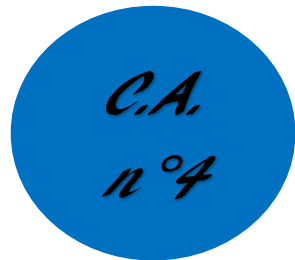


Activité : VOLLEY-BALL



AFL 1
sur 12 points

Situation d'évaluation :
en fin de séquence. [co-évaluation]

Concept des « Points volés »

{ Pour un match sur«volé» ... vers un score en«volé» ... en « Volley » ! }

Opposition en 3 contre 3. [équipes homogènes en leur sein]

Terrain de 4.5 m x 7 m - Filet à 2.20 m.

Match en 2 sets « secs » de 15 points (pas 2 points d'écart)

Un temps de concertation de 2 minutes est prévu entre chaque set pour :

→ « renverser » le Rapport de Force. [« voler » des points !]

→ « poursuivre » & optimiser la stratégie collective.

Critères d'évaluation :

★ 8 points ★ = croisement entre « niveau de jeu » (choix tactiques) & « dimension technique » (qualité des touches de balle).

★ 4 points ★ = pertinence du temps d'analyse dans l'évolution au score.



AFL 2&3 sur 8 points

Situation d'évaluation : au fil des séquences.

AFL 2

Engagement et volonté d'optimiser les qualités initiales pour être individuellement plus efficace et collectivement plus utile à l'équipe.

AFL 3

Assumer les rôles indispensables au bon déroulement de l'épreuve : arbitre - coach ...

