 1
sur 12 points

Situation d'évaluation :
en fin de séquence. [co-évaluation]



Systeme des « Points gagnants »
Les élèves s'opposent dans des matchs de 2 sets gagnants de 11 points, au sein de poules homogènes de 4 joueurs. (3 matchs par élèves)
L'objectif est de gagner le plus vite possible en marquant le maximum de « **points gagnants** » :
= **volant tombé au sol hors de portée de raquette de l'adversaire.**
= différents des points gagnés sur faute de l'adversaire !!!
Nécessité de mettre son adversaire en difficulté : volant placé, smash, rush...

Critères d'évaluation :
L'évaluation résulte d'un triple croisement entre :
⇒ l'efficacité technique (degré de maîtrise)
⇒ la gestion du rapport de force et l'évolution du score entre les 2 sets
⇒ le pourcentage de « points gagnants » effectués



AFL 2&3 sur 8 points

Situation d'évaluation : au fil des séquences.



AFL 2
Engagement et implication dans les séquences d'apprentissage et de perfectionnement.

AFL 3
Assumer les rôles indispensables au bon déroulement de l'épreuve : arbitre - coach ...

