

cata-  
logue  
de **DN** MADe  
espace  
cours

# SOMMAIRE

<b>1</b>	<b>LA FORMATION</b>	
	<b>PRÉSENTATION DE LA FORMATION</b>	<b>2</b>
	le DN MAdE	
	le DN MAdE <i>espace</i>	
	le parcours	
	poursuites d'études et identités métiers	
	offre de formation du lycée Loritz	
	<b>STRUCTURE DE LA FORMATION</b>	<b>4</b>
	structure du cursus et progressivité des semestres	
	stages	
	organisation des enseignements	
	évaluation	
	<b>RÉPARTITION DES UE ET ECTS (TABLEAU)</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>CATALOGUE DE COURS</b>	
	<b>ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS</b>	<b>8</b>
	<b>UE CULTURE ET HUMANITÉS</b>	<b>9</b>
	<b>UE MÉTHODOLOGIES, TECHNIQUES ET LANGUES</b>	<b>18</b>
	<b>UE ATELIERS DE CRÉATION</b>	<b>34</b>
	<b>UE PROFESSIONNALISATION</b>	<b>39</b>
<b>3</b>	<b>INFORMATIONS</b>	

# LA FORMATION

courses  
des  
locaux  
cata-



# PRÉSENTATION DE LA FORMATION

## LE DNMADe

Le DN MADe (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design) vise l'acquisition de connaissances et de compétences professionnelles solides dans les différentes spécialités des métiers d'arts et du design. Il offre à chaque étudiant la possibilité de construire un parcours personnel de formation adapté à son projet professionnel. Reposant sur un socle d'enseignement des savoirs fondamentaux (cultures, théories) et transversaux (méthodes et outils de création), la formation s'articule autour de la dynamique de projet installée dans les ateliers de création. Les différents enseignements permettent une exploration et une compréhension des composants de l'espace, et d'acquérir les outils et connaissances techniques, culturelles, plastiques, sémantiques, nécessaires à la pratique et la conduite d'un projet. L'étudiant développe une méthodologie de projet tout en se confrontant à des problématiques contemporaines. La formation prévoit une prise d'autonomie progressive de l'étudiant sur les six semestres de formation, dans la gestion et la conduite de son travail.

### Articulation des spécialités

Les deux parcours proposés suivront des voies distinctes pour les enseignements pratiques et professionnels mais partageront des enseignements génériques et transversaux. Ces deux mentions sont complémentaires et s'inscrivent dans une cohérence globale : elles s'articulent autour de l'objet, qu'il soit objet d'étude pour la mention « OBJET, parcours Numérique et Matériaux » ou objet à intégrer dans un environnement pour la mention « ESPACE, Design et Environnements ».

## LE DN MADe MENTION ESPACE

### PARCOURS — DESIGN ET ENVIRONNEMENTS

La mention permet aux étudiants de développer la compréhension de démarches d'analyse et de créativité dans les domaines du design articulées sur des problématiques environnementales. Cette formation prend acte des évolutions contemporaines dans le domaine du design qui ne portent pas uniquement sur des aspects techniques en lien avec le numérique, mais envisage le design sous une double approche sociale et spatiale. Il s'agit en effet de placer les étudiants en situation de maîtrise des environnements d'implantation des objets ou services imaginés. Ils connaîtront ainsi les attendus, enjeux et démarches de réalisation d'objets s'intégrant à des environnements déterminés et dans toute leur diversité : espaces naturels ou urbains, privés ou publics, pérennes ou éphémères. Ce parcours porte donc sur l'articulation objet / usages / espaces car il n'est plus envisageable aujourd'hui de penser des objets sans lien avec leur environnement et les problématiques sociales, culturelles, urbaines et/ou touristiques associées. En suivant ce parcours, les étudiants seront amenés à engager une réflexion créative sur les usages des objets et leur évolution. C'est en menant une démarche à la fois conceptuelle et plastique qu'ils parviendront à analyser les attendus et créer les objets et services qui s'intégreront dans les espaces déterminés.

## POURSUITE D'ÉTUDES

*Le DN MADe Espace permet d'accéder à des Diplômes Supérieurs d'Arts Appliqués (DSAA), aux Écoles Nationales Supérieures d'Architecture (ESA), aux Écoles Supérieures d'Art et de Design (ESAD), à des masters enseignement.*

## IDENTITÉS MÉTIERS

*Le DN MADe Espace permet de viser les identités métiers de designer : design d'espaces publics, design événementiel, scénographie, design d'intérieur...*

## EMPLOIS CONCERNÉS ET SECTEURS D'ACTIVITÉ

*Le titulaire du DN MADe Espace exerce son activité professionnelle en tant que designer, artisan ou technicien indépendant, salarié d'entreprise ou entrepreneur, au sein de différentes structures professionnelles. Il peut s'insérer au sein d'agences traitant de design d'objet ou d'espace, au sein de bureaux de création éventuellement intégrés à une entreprise publique ou privée, une administration, une collectivité locale, une association.*

## OFFRE DE FORMATION DU LYCÉE LORITZ

*Le lycée Henri Loritz est l'un des premiers lycées technologiques de France. Berceau de l'enseignement artistique appliqué, le lycée a tissé des liens forts avec les artistes de l'école de Nancy et propose des enseignements de design. Aujourd'hui c'est un lycée scientifique et technologique qui a su développer des formations de haut niveau en proposant les classes préparatoires aux grandes écoles ou spécialisées. Ce sont quelques 12 formations de techniciens supérieurs (dont une spécialité en Fonderie) et 3 licences qui sont proposées aux étudiants principalement dans des domaines industriels et du design.*

*De la conception à la création... un environnement unique, avec le DN MADE, le lycée Loritz conforte un contexte de synergies autour de l'objet. Cette cohérence globale permet toutes les transversalités sur le plan des cultures, des projets, des compétences et des outils technologiques.*

*De la conception à la création... des partenaires de choix. Autour des matériaux se sont tissés des liens féconds avec des partenaires de qualité. Ces échanges nourrissent, au fil des projets partagés, le questionnement, enrichissent l'expérimentation et développent des compétences complémentaires.*

*Le Lycée Loritz propose, outre la mention Espace, une deuxième mention Objet constituée d'un parcours : Numérique et Matériaux. Ces deux mentions de DN MADE se complètent. Les deux parcours proposés suivront des voies distinctes pour les enseignements pratiques et professionnels mais partageront des enseignements génériques et transversaux. Ces deux mentions sont complémentaires et s'inscrivent dans une cohérence globale : elles s'articulent autour de l'objet, qu'il soit objet d'étude pour la mention « OBJET, parcours Numérique et Matériaux » ou objet à intégrer dans un environnement pour la mention « ESPACE, Design et Environnements ».*

# STRUCTURE DE LA FORMATION

## STRUCTURE DU CURSUS ET PROGRESSIVITÉ DES SEMESTRES

La formation se structure en 3 années et 6 semestres :

- Les premier et deuxième semestres constituent un socle commun aux deux parcours de la mention, et ont pour objectif la découverte et l'acquisition des fondamentaux avec une initiation progressive au projet (méthodologie, conduite de micro-projets).
- Les troisième et quatrième semestres sont dédiés à la spécialisation au sein de la mention et du parcours proposé et à l'approfondissement des savoirs et savoir-faire au travers de micro-projets individuels et de la pratique ponctuelle de micro-projets collectifs.
- Les cinquième et sixième semestres ont pour objet le perfectionnement et la singularisation d'un parcours d'études par la conduite d'un mémoire et d'un projet professionnel, étape « terminale » du diplôme.

<b>DÉCOUVERTE ET ACQUISITION DES FONDAMENTAUX</b>		
<b>S1</b>	fondamentaux méthodologiques, d'expression et créatifs	
<b>S2</b>	développement des fondamentaux de projet et initiation aux parcours	STAGE (2 semaines)
<b>APPROFONDISSEMENT ET SPÉCIALISATION</b>		
<b>S3</b>	consolidation des acquis de savoir-faire, de méthodologie et de communication	
<b>S4</b>	approfondissement et autonomie	STAGE (12 À 16 semaines)
<b>PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL</b>		
<b>S5</b>	mémoire d'étude et de recherche lié au projet professionnel	
<b>S6</b>	projet professionnel	

## STAGES

Deux stages en milieu professionnel sont menés au cours de la formation.

- Un premier stage de 2 semaines (maximum 70 heures) est effectué au cours du deuxième semestre et a pour objectif une observation active et la découverte d'un contexte professionnel particulier lié au parcours de formation.
- Un stage professionnel de 12 à 16 semaines (entre 420 heures et 560 heures) est réalisé au sein de structures professionnelles préfigurant l'orientation du projet de sixième semestre. Celui-ci peut être mené en une ou plusieurs périodes, entre le quatrième semestre et le début du cinquième en partie sur le temps scolaire et sur celui des congés d'été selon les conventions, modalités et calendriers établis par l'établissement. Un court stage de production peut éventuellement être mené en semestre 6 afin de nourrir le projet professionnel.

## ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Trois grands pôles d'enseignements structurent la formation, et sont constitués d'une à deux unités d'enseignement (UE) : le **pôle d'enseignements génériques** (UE : Culture et Humanités), le **pôle d'enseignements transversaux** (UE : Méthodologie, Techniques et Langues), et le **pôle d'enseignements pratiques et professionnels** (UE : Ateliers de Création ; Professionnalisation).

Les UE regroupent des enseignements constitutifs (EC), dispensés par des enseignants ou intervenants selon des volumes-horaires définis. Ces enseignements constitutifs s'organisent en temps de cours théoriques et pratiques, et parfois en modules complémentaires.

## ÉVALUATION

Chaque EC donne lieu à plusieurs évaluations au cours du semestre, globalisées en une note permettant la validation de l'unité par contrôle continu. Seule la validation des unités des semestres 5 et 6 se fait par épreuve ponctuelle (soutenance de mémoire et de projet). La validation de l'ensemble des unités permet l'obtention du diplôme en fin de semestre 6.

Chaque UE permet l'acquisition de crédits européens (ECTS). Chaque semestre totalise 30 ECTS, et l'ensemble de la formation 180 ECTS répartis selon le tableau en page suivante.

Des rattrapages sont organisés.

# RÉPARTITION DES UE ET ECTS

PÔLE ENSEIGNEMENTS GÉNÉRIQUES							
UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNEMENT CONSTITUTIF	S1	S2	S3	S4	S5	S6
CULTURE ET HUMANITÉS	Humanités (Lettres, Philosophie, Sciences humaines)	UE 1 8 ECTS	UE 5 8 ECTS	UE 9 7 ECTS	UE 13 6 ECTS	UE 17 4 ECTS	UE 21 4 ECTS
	Culture des arts, du design et des techniques						
PÔLE ENSEIGNEMENTS TRANVERSAUX							
UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNEMENT CONSTITUTIF	S1	S2	S3	S4	S5	S6
MÉTHODOLOGIES TECHNIQUES ET LANGUES	Outils d'expression et d'exploration créative						
	Technologie et matériaux						
	Outils et langages numériques	UE 2 11 ECTS	UE 6 11 ECTS	UE 10 10 ECTS	UE 14 7 ECTS	UE 18 5 ECTS	UE 22 6 ECTS
	Langues vivantes						
	Contextes économiques et juridiques						
PÔLE ENSEIGNEMENTS PRATIQUES ET PROFESSIONNELS							
UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	ENSEIGNEMENT CONSTITUTIF	S1	S2	S3	S4	S5	S6
ATELIERS DE CRÉATION	Techniques et savoir-faire						
	Pratique et mise en œuvre du projet	UE 3 9 ECTS	UE 7 8 ECTS	UE 11 12 ECTS	UE 15 7 ECTS	UE 19 11 ECTS	UE 23 17 ECTS
	Communication et médiation du projet						
	Démarche de recherche en lien avec la pratique de projet						
PROFESSIONNALISATION	Parcours de professionnalisation et poursuite d'études	UE 4 (1+1 ECTS)	UE 8 (1+2 ECTS)	UE 12 (1+0 ECTS)	UE 16 (1+9 ECTS)	UE 20 (1+9 ECTS)	UE 24 (3+0 ECTS)
	Stage en milieu professionnel						
		30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS
<b>180 ECTS</b>							



# CATALOGUE DE COURS

catalogue



# ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

## ENSEIGNEMENTS GÉNÉRIQUES

### UE — CULTURE ET HUMANITÉS

- EC — HUMANITÉS
- EC — CULTURE DES ARTS, DU DESIGN ET DES TECHNIQUES

## ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

### UE — MÉTHODOLOGIE, TECHNIQUES ET LANGUES

- EC — OUTILS D'EXPRESSION ET D'EXPLORATION CRÉATIVE
- EC — TECHNOLOGIES ET MATÉRIAUX
- EC — OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES
- EC — LANGUES VIVANTES
- EC — CONTEXTES ÉCONOMIQUES ET JURIDIQUES

## ENSEIGNEMENTS PRATIQUES ET PROFESSIONNELS

### UE — ATELIERS DE CRÉATION

- EC — TECHNIQUES ET SAVOIR-FAIRE
- EC — PRATIQUE ET MISE EN ŒUVRE DU PROJET
- EC — COMMUNICATION ET MÉDIATION DU PROJET
- EC — DÉMARCHE DE RECHERCHE EN LIEN AVEC LA PRATIQUE DE PROJET

### UE — PROFESSIONNALISATION

- EC — PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION ET POURSUITE D'ÉTUDE
- EC — STAGE

# UE / CULTURE ET HUMANITÉS

## PÔLE ENSEIGNEMENTS GÉNÉRIQUES

<b>EC</b>	HUMANITÉS
<b>EC</b>	CULTURE DES ARTS, DU DESIGN ET DES TECHNIQUES

*Les enseignements génériques Culture et Humanités constituent le socle fondamental des acquisitions d'une culture composée de champs référentiels philosophique, littéraire, sémiotique, artistique et historique notamment. Si l'approche se veut pour partie théorique et chronologique, elle engage également une compréhension du monde contemporain dans ses composantes historiques et sociétales en s'appuyant sur des approches thématiques et horizontales.*

**UE / CULTURE ET HUMANITÉS****EC HUMANITÉS - Lettres**

L'enseignement Humanités cherche à donner aux étudiants des outils pour nourrir et étayer leur réflexion personnelle ainsi qu'affiner leur maîtrise des techniques d'expression orale et écrite, en particulier pour savoir mieux argumenter et mieux synthétiser. Il s'appuie sur des supports et des pratiques variées.

**SEMESTRE 1 EC 1.1****DESSCRIPTIF**

*Le premier semestre pose les jalons menant à la réalisation simple d'un compte-rendu, d'une synthèse ou d'une réflexion argumentée.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Savoir maîtriser et s'appropriier les différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Savoir discerner et hiérarchiser des informations dans tout type de texte
- Savoir analyser et synthétiser des données
- Développer une argumentation en faisant preuve d'esprit critique
- Enrichir sa culture, maîtriser des concepts et disposer de repères littéraires, historiques, sociologiques...

**MODALITÉS**

- Lecture collective ou individuelle, en classe, de textes littéraires, scientifiques, sociologiques ainsi que d'images fixes ou mobiles
- Lecture autonome d'articles, d'essais, d'œuvres patrimoniales ou actuelles
- Recherches
- Analyse ciblée ou transversale de textes ou de films
- Exercices variés d'écriture plus ou moins longs
- Prise de parole pour rendre compte, synthétiser ou argumenter

**ÉVALUATION**

*Formes diverses : exposés oraux, compte-rendus (écrits ou oraux), synthèses écrites, dissertations...*

**SEMESTRE 2 EC 5.1****DESSCRIPTIF**

*Le second semestre conduit à la réalisation maîtrisée d'un compte-rendu, d'une synthèse ou d'une réflexion argumentée, tant à l'écrit qu'à l'oral.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Savoir maîtriser et s'appropriier les différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Savoir discerner et hiérarchiser des informations dans tout type de texte
- Savoir analyser et synthétiser des données
- Développer une argumentation problématisée, en faisant preuve d'esprit critique
- Enrichir sa culture, maîtriser des concepts et disposer de repères littéraires, historiques, sociologiques...

**MODALITÉS**

- Lecture collective ou individuelle, en classe, de textes littéraires, scientifiques, sociologiques ainsi que d'images fixes ou mobiles
- Lecture autonome d'articles, d'essais, d'œuvres patrimoniales ou actuelles
- Recherches
- Analyse ciblée ou transversale de textes ou de films
- Exercices variés d'écriture plus ou moins longs
- Prise de parole pour rendre compte, synthétiser ou argumenter

**ÉVALUATION**

*Formes diverses : exposés oraux, compte-rendus (écrits ou oraux), synthèses écrites, dissertations...*

**ÉVALUATION S1 - S2**  
Contrôle continu

**UE / CULTURE ET HUMANITÉS****EC HUMANITÉS - Lettres****SEMESTRE 3 EC 9.1****DESRIPTIF**

*Le troisième semestre systématise les acquis de la première année.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Bien maîtriser les différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Savoir analyser et synthétiser des données
- Développer une argumentation problématisée, en faisant preuve d'esprit critique
- Enrichir sa culture, maîtriser des concepts et disposer de repères littéraires, historiques, sociologiques...

**MODALITÉS**

- Lecture collective ou individuelle, en classe, de textes littéraires, scientifiques, sociologiques ainsi que d'images fixes ou mobiles
- Lecture autonome d'articles, d'essais, d'œuvres patrimoniales ou actuelles
- Recherches
- Analyse ciblée ou transversale de textes ou de films
- Exercices variés d'écriture plus ou moins longs
- Prise de parole pour rendre compte, synthétiser ou argumenter

**ÉVALUATION**

*Formes diverses : exposés oraux, compte-rendus (écrits ou oraux), synthèses écrites, dissertations...*

**ÉVALUATION S4 - S5**

*Contrôle continu*

**PÔLE ENSEIGNEMENTS GÉNÉRIQUES UE 9-13****SEMESTRE 4 EC 13.1****DESRIPTIF**

*Le quatrième semestre cherche à affiner les compétences acquises dans les semestres précédents.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Bien maîtriser les différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Savoir analyser et synthétiser des données
- Développer une argumentation problématisée, en faisant preuve d'esprit critique
- Enrichir sa culture, maîtriser des concepts et disposer de repères littéraires, historiques, sociologiques...

**MODALITÉS**

- Lecture collective ou individuelle, en classe, de textes littéraires, scientifiques, sociologiques ainsi que d'images fixes ou mobiles
- Lecture autonome d'articles, d'essais, d'œuvres patrimoniales ou actuelles
- Recherches
- Analyse ciblée ou transversale de textes ou de films
- Exercices variés d'écriture plus ou moins longs
- Prise de parole pour rendre compte, synthétiser ou argumenter

**ÉVALUATION**

*Formes diverses : exposés oraux, compte-rendus (écrits ou oraux), synthèses écrites, dissertations...*

## UE / CULTURE ET HUMANITÉS

## EC HUMANITÉS - Philosophie

## SEMESTRE 3 EC 9.1

## DESCRIPTIF

L'enseignement vise à l'acquisition, par les étudiants, d'une culture philosophique associée à l'exercice de capacités méthodologiques indispensables : questionner, organiser une pensée, l'exposer à l'écrit comme à l'oral. Cet enseignement aborde des notions fondamentales du corpus de la philosophie générale et de la philosophie de l'art, et inclut des connaissances du domaine de l'esthétique, et des sciences humaines, sans toutefois s'y réduire. Il aborde également des questions qui concernent le monde contemporain en montrant leur incidence et leur actualité dans le design et les métiers d'art.

## BUTS et COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Développer une argumentation avec un esprit critique.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Partager ses connaissances au sein d'une équipe et d'un réseau d'acteurs professionnels pluridisciplinaires.

## MODALITÉS

Cours théoriques  
Points personnalisés

## ÉVALUATION

Orale et/ou écrite

## SEMESTRE 4 EC 13.1

## DESCRIPTIF

L'enseignement élabore et examine un certain nombre de notions transversales des domaines philosophique et esthétique, et, plus spécifiquement, mais non pas exclusivement, du design et des métiers d'art.

Il étudie les problèmes que pose la pratique du design et des métiers d'art en recourant à des expérimentations ou des exemples précis, et il veille à l'articulation de ces problèmes à ceux, plus généraux, de la philosophie, des théories esthétiques, notamment modernes et contemporaines. Il permet, en somme, aux étudiants de réfléchir conjointement sur le monde et sur leurs propres pratiques.

## BUTS et COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Développer une argumentation avec un esprit critique.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Partager ses connaissances au sein d'une équipe et d'un réseau d'acteurs professionnels pluridisciplinaires.

## MODALITÉS

Cours théoriques  
Points personnalisés

## ÉVALUATION

Orale et/ou écrite

ÉVALUATION S4 - S5  
Contrôle continu

**UE / CULTURE ET HUMANITÉS****EC HUMANITÉS - Lettres****SEMESTRE 5 EC 17.1****DESSCRIPTIF**

Le cinquième semestre se présente comme une étape d'autonomie. Une initiation et un accompagnement à la recherche seront toutefois menés, en ciblant le mémoire à rédiger pour la fin du semestre. L'étudiant sera alors plus autonome et constituera, au fil de ses recherches, ses propres supports.

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Bien maîtriser les différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Savoir analyser et synthétiser des données
- Développer une argumentation problématisée, en faisant preuve d'esprit critique
- Enrichir sa culture, maîtriser des concepts et disposer de repères littéraires, historiques, sociologiques...

**MODALITÉS**

- Lecture accompagnée d'articles scientifiques
- Méthodologie de recherche
- Aide individuelle à la problématisation et à la construction d'un plan élaboré (progressif et cohérent)
- Méthodologie de la bibliographie commentée (critique)
- Accompagnement individuel ponctuel pour résoudre des blocages à l'écrit
- Préparation à la soutenance orale ( structure de l'exposé et compétences orales)

**ÉVALUATION**

Au fil des étapes de l'élaboration du mémoire, à partir des traces écrites présentées.

**SEMESTRE 6 EC 21.1****DESSCRIPTIF**

Le sixième semestre vise à travailler les compétences orales à mettre en œuvre lors de la soutenance du projet.

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Bien maîtriser les différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Savoir analyser et synthétiser des données
- Développer une argumentation problématisée, en faisant preuve d'esprit critique
- Enrichir sa culture, maîtriser des concepts et disposer de repères littéraires, historiques, sociologiques...

**MODALITÉS**

- Exercices collectifs et individuels concernant le travail du corps et des postures
- Exercices collectifs et individuels concernant le travail de la voix
- Exercices collectifs et individuels concernant le travail de la gestion du stress

**ÉVALUATION**

Implication et progrès dans les exercices proposés.

**ÉVALUATION S5 - S6**  
Contrôle continu

**UE / CULTURE ET HUMANITÉS****EC HUMANITÉS - Philosophie****SEMESTRE 5 EC 17.1****DESRIPTIF**

*L'enseignement accompagne l'étudiant par un éclairage conceptuel et problématique de ses recherches personnelles, de sa réflexion et de son travail d'écriture. Il peut s'agir alors d'approfondir des notions déjà en partie acquises, ou bien d'aborder des notions nouvelles, notamment celles plus spécifiques à telle ou telle spécialité. Par ailleurs, l'enseignement des Humanités s'associe étroitement à la mise en œuvre du parcours axé sur la sensibilisation à la recherche et aux métiers de l'enseignement.*

*Le semestre 5 est consacré à la rédaction du mémoire de fin d'études.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

- *Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.*
- *Développer une argumentation avec un esprit critique.*

**MODALITÉS**

*Cours théoriques  
Points personnalisés*

**ÉVALUATION**

*Orale et/ou écrite*

**SEMESTRE 6 EC 21.1****DESRIPTIF**

*Le semestre 6 est consacré à la mise en œuvre du projet de fin d'études.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

- *Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.*
- *Développer une argumentation avec un esprit critique.*

**MODALITÉS**

*Cours théoriques  
Points personnalisés*

**ÉVALUATION**

*Orale et/ou écrite*

**ÉVALUATION S5 - S6**

*Contrôle continu*



## UE / CULTURE ET HUMANITÉS

**EC CULTURE DES ARTS, DU DESIGN ET DES TECHNIQUES**

L'enseignement Culture des arts, du design et des techniques a pour objectif la transmission de savoirs théoriques, notamment historiques, esthétiques, sociologiques et techniques, constitutifs d'une culture artistique fondamentale aux métiers d'art et répondant à une spécialisation progressive du cursus de la mention.

L'objectif est d'acquérir une culture des arts et du design afin d'ancrer et enrichir son regard et ses recherches.

**SEMESTRE 1 EC 1.2****DESRIPTIF**

*De la Préhistoire à la Révolution industrielle. Le cours articule une histoire des inventions techniques et de la création artistique. L'approche est chronologique afin de construire un socle commun de connaissances et de jalons des repères fondamentaux à partir desquels l'étudiant apprend à comprendre les enjeux créatifs en les questionnant par l'analyse d'images et de textes.*

*Les appuis culturels se basent sur l'actualité de l'art, de l'architecture et du design au travers de courtes vidéos présentant des expositions, évènements actuels.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Acquérir et maîtriser des connaissances et repères chronologiques ainsi qu'un vocabulaire fondamental spécifique.
- Sur le plan méthodologique, apprendre à repérer, situer une production artistique dans un contexte donné.
- Savoir analyser, expliciter, contextualiser et développer une posture critique.
- Sensibiliser et engager les étudiants à une posture de veille culturelle, les former à la recherche de sources et ressources vérifiées.

**MODALITÉS**

- Cours théoriques.
- Travail de recherche et de réflexion en cours et en autonomie.
- Travaux pratiques ayant pour but de faire émerger un regard critique et développer une approche personnelle.

**ÉVALUATION**

- Contrôles de connaissances.
- Exposés, dossiers.
- Implication, participation.

**SEMESTRE 2 EC 5.2****DESRIPTIF**

*De la Révolution industrielle à nos jours. Le cours s'effectue à partir des repères thématiques et/ou chronologiques fondamentaux et dans une spécialisation progressive du parcours. Il s'appuie sur des pensées, citations, réflexions, visées créatives et intentions sociétales. L'étudiant apprendra à saisir les continuités et les ruptures esthétiques, à repérer les enjeux propres au monde contemporain.*

*Les appuis culturels se basent sur l'actualité de l'art et du design au travers de courtes vidéos présentant des expositions, évènements actuels. Outre la culture artistique commune enseignée, les étudiants doivent se constituer une culture propre, en se forgeant des centres d'intérêt et un registre personnel.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Approfondir ses connaissances en appréhendant l'influence d'un courant, d'un créateur sur son époque.
- Savoir identifier et nommer les grandes périodes des arts et du design.
- Mettre en relation l'approche historique et chronologique avec les enjeux contemporains.
- Comprendre les conséquences des innovations techniques et technologiques sur des productions des métiers d'art et du design.
- Apprendre à travailler à partir d'un corpus de documents.
- Sur le plan méthodologique, apprendre à analyser un objet, un espace. L'inscrire dans un contexte précis de création, de production.
- Sensibiliser et engager les étudiants à une posture de veille culturelle, les former à la recherche de sources et ressources vérifiées.

**MODALITÉS**

- Cours théoriques.
- Travail de recherche et de réflexion en cours et en autonomie.
- Travaux pratiques ayant pour but de faire émerger un regard critique.
- Recherche en autonomie.
- Veille et ouverture culturelle

**ÉVALUATION**

- Contrôles de connaissances.
- Exposés, dossiers.
- Oraux de groupe.
- Implication, participation.

**ÉVALUATION S1 - S2**

Contrôle continu

## UE / CULTURE ET HUMANITÉS

## EC CULTURE DES ARTS, DU DESIGN ET DES TECHNIQUES

## SEMESTRE 3 EC 9.2

## DESCRIPTIF

Ce troisième semestre est spécialement consacré à des approches thématiques et/ou techniques en design durant les époques moderne et contemporaine, ainsi qu'aux théories, mouvements qui y sont liées.

Un travail individuel de recherche vient nourrir le parcours de l'étudiant vers une démarche autonome.

Les travaux écrits et graphiques de synthèse mettront en évidence des qualités de rédaction, une veille culturelle ainsi que le développement d'un esprit de déduction.

## BUTS et COMPÉTENCES

- Questionner, problématiser les notions fondamentales.
- Identifier, sélectionner, organiser diverses ressources pour documenter un thème d'étude.
- Communiquer son travail à l'écrit comme à l'oral.
- Sensibiliser et engager les étudiants à une posture de veille culturelle, les former à la recherche de sources et ressources vérifiées.

## MODALITÉS

- Travaux pratiques ayant pour but de faire émerger un regard critique et développer une approche personnelle. - Recherche en autonomie.
- Veille et ouverture culturelle.

## ÉVALUATION

- Exposés, dossiers.
- Oral individuel ou de groupe.

## SEMESTRE 4 EC 13.2

## DESCRIPTIF

Le semestre est davantage consacré à l'histoire des métiers d'art et du design à la période contemporaine. L'approche est thématique et théorique.

## BUTS et COMPÉTENCES

- Problématiser et développer une argumentation structurée.
- Acquérir une démarche réflexive et critique.
- Identifier, sélectionner, organiser diverses ressources pour documenter un thème d'étude.
- Mettre en perspective les enjeux contemporains avec une approche référentielle historique.
- Sensibiliser et engager les étudiants à une posture de veille culturelle, les former à la recherche de sources et ressources vérifiées.

## MODALITÉS

- Travaux pratiques ayant pour but de faire émerger un regard critique et développer une approche personnelle.

## ÉVALUATION

- Exposés, dossiers,
- productions d'articles, fiches de lecture, compte-rendu d'expositions...
- oral individuel ou de groupe

ÉVALUATION S5 - S6  
Contrôle continu

**UE / CULTURE ET HUMANITÉS****EC CULTURE DES ARTS, DU DESIGN ET DES TECHNIQUES****SEMESTRE 5 EC 17.2****DESRIPTIF**

*Le domaine de spécialité sera traité sous ses aspects à la fois historique, technique et théorique. Les enjeux créatifs contemporains seront mis en évidence.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

- *Inciter à la réflexion personnelle à partir de ressources textuelles (écrits de créateurs, conférences, essais critiques...). - Questionnements sur les enjeux créatifs contemporains.*  
- *Sensibiliser et engager les étudiants à une posture de veille culturelle.*

**MODALITÉS**

- *TP en cours et en autonomie*
- *Présentation orale et écrite*

**ÉVALUATION**

*Pendant la réalisation du mémoire*

- *Des présentations écrites et orales, des recherches documentaires*
- *Des supports et dispositifs de présentation, au long du semestre*

**SEMESTRE 6 EC 21.2****DESRIPTIF**

*Faire appel à des connaissances pertinentes pour argumenter et construire son projet.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

- *Savoir articuler la théorie et la pratique pour construire un projet.*

**MODALITÉS**

- *TP en cours et en autonomie*
- *Présentation orale et écrite*

**ÉVALUATION**

*Pendant la réalisation du projet*

- *Des présentations écrites et orales, des recherches documentaires*
- *Des supports et dispositifs de présentation, au long du semestre*

**ÉVALUATION S5 - S6**  
*Contrôle continu*

# UE / MÉTHODOLOGIE, TECHNIQUES ET LANGUES

## PÔLE ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX

<b>EC</b>	OUTILS D'EXPRESSION ET D'EXPLORATION CRÉATIVE
<b>EC</b>	TECHNOLOGIE ET MATÉRIAUX
<b>EC</b>	OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES
<b>EC</b>	LANGUES VIVANTES
<b>EC</b>	CONTEXTES ÉCONOMIQUES ET JURIDIQUES

*Les enseignements transversaux consacrés aux méthodologies & techniques construisent les apprentissages des outils et méthodes d'expression créative, d'expérimentation, de visualisation et de compréhension qui sont nécessaires à la démarche de projet jusqu'aux conditions de sa mise en œuvre. Ces enseignements comportent une dimension scientifique visant à la maîtrise, à un niveau adapté, des possibilités et des contraintes liées aux propriétés des matériaux et aux techniques mobilisées.  
Un temps de pratique en autonomie complétera les temps de formation en classe.*

## UE / MÉTHODOLOGIE, TECHNIQUES ET LANGUES

**EC OUTILS D'EXPRESSION ET D'EXPLORATION CRÉATIVE**

L'enseignement Outils d'Expression et d'Exploration Créative a pour objectif la découverte et la pratique des outils d'expression fondamentaux. L'étudiant y est amené à manipuler un ensemble de moyens large permettant l'expression ou l'exploration d'une idée : moyens et médiums graphiques, plastiques et volumiques sont abordés au cours des séquences et questionnés dans leur capacité expressive, plastique, sensible, sémantique. Il en développe progressivement une maîtrise afin de se les approprier et de mettre en place une écriture singulière. Une méthodologie de recherche et une approche expérimentale et ouverte de la pratique plastique accompagnent le développement de cette posture personnelle.

**SEMESTRE 1 EC 2.1****DESSCRIPTIF**

*Le premier semestre est dédié à la découverte et à l'apprentissage des outils et médiums fondamentaux. Ils sont abordés dans le cadre d'activités favorisant l'expérimentation afin d'activer une sensibilité à leurs capacités et leurs potentiels usages. Les étudiants approchent la question de la représentation du réel par l'observation et celle du cadrage et de la composition.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Connaître les outils et médiums fondamentaux
- Choisir, manipuler, explorer, expérimenter un médium
- Manipuler des supports et formats variés
- Expérimenter et mener une recherche plastique
- Représenter d'après observation

**MODALITÉS**

- Observation et analyse d'œuvres et de textes
- Travaux pratiques s'appuyant sur les questionnements et enjeux soulevés en cours théoriques
- Visites et séances de travail hors les murs

**ÉVALUATION**

*Les formes de l'évaluation : productions bi et tridimensionnelle, séries de recherches, recherches documentaires, comptes-rendus oraux ou écrits.*

**SEMESTRE 2 EC 6.1****DESSCRIPTIF**

*Le second semestre permet l'approfondissement de l'usage et de la connaissance des outils et médiums. L'étudiant interroge le support, le format, et se confronte à la mise en espace, en exposition, de ses travaux. La recherche plastique s'appuie sur des approches méthodologiques et intègre des questionnements et thématiques données ou personnelles.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Combiner des médiums et engager un langage plastique personnel
- Mener et approfondir une recherche plastique
- Se positionner et problématiser
- Développer une exigence de réalisation

**MODALITÉS**

- Observation et analyse d'œuvres et de textes
- Travaux pratiques s'appuyant sur les questionnements et enjeux soulevés en cours théoriques
- Visites et séances de travail hors les murs

**ÉVALUATION**

*Les formes de l'évaluation : productions bi et tridimensionnelle, séries de recherches, recherches documentaires, comptes-rendus oraux ou écrits.*

**ÉVALUATION S1 - S2**  
Contrôle continu

**EC OUTILS D'EXPRESSION ET D'EXPLORATION CRÉATIVE****SEMESTRE 3 EC 10.1****DESSCRIPTIF**

Le troisième semestre reprend et consolide l'approche méthodologique du projet plastique abordé en fin de première année. Il permet à l'étudiant d'approfondir sa démarche au sein de projets personnels, s'appuyant sur des positionnements singuliers et des intentions formulées à l'issue d'une étude ouverte et exploratoire du thème proposé. L'étudiant interroge des notions, nourrit sa réflexion d'une culture personnelle et explore des dispositifs et supports de médiation de sa démarche. Il développe sa maîtrise des divers outils et moyens plastiques et graphiques.

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Développer et construire un positionnement
- Communiquer une intention et explorer des dispositifs de médiation
- Faire appel à des références variées et les articuler à sa réflexion
- Consolider l'expérimentation et la recherche plastique
- Approfondir et affiner des choix plastiques et graphiques

**MODALITÉS**

- Travaux pratiques
- Visites et séances de travail hors les murs

**ÉVALUATION**

Les formes de l'évaluation : projet(s) à démarche comprenant des productions bi et tridimensionnelle, des séries d'expérimentations, des recherches documentaires, des présentations écrites et/ou orales, des supports et dispositifs de présentation.

**ÉVALUATION S3 - S4**  
Contrôle continu

**SEMESTRE 4 EC 14.1****DESSCRIPTIF**

Le quatrième semestre permet d'asseoir les compétences engagées lors des semestres précédents et s'attache à l'aboutissement des démarches à travers des réalisations soignées, réfléchies et référencées. L'étudiant est invité à développer des projets à partir de questionnements personnels, afin d'affirmer une expression et un engagement qui lui sont propres. Il choisit et met en œuvre des dispositifs et supports de médiation afin de donner à voir la logique de sa démarche. Il s'approprie des outils et moyens plastiques et graphiques afin d'élaborer une écriture personnelle.

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Développer un questionnement plastique personnel et construire une démarche
- S'approprier des moyens plastiques et graphiques pour élaborer une écriture personnelle
- Aboutir une réalisation avec exigence
- Donner à voir sa démarche à travers des dispositifs de médiation bi et/ ou tridimensionnels, écrits et/ou visuels

**MODALITÉS**

- Travaux pratiques
- Visites et séances de travail hors les murs

**ÉVALUATION**

Les formes de l'évaluation : projet(s) à démarche comprenant des productions bi et tridimensionnelle, des séries d'expérimentations, des recherches documentaires, des présentations écrites et/ou orales, des supports et dispositifs de présentation.

**EC OUTILS D'EXPRESSION ET D'EXPLORATION CRÉATIVE****SEMESTRE 5 EC 18.1****DESSCRIPTIF**

L'étudiant, l'étudiante a acquis une culture artistique, des méthodes et des moyens d'expression les semestres précédents. Cet enseignement sera le lieu d'un engagement et d'un investissement qui permettra à l'étudiant, l'étudiante, de définir une approche personnelle et contemporaine sur la question de leur mémoire. Il, elle, sera capable d'argumenter et de référencer sa démarche conceptuelle et ses approches plastiques, graphiques et volumiques à l'aide d'un langage spécifique à la mention et au parcours choisi.

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Développer des capacités de perceptions du monde environnement
- Développer un questionnement sémantique et plastique personnel
- S'approprier des moyens plastiques, graphiques et volumiques pour élaborer une écriture personnelle
- S'engager et aboutir une réalisation avec exigence
- Donner à voir sa démarche à travers des dispositifs de médiation bi et/ ou tridimensionnels, écrits et visuels.

**MODALITÉS**

- Travaux pratiques en cours et en autonomie
- Présentation orale

**ÉVALUATION**

Les formes de l'évaluation seront formatives et sommatives, à partir des productions réalisées : bi et tridimensionnelle, des séries d'expérimentations, des recherches documentaires, des présentations écrites et orales, des supports et dispositifs de présentation, tout au long du semestre.

**SEMESTRE 6 EC 22.1****DESSCRIPTIF**

Au cours de ce dernier semestre l'étudiant, l'étudiante devra exprimer et de mettre en forme, avec précision et exigence son projet en faisant état d'une pratique expérimentale personnelle. Le projet sera argumenté et référencé avec pertinence.

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Développer un questionnement sémantique et plastique personnel
- S'approprier des moyens plastiques, graphiques et volumiques pour élaborer une écriture personnelle
- S'engager et aboutir une réalisation avec exigence
- Donner à voir sa démarche à travers des dispositifs de médiation bi et/ ou tridimensionnels, écrits et visuels.

**MODALITÉS**

- Travaux pratiques en cours et en autonomie
- Présentation orale

**ÉVALUATION**

En contrôle continu, les formes de l'évaluation seront formatives et sommatives à partir des productions réalisées : bi et tridimensionnelle, des séries d'expérimentations, des recherches documentaires, des présentations écrites et orales, des supports et dispositifs de présentation, tout au long du semestre.

**ÉVALUATION S5 - S6**  
à définir

**UE / MÉTHODOLOGIE, TECHNIQUES ET LANGUES****EC TECHNOLOGIES ET MATÉRIAUX**

L'enseignement Technologies et Matériaux a pour objectif le développement d'une culture liée à la matière, aux matériaux et aux procédés de transformation et de fabrication, par une approche scientifique fondamentale et appliquée aux domaines du design d'espace, et le développement d'un lexique technique spécifique, notamment en langue vivante. La discipline s'organise autour de l'apprentissage et de l'expérimentation des matériaux, par la compréhension de leurs propriétés physiques, mécaniques et chimiques, leurs modes de production et de mise en œuvre dans un cadre de construction ou d'aménagement d'espace et par l'apprentissage et mise en application d'une technologie appliquée au projet.

**SEMESTRE 1 EC 2.2****DESRIPTIF**

Fondamentaux sur les grandes classes de matériaux et propriétés des matériaux.

**BUTS et COMPÉTENCES**

• Aux compétences génériques du référentiel, s'ajoutent les compétences spécifiques suivantes : connaître les grandes classes de matériaux ; maîtriser les fondamentaux des principales propriétés des matériaux ; analyser des tests et simulations en résistance des matériaux.

**MODALITÉS**

- Cours théoriques
- Travaux pratiques

**ÉVALUATION**

Les formes de l'évaluation : écrits et / ou évaluation orale lors de présentation de travaux.

**SEMESTRE 2 EC 6.2****DESRIPTIF**

Fondamentaux sur les grandes classes de matériaux et propriétés des matériaux.

**BUTS et COMPÉTENCES**

• Aux compétences génériques du référentiel, s'ajoutent les compétences spécifiques suivantes : relier les propriétés des matériaux aux propriétés de la matière ; maîtriser les fondamentaux de la résistance des matériaux ; analyser des tests et simulations en résistance des matériaux ; connaître les propriétés de quelques matériaux destinés à la construction ou à la réalisation de maquettes : bois, papier et carton, matériaux métalliques ; analyser des transformations de matériaux ; savoir sélectionner et argumenter un choix matériau appliqué au projet de design au regard de ses propriétés.

**MODALITÉS**

- Cours théoriques
- Travaux pratiques

**ÉVALUATION**

Les formes de l'évaluation : écrits et / ou évaluation orale lors de présentation de travaux.

**ÉVALUATION S1 - S2**  
Contrôle continu



## UE / MÉTHODOLOGIE, TECHNIQUES ET LANGUES

## EC TECHNOLOGIES ET MATÉRIAUX

## SEMESTRE 3 EC 10.2

**DESRIPTIF**

Approfondissement et spécialisation de la connaissance des matériaux et de leurs modes de mise en œuvre.  
Mise en perspective des relations matériaux étudiés et entreprises de production de biens concernées.

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Découverte des grandes classes de matériaux non traitées en semestres 1 et 2
- Etude de la relation objet / matériaux / procédés.
- Connaissance des entreprises (régionales, nationales ou internationales) concernées par les procédés mettant en œuvre les matériaux étudiés. Les entreprises peuvent être des TPE, PME, multinationales. Elles peuvent réaliser une activité industrielle ou artisanale.
- Sensibilisation aux normes internationales liées à l'entreprise : ISO 9001 sur l'assurance qualité, ISO 14001 sur le management environnemental, ISO 14062 sur l'éco conception
- Développement d'une technologie appliquée aux spécificités du parcours choisi

**MODALITÉS**

- Cours théoriques
- Travaux pratiques (sur échantillons, simulation, logiciel)
- Études de cas
- Développement du vocabulaire technique en LV
- Visites de sites et rencontres de partenaires du secteur professionnel

**ÉVALUATION**

Les formes de l'évaluation : devoir de connaissances, recherches documentaires, compte rendu oral individuel ou collectif.

## SEMESTRE 4 EC 14.2

**DESRIPTIF**

Technologie appliquée au projet. Matériaux innovants ou prospectifs.

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Connaissance d'une technologie appliquée aux spécificités du parcours choisi
- Découverte des grandes classes de matériaux non traitées en semestre 1, 2 et 3
- Sensibilisation aux enjeux environnementaux liés au design dans l'espace public.
- Prise en compte des questions liées à la sécurité sur le lieu de travail, des risques professionnels et prévention des risques, lors de visite ou stages en entreprise,
- Dans le cadre d'un projet, argumenter le choix d'un matériau.
- Vérifier la faisabilité technique, économique, environnementale, au regard du cahier des charges.

**MODALITÉS**

- Cours théoriques
- Travaux pratiques (sur échantillons, simulation, logiciel)
- Études de cas
- Visites de sites et rencontres de partenaires du secteur professionnel

**ÉVALUATION**

Les formes de l'évaluation : devoir de connaissances, recherches documentaires, compte rendu oral individuel ou collectif.

**ÉVALUATION S3 - S4**  
Contrôle continu

**EC TECHNOLOGIES ET MATÉRIAUX****SEMESTRE 5 EC 18.2****DESRIPTIF**

L'étudiant, l'étudiante a acquis une culture technologique les semestres précédents. Cet enseignement est le lieu d'exploration et d'approfondissement des matériaux et de leur processus de mise en forme. L'étudiant, l'étudiante doit faire preuve d'une veille technologique, s'informer sur les nouveaux matériaux...

**BUTS et COMPÉTENCES**

L'étudiant, l'étudiante devra développer un esprit critique sur le choix d'un matériaux et son impact environnementale, sociétal...

- > Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité.
- > Recueillir des ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- > S'informer des pratiques d'atelier et des productions émergentes associant ou non le numérique et la CFAO.

**MODALITÉS**

- Travaux pratiques en cours et en autonomie
- Cours magistraux

**ÉVALUATION**

En contrôle continu, les formes de l'évaluation seront formatives et sommatives à partir des productions réalisées :

- > Des recherches techniques et réflexives sur des matériaux choisis en fonction de la mention et parcours choisi.

**ÉVALUATION S5 - S6**  
Contrôle continu

**SEMESTRE 6 EC 22.2****DESRIPTIF**

Cet enseignement intrinsèquement lié au projet de l'étudiant, l'étudiante est le lieu d'exploration, d'expérimentation et de recherches personnelles, pour approfondir les processus de mise en forme des matériaux choisis. L'étudiant, l'étudiante, doit s'informer sur les matériaux sélectionnés.

**BUTS et COMPÉTENCES**

L'étudiant, l'étudiante devra développer un esprit critique sur le choix d'un matériaux et de son impact environnemental, sociétal..., et des compétences techniques pour rendre un projet viable.

- > Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité.
- > Recueillir des ressources pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- > S'informer des pratiques d'atelier et des productions émergentes associant ou non le numérique et la CFAO.

**MODALITÉS**

- Travaux pratiques en cours et en autonomie
- Cours magistraux

**ÉVALUATION**

En contrôle continu, les formes de l'évaluation seront formatives et sommatives à partir des productions réalisées :

- > Des recherches techniques et réflexives sur des matériaux choisis en fonction de la mention et parcours choisi.
- > De la pertinence et de la cohérence du projet sur le plan technique.

**UE / MÉTHODOLOGIE, TECHNIQUES ET LANGUES****EC OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES**

L'enseignement **Outils et langages numériques** permet aux étudiants d'acquérir progressivement une maîtrise des principaux logiciels spécifiques au projet de Design \* et de s'initier à la mise en œuvre des techniques de prototypage. Il trouve son application privilégiée dans les divers enseignements des Ateliers de Création mais aussi dans les autres Unités et Pôles d'enseignement de la formation (recherches documentaires ; réalisation de dossiers, fiches et planches ; préparation d'oraux et de supports de communication).

\* les outils 3D, de mise en page, dessin, traitement d'images

**SEMESTRE 1 EC 2.3****DESRIPTIF**

*Il s'agit de mettre en place les réflexes méthodologiques du travail informatique.  
Apprentissage des logiciels de CAO pour la représentation des vues géométrales du projet.  
. Initiation à la modélisation 3D  
. de PAO : retouche d'image, dessin vectoriel, mise en page*

**BUTS et COMPÉTENCES**

*• Capacité à suivre et à reproduire les procédures indiquées ; rigueur méthodologique ; investissement personnel et pratique en autonomie des logiciels ; respect des échéances et des formalités de rendus (nom des fichiers, dépôt numérique)*

**MODALITÉS**

*• Exercices en TP (apprentissage des fonctionnalités et outils essentiels)*

**ÉVALUATION**

*Les formes de l'évaluation : exercices TP, contrôle des connaissances vues en classe, exercices pratiques.*

**SEMESTRE 2 EC 6.3****DESRIPTIF**

*Approfondissement et mise en application des outils numériques de conception et représentation 3D en articulation avec les Ateliers de Création.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

*• Capacité à suivre et à reproduire les procédures indiquées ; rigueur méthodologique ; investissement personnel et pratique en autonomie des logiciels ; respect des échéances et des formalités de rendus (nom des fichiers, dépôt numérique)*

**MODALITÉS**

*• Exercices en TP (apprentissage des fonctionnalités et outils essentiels)*

**ÉVALUATION**

*Les formes de l'évaluation : exercices TP, contrôle des connaissances vues en classe, exercices pratiques.*

**ÉVALUATION S1 - S2**  
Contrôle continu

## UE / MÉTHODOLOGIE, TECHNIQUES ET LANGUES

## EC OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES

## SEMESTRE 3 EC 10.3

## DESCRIPTIF

Les outils et logiciels informatiques de CAO sont approfondis au semestre 3. Il s'agit de mener les étudiants vers l'autonomie, afin qu'ils puissent appliquer directement leurs compétences, et leurs savoir-faire informatiques, aux projets menés en UE Ateliers de Création. Le semestre 3 fait la transition entre initiation et consolidation.

## BUTS et COMPÉTENCES

- Capacité à suivre et à reproduire les procédures indiquées ; rigueur méthodologique ; investissement personnel et pratique en autonomie des logiciels ; respect des échéances et des formalités de rendus.

## MODALITÉS

- Mise en pratique des outils vus collectivement à travers des exercices d'application qui synthétise les manipulations essentielles.
- Exercices récapitulatifs en fin de séquence de formation afin de vérifier l'assimilation du ou des logiciel(s) utilisé(s)
- Contrôle de connaissances portant sur les règles de fonctionnement et les principes opératoires du ou des logiciel(s).

## ÉVALUATION

Les formes de l'évaluation : évaluations écrites et pratiques. L'évaluation de la pratique des logiciels est conjointe à celle des Ateliers de Création. Les travaux informatiques intègrent les rendus de dossiers ou de planches de communication.

**ÉVALUATION S3 - S4**  
Contrôle continu

## SEMESTRE 4 EC 14.3

## DESCRIPTIF

L'outil informatique est plus directement appliqué aux projets durant le semestre 4. Des approfondissements méthodologiques et des exercices de formation plus spécialisés sont proposés en fonction des besoins rencontrés aux différentes étapes du projet. L'apprentissage des outils informatiques est également orienté par le stage professionnel pour s'assurer que les étudiants puissent être autonomes, notamment dans l'utilisation de SolidWorks et Rhino.

## BUTS et COMPÉTENCES

- Savoir réaliser des plans, coupes et élévations à l'échelle ; pouvoir modéliser tridimensionnellement un projet ou en donner une représentation réaliste ; qualifier et traiter des vues normées en leur appliquant des textures et couleurs.

## MODALITÉS

- Mise en pratique des outils vus collectivement à travers des exercices d'application qui synthétise les manipulations essentielles.
- Exercices récapitulatifs en fin de séquence de formation afin de vérifier l'assimilation du ou des logiciel(s) utilisé(s)
- Contrôle de connaissances portant sur les règles de fonctionnement et les principes opératoires du ou des logiciel(s).

## ÉVALUATION

Les formes de l'évaluation : évaluations écrites et pratiques. L'évaluation de la pratique des logiciels est conjointe à celle des Ateliers de Création. Les travaux informatiques intègrent les rendus de dossiers ou de planches de communication.

## UE / MÉTHODOLOGIE, TECHNIQUES ET LANGUES

## EC OUTILS ET LANGAGES NUMÉRIQUES

## SEMESTRE 5 EC 18.3

**DESRIPTIF**

L'utilisation des outils numériques sont suffisamment maîtrisés au semestre 5 pour permettre aux étudiants d'être autonomes sur la modélisation et la présentation de projets.

Des compléments peuvent leur être présentés, par exemple Solidworks Sustainability pour l'impact environnemental des conceptions, Grasshopper pour Rhino 3D pour une approche du design paramétrique...

**BUTS et COMPÉTENCES**

Etre capable de modéliser un projet et d'en réaliser une présentation complète avec différentes vues (Vues géométrales avec cotes, vues avec commentaires explicatifs, vue éclatée, vues générales avec matériaux et éclairage, vues zoomées sur des détails particuliers, vues contextualisées avec indication d'échelle, vues avec scénario d'usages, animations, mode d'emploi, ...).

Enoncer des hypothèses et argumenter ses choix par le biais de documents 2D et 3D sur des projets en autonomie.

**MODALITÉS**

Exercices d'application sur l'utilisation des modules complémentaires présentés.

Petits projets individuels en autonomie et/ou en articulation avec les projets d'atelier de création.

**ÉVALUATION**

Evaluation des compétences ciblées sur la modélisation et sur la présentation des projets individuels.

## SEMESTRE 6 EC 22.3

**DESRIPTIF**

Approfondissement des outils et langages numériques spécifiques au projet de diplôme.

**BUTS et COMPÉTENCES**

Etre capable de modéliser un projet et d'en réaliser une présentation complète avec différentes vues (Vues géométrales avec cotes, vues avec commentaires explicatifs, vue éclatée, vues générales avec matériaux et éclairage, vues zoomées sur des détails particuliers, vues contextualisées avec indication d'échelle, vues avec scénario d'usages, animations, mode d'emploi, ...).

Enoncer des hypothèses et argumenter ses choix par le biais de documents 2D et 3D sur le projet de diplôme.

**MODALITÉS**

Conseils et aide technique ponctuelle sur les documents 2D et 3D du projet individuel.

**ÉVALUATION**

Evaluation des travaux préparatoire à la présentation des visuels du projet de diplôme.

**ÉVALUATION S5 - S6**

Contrôle continu

**UE / MÉTHODOLOGIE, TECHNIQUES ET LANGUES****EC LANGUES VIVANTES**

L'enseignement **Langues Vivantes** a pour objectif de former à la maîtrise de l'anglais, dans un contexte quotidien et avant tout professionnel par une pratique régulière de la langue, notamment par des activités de compréhension et d'expression, tant à l'écrit qu'à l'oral. Il aborde principalement des sujets relatifs à l'espace d'un point de vue global, et d'un point de vue plus spécifique au design, aux matériaux, aux aménagements urbains, paysagers... La transversalité de ce module permet d'acquérir un vocabulaire technique spécifique à ces domaines mais également des compétences dans un cadre professionnel. Le niveau visé en anglais est le niveau B2..

**SEMESTRE 1 EC 2.4****BUTS et COMPÉTENCES**

*Les cinq compétences citées dans le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) seront pratiquées (compréhension de l'écrit, expression écrite, compréhension de l'oral, expression orale en continu, expression orale en interaction). L'accent sera porté principalement sur des activités d'expression (production orale et production écrite), pour familiariser l'étudiant à une pratique régulière et fluide de la langue.*

- Acquérir des connaissances thématiques liées à la culture anglo-saxonne

*Les cinq compétences citées dans le CECRL seront pratiquées. Les activités de production orale seront toujours mises à l'honneur, et renforcées.*

- Développer la compréhension orale mettant en avant un vocabulaire spécifique
- Renforcer ses compétences en compréhension dans un cadre lu et écrit
- Renforcer ses compétences linguistiques d'expression dans le cadre d'une production orale et écrite
- Développer un vocabulaire technique général

**MODALITÉS**

- Cours mettant l'accent sur la collaboration entre les étudiants
- Étude de problématiques liées aux spécificités de la formation pour acquérir un lexique spécifique et des compétences linguistiques grammaticales et phonologiques
- Adaptation de manière souple au niveau de chaque étudiant

**ÉVALUATION**

Contrôles de connaissances et de compétences en cours de formation + Epreuve finale de compréhension orale et écrite

**SEMESTRE 2 EC 6.4****BUTS et COMPÉTENCES**

*Les cinq compétences citées dans le CECRL seront pratiquées. Les activités de production orale seront toujours mises à l'honneur, et renforcées.*

- Développer la compréhension orale mettant en avant un vocabulaire spécifique
- Acquérir un vocabulaire technique spécifique
- Renforcer ses compétences linguistiques d'expression en y incluant des termes techniques spécifiques

**MODALITÉS**

- Activités et exercices favorisant l'interaction et un esprit collaboratif
- Étude de documents authentiques et abordant des problématiques transversales

**ÉVALUATION**

Contrôles de connaissances et de compétences en cours de formation + Epreuve finale de présentation de projet (oral de 5 minutes)

**ÉVALUATION S1 - S2**  
Contrôle continu

## UE / MÉTHODOLOGIE, TECHNIQUES ET LANGUES

## EC LANGUES VIVANTES

## SEMESTRE 3 EC 10.4

**BUTS et COMPÉTENCES**

Les cinq compétences citées dans le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) seront pratiquées (compréhension de l'écrit, expression écrite, compréhension de l'oral, expression orale en continu, expression orale en interaction).

- Renforcer ses compétences en compréhension dans un cadre lu et écrit
- Renforcer ses compétences linguistiques d'expression dans le cadre d'une production orale et écrite
- Développer un vocabulaire technique spécifique aux thématiques étudiées

**MODALITÉS**

- Cours mettant l'accent sur la collaboration entre les étudiants
- Étude de problématiques liées aux spécificités de la formation pour acquérir un lexique spécifique et des compétences linguistiques grammaticales et phonologiques
- Adaptation souple au niveau de chaque étudiant dans les différentes compétences langagières
- Modules de remédiation personnalisés selon les besoins spécifiques des étudiants

**ÉVALUATION**

Contrôles de connaissances et de compétences en cours de formation + productions écrites

## SEMESTRE 4 EC 14.4

**BUTS et COMPÉTENCES**

Les cinq compétences citées dans le CECRL seront pratiquées. Les activités de production orale seront toujours mises à l'honneur, et renforcées. Les étudiants seront de plus en plus souvent mis dans leur position de futurs designers afin d'apprendre à conserver cette posture professionnelle dans la langue cible.

- Développer la compréhension orale mettant en avant un vocabulaire spécifique
- Acquérir un vocabulaire technique spécifique
- Renforcer ses compétences linguistiques d'expression en y incluant des termes techniques spécifiques

**MODALITÉS**

- Activités et exercices favorisant l'interaction et un esprit collaboratif
- Étude de documents authentiques et abordant des problématiques transversales
- Présentation orale de leurs projets de spécialité en anglais

**ÉVALUATION**

Contrôles de connaissances et de compétences en cours de formation + productions orales

**ÉVALUATION S3 - S4**  
Contrôle continu

## UE / MÉTHODOLOGIE, TECHNIQUES ET LANGUES

## EC LANGUES VIVANTES

## SEMESTRE 5 EC 18.4

**DESSCRIPTIF**

Les cinq compétences citées dans le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) seront pratiquées (compréhension de l'écrit, expression écrite, compréhension de l'oral, expression orale en continu, expression orale en interaction).

Objectifs :

- Asseoir et dépasser le niveau B2 en réception (compréhension orale et écrite)
- Asseoir son autonomie méthodologique (recherche documentaire et lexicale)
- Entretenir et enrichir ses connaissances et compétences linguistiques et lexicales

**MODALITÉS**

- Cours mettant l'accent sur la collaboration entre les étudiants
- Étude de documents et veille culturelle
- Remédiation et rappels selon les besoins des étudiants

**ÉVALUATION**

Contrôles de connaissances et de compétences en cours de formation + rendus de productions

## SEMESTRE 6 EC 22.4

**DESSCRIPTIF**

Les cinq compétences citées dans le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) seront pratiquées (compréhension de l'écrit, expression écrite, compréhension de l'oral, expression orale en continu, expression orale en interaction). En fin de formation, il sera attendu des étudiants qu'ils soient capable de présenter tout ou partie de leur projet d'examen en langue cible au cours d'un oral devant jury.

Objectifs :

- Asseoir et dépasser le niveau B2 en production (expression orale et écrite)
- Asseoir son autonomie méthodologique (recherche documentaire et lexicale)
- Entretenir et enrichir ses connaissances et compétences linguistiques et lexicales

**MODALITÉS**

- Cours mettant l'accent sur la collaboration entre les étudiants
- Étude de documents et veille culturelle
- Remédiation et rappels selon les besoins des étudiants
- Oraux blancs

**ÉVALUATION**

Oral de présentation de projet (20 minutes)

**ÉVALUATION S5 - S6**  
Contrôle continu



## UE / MÉTHODOLOGIE, TECHNIQUES ET LANGUES

**EC** CONTEXTES ÉCONOMIQUES ET JURIDIQUES

L'enseignement Contextes Économiques et Juridiques a pour objectif d'appréhender un projet de design dans sa globalité en prenant en considération le contexte économique et juridique dans lequel il se positionne. L'enseignement s'organise depuis un socle de notions théoriques vers l'acquisition d'une pratique professionnelle. Dans un premier temps, un enseignement autonome permettra d'acquérir les fondamentaux notionnels et la méthodologie en développant un raisonnement juridique ou économique. Dans un deuxième temps, l'enseignement va progressivement s'intégrer en transversalité aux ateliers de création afin d'appréhender le projet de design dans toutes ses dimensions : juridique, économique, financière dans un optique de communication professionnelle.

**SEMESTRE 1 EC 2.5****DESRIPTIF**

Apport de contenus notionnels relatifs à la connaissance des organisations et leur environnement. Ces apports permettent d'appréhender les enjeux économiques et juridiques des organisations dans le contexte actuel.

**BUTS et COMPÉTENCES**

Se repérer et comprendre l'environnement économique et juridique de l'organisation :

- Comprendre les fondamentaux du droit français
- Se repérer dans les différents types d'organisation
- Comprendre l'environnement économique de l'organisation

**MODALITÉS**

- Cours magistraux et intervention de professionnel dans un domaine particulier (aspect théorique)
- Analyse de cas professionnels ou application des connaissances sur les projets transversaux (développement de compétences)

**ÉVALUATION**

Les formes de l'évaluation : écrites sur les connaissances liées à la théorie et au développement de compétences, compte rendu écrit ou de présentation orale d'analyse de projets transversaux (individuelle ou en groupe).

**SEMESTRE 2 EC 6.5****DESRIPTIF**

Développement de l'acquisition de méthodes d'argumentation, d'outils de traitement des situations-problèmes dans le cadre d'une réflexion intellectuelle, de techniques de communication et de compte-rendu d'activité.

**BUTS et COMPÉTENCES**

Adapter sa communication dans le cadre des relations avec les partenaires de l'organisation :

- Développer ses pratiques collaboratives dans le cadre d'un groupe ou projet
- Adapter sa communication en fonction d'un objectif poursuivi
- Argumenter et négocier un projet

**MODALITÉS**

- Cours magistraux et intervention de professionnel dans un domaine particulier (aspect théorique)
- Analyse de cas professionnels ou application des connaissances sur les projets transversaux (développement de compétences)

**ÉVALUATION**

Les formes de l'évaluation : écrites sur les connaissances liées à la théorie et au développement de compétences, compte rendu écrit ou de présentation orale d'analyse de projets transversaux (individuelle ou en groupe).

**ÉVALUATION S1 - S2**  
Contrôle continu

## UE / MÉTHODOLOGIE, TECHNIQUES ET LANGUES

## EC CONTEXTES ÉCONOMIQUES ET JURIDIQUES

## SEMESTRE 3 EC 10.5

## DESCRIPTIF

Approfondissement de l'aspect juridique du projet.

## BUTS et COMPÉTENCES

Appréhender les problèmes juridiques spécifiques liées aux activités :

- Se repérer dans les différents type de droit (droit de l'urbanisme, droit de la propriété intellectuelle, réglementation liée à l'accueil des PMR, etc.)
- Mettre en œuvre des compétences juridiques spécifiques

## MODALITÉS

- Cours magistraux et intervention de professionnel dans un domaine particulier (aspect théorique)
- Analyse de cas professionnels ou application des connaissances sur les projets transversaux (en travail de groupe ou individuel)

## ÉVALUATION

Les formes de l'évaluation : écrites sur les connaissances liées à la théorie et au développement de compétences, compte rendu écrit ou de présentation orale d'analyse de projets transversaux (individuelle ou en groupe).

## SEMESTRE 4 EC 14.5

## DESCRIPTIF

Développement de l'acquisition de notions et outils mercatiques.

## BUTS et COMPÉTENCES

Identifier et mettre en œuvre les compétences mercatiques dans le cadre d'un projet :

- Appréhender la notion de marché
- Identifier les composantes de l'offre et de la demande
- Développer l'approche mercatique du projet

## MODALITÉS

- Cours magistraux et intervention de professionnel dans un domaine particulier (aspect théorique)
- Analyse de cas professionnels ou application des connaissances sur les projets transversaux (en travail de groupe ou individuel)

## ÉVALUATION

Les formes de l'évaluation : écrites sur les connaissances liées à la théorie et au développement de compétences, compte rendu écrit ou de présentation orale d'analyse de projets transversaux (individuelle ou en groupe).

ÉVALUATION S3 - S4

Contrôle continu

**UE / MÉTHODOLOGIE, TECHNIQUES ET LANGUES****EC CONTEXTES ÉCONOMIQUES ET JURIDIQUES****SEMESTRE 5 EC 18.5****DESRIPTIF**

*Intégration et développement des notions économiques et juridiques dans une démarche de projet*

**BUTS et COMPÉTENCES**

*Réfléchir sur une démarche concrète de projet de création d'entreprise*

- Choisir sa forme juridique et son statut (autoentrepreneur, gérant ou salarié)
- Appréhender les avantages et inconvénients (sociaux, financiers...) de chaque statut
- Définir son business plan et les outils adaptés à sa mise en œuvre (enquête...)

**MODALITÉS**

*Cours magistraux et TD sous forme d'étude de cas concrets, en groupe ou individuel*

**ÉVALUATION**

*Evaluations écrites sur les connaissances liées à la théorie et au développement de compétences, compte rendu écrit ou de présentation orale d'analyse des travaux réalisés (individuelle ou en groupe)*

**SEMESTRE 6 EC 22.5****DESRIPTIF**

*Acquisition des outils de gestion et de politique commerciale utiles au développement de projet*

**BUTS et COMPÉTENCES**

*Identifier et mettre en œuvre les outils de gestion et de commerce pour développer son activité sur du long terme*

- Appréhender les notions d'investissement, de ratios et de budget de trésorerie
- Fixer son prix de revient et déterminer son seuil de rentabilité
- Développer sa communication commerciale : prospecter et fidéliser

**MODALITÉS**

*Cours magistraux et TD sous forme d'étude de cas concrets, en groupe ou individuel*

**ÉVALUATION**

*Evaluations écrites sur les connaissances liées à la théorie et au développement de compétences, compte rendu écrit ou de présentation orale d'analyse des travaux réalisés (individuelle ou en groupe)*

**ÉVALUATION S5 - S6**

*Contrôle continu*

# UE / ATELIERS DE CRÉATION

## PÔLE ENSEIGNEMENTS PRATIQUES ET PROFESSIONNELS

<b>EC</b>	TECHNIQUES ET SAVOIR-FAIRE
<b>EC</b>	PRATIQUE ET MISE EN ŒUVRE DU PROJET
<b>EC</b>	COMMUNICATION ET MÉDIATION DU PROJET
<b>EC</b>	DÉMARCHE DE RECHERCHE EN LIEN AVEC LA PRATIQUE DE PROJET

L'unité d'enseignement **Ateliers de création** constitue le cœur du diplôme. Ils sont le lieu des pratiques de création, des savoir-faire techniques, des méthodologies et des démarches de projet. Ils identifient le parcours de formation et favorisent la mise en synergie de plusieurs disciplines par la pratique du co-enseignement autour du projet et de ses processus de fabrication.

A travers des situations de conception et création variées, l'objectif est de développer une méthodologie de projet et de sensibiliser l'étudiant à des problématiques spatiales contemporaines et spécifiques au parcours.

Les compétences abordées visent la capacité à analyser des situations de projet (site, programme, cahier des charges), à explorer et développer des pistes créatives en faisant appel à des savoir-faire techniques et une culture personnelle, et à communiquer l'ensemble des étapes de la démarche et de la réflexion.

Les Ateliers de création s'organisent sur des plages de cours articulant des temps de théorie, des temps de pratique et d'application, et temps de visite de site liés au projet.

Un temps de pratique en autonomie complètera les temps de formation en classe.

## UE / MÉTHODOLOGIE, TECHNIQUES ET LANGUES

**EC TECHNIQUES ET SAVOIR-FAIRE****EC PRATIQUE ET MISE EN ŒUVRE DU PROJET****EC COMMUNICATION ET MÉDIATION DU PROJET****EC DÉMARCHE DE RECHERCHE EN LIEN AVEC LA PRATIQUE DU PROJET**

Dans le cadre des **Ateliers de création**, les différents enseignements constitutifs sont abordés de manière croisée et progressive au sein du projet. Ils permettent l'élaboration de situations de conception et de création au cours des semestres. De la compréhension d'une demande à l'analyse d'un site ou d'une situation, d'un positionnement personnel à la recherche de solutions conceptuelles et techniques, l'étudiant découvre les étapes nécessaires à la conduite du projet jusqu'à sa communication. Les aspects théoriques de la formation sont mis en pratique et accompagnés de contenus culturels variés ancrant la réflexion dans des questionnements actuels.

**EC — TECHNIQUES ET SAVOIR-FAIRE**

Il s'agit pour l'étudiant de découvrir, d'acquérir et de s'approprier les savoirs et savoir-faire fondamentaux liés à la démarche de projet. A travers des cours théoriques et des travaux pratiques, l'étudiant expérimente et développe sa maîtrise de l'ensemble des modes de représentation indispensables à la traduction des idées et à la réflexion créative (dessin, représentation conventionnelle, perspective, maquette...).

**EC — PRATIQUE ET MISE EN ŒUVRE DU PROJET**

Au cours des six semestres de formation et par une approche méthodologique, l'étudiant découvre plusieurs schémas de projet (projet à programme précis, workshop expérimental...) et apprend à en maîtriser les étapes clés. Il développe ici sa capacité à les articuler entre elles et à mettre en place des moyens de recherche créative pour aboutir progressivement à des propositions singulières et argumentées.

**EC — COMMUNICATION ET MÉDIATION DU PROJET**

À divers moments du projet, l'étudiant se confronte à la question de la communication tant visuelle que verbale de sa démarche. Il s'agit dans ce cadre de mettre en place les moyens nécessaires à la médiation du projet à l'adresse de publics parfois variés (structuration d'un discours, élaboration d'éléments visuels communicants, mise en exposition de sa production...)

**EC — DÉMARCHE DE RECHERCHE EN LIEN AVEC LA PRATIQUE DE PROJET**

À partir du troisième semestre de la formation, l'étudiant met en place une démarche de recherche questionnant la création et la conception dans le champ du design. En partant d'un regard analytique sur la production contemporaine, il s'intéresse à des problématiques qu'il formule et qu'il investigate progressivement dans sa propre pratique, liant ainsi au sein de ses projets le penser et le faire.

**UE / ATELIERS DE CRÉATION****DN MADE 1 Découverte acquisition FONDAMENTAUX****SEMESTRE 1 EC 3.1 - 3.2 - 3.3****DESRIPTIF**

Le premier semestre a pour objectif l'initiation à la conception et au design d'espace plus en particulier. Cette approche s'appuie sur la découverte et l'exploration des techniques et savoir-faire fondamentaux (représentation et communication : dessin conventionnel, maquette, perspective, notions de codes, d'échelle...) dans un premier temps, puis sur la découverte de la démarche de projet et des étapes constitutives.

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Comprendre une situation de projet (enquêter, observer, déduire, analyser un site et comprendre ses spécificités, analyser un programme et un cahier des charges)
- Engager des recherches créatives (expérimenter, scénariser, représenter, diversifier...)
- Faire évoluer une idée de manière méthodique
- Présenter et communiquer ses idées (présenter un contenu de manière visuelle et orale, argumenter, hiérarchiser des informations, synthétiser)

**MODALITÉS**

- Ateliers d'initiation
- Micro-projets en individuel et en groupe
- Workshops
- Visites de site
- Rencontres de partenaires

**ÉVALUATION**

Les formes de l'évaluation : les travaux réalisés font l'objet de plusieurs évaluations portant sur le découpage de la démarche de projet et sur le découpage des enseignements constitutifs. Les dossiers ou autres productions sont évalués lors de rendus et de présentations orales, en cours et en fin de projet.

**SEMESTRE 2 EC 7.1 - 7.2 - 7.3****DESRIPTIF**

Au cours du second semestre, les étudiants sont initiés aux spécificités du parcours. Ils développent et consolident leurs connaissances et savoir-faire techniques spécifiques, et font l'expérimentation de la démarche de projet et de méthodes de conception.

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Analyser une situation de projet pour en déduire les enjeux et des problématiques
- Se positionner et définir des intentions
- Approfondir et développer des pistes de recherches en sollicitant les savoirs et savoir-faire acquis dans l'ensemble des enseignements
- Articuler des références culturelles à sa réflexion
- Communiquer sa démarche

**MODALITÉS**

- Ateliers d'initiation
- Micro-projets en individuel et en groupe
- Workshops
- Visites de site
- Rencontres de partenaires

**ÉVALUATION**

Les formes de l'évaluation : les travaux réalisés font l'objet de plusieurs évaluations portant sur le découpage de la démarche de projet et sur le découpage des enseignements constitutifs. Les dossiers ou autres productions sont évalués lors de rendus et de présentations orales, en cours et en fin de projet.

**ÉVALUATION S1 - S2**  
Contrôle continu

**UE / ATELIERS DE CRÉATION****DN MADE 2 Approfondissement SPÉCIALISATION****SEMESTRE 3 EC 11.1 - 11.2 - 11.3 - 11.4****DESRIPTIF**

Le troisième semestre vise une exploration concrète du champ choisi à travers différentes situations de projet : micro-architectures, petits équipements urbains, aménagements intérieurs ; espaces publics extérieurs, aménagements paysagers d'espaces urbains, jardins collectifs et/ou partagés, etc. Différentes approches de la conception sont abordées au cours de cette période : projets individuels, projets en groupe, en collaboration avec des partenaires professionnels ou étudiants. Ces situations amènent l'étudiant vers une réalité technique et professionnelle, notamment grâce à des rencontres, des partenariats, des temps de construction et des visites diverses. L'étudiant consolide ses compétences et connaissances, tout en allant vers un degré de développement et d'aboutissement croissant. Il s'appuie sur sa culture personnelle qu'il veille à mettre au service de sa démarche de projet, pour l'étayer, l'orienter, la solidifier ou encore la questionner.

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Articuler de manière fluide les différentes étapes du projet
- Développer des solutions singulières, cohérentes, et viables
- Réinvestir des connaissances techniques et technologiques
- Développer son autonomie
- Développer une exigence de réalisation
- Nourrir un champ de réflexion
- Mettre en place des outils personnels afin de développer un espace de réflexion dans lequel s'inscrit le projet
- Communiquer sa démarche
- Maîtriser les codes et modes de représentation et les mettre au service de la conception et de la communication du projet

**MODALITÉS**

- Projets en individuel et/ou en groupe, workshops, visites de site, rencontres de partenaires.

**ÉVALUATION**

Les formes de l'évaluation : les travaux réalisés font l'objet de plusieurs évaluations portant sur le découpage de la démarche de projet et sur le découpage des enseignements constitutifs. Les dossiers ou autres productions sont évalués lors de rendus et de présentations orales, en cours et en fin de projet

**SEMESTRE 4 EC 15.1 - 15.2 - 15.3 - 15.4****DESRIPTIF**

Le quatrième semestre poursuit les objectifs du troisième. Il veille à l'approfondissement de la réflexion, à la construction d'un positionnement conceptuel réfléchi et argumenté, au réinvestissement de connaissances techniques et technologiques mais aussi au développement de la capacité de l'étudiant à aller chercher des solutions par lui-même. Il facilite la prise d'autonomie de l'étudiant dans sa démarche de projet, du positionnement dans le projet au choix des moyens de communication à utiliser.

**ÉVALUATION S3 - S4**  
Contrôle continu

**UE / ATELIERS DE CRÉATION**  
**DN MADE 3 Perfectionnement PROJET**

**SEMESTRE 5 EC 19.1 - 19.2 - 19.3 - 19.4**

**DESRIPTIF**

*Le cinquième semestre est dédié à la préparation et à la soutenance du mémoire de projet.*

*Le mémoire est une production éditoriale de réflexion et d'analyse qui s'appuie sur une recherche documentaire et conceptuelle liée à la création dans les champs des métiers d'art et du design, et plus particulièrement du domaine de création conduisant le projet. Le mémoire démontre une exigence de réflexion et de méthodologie, ancrée dans une contemporanéité à partir d'une question clairement établie dans un champ des métiers d'art et/ou du design. Il s'agit d'un travail individuel articulé à un projet final mené seul ou en groupe.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

*Se sensibiliser à la recherche et à sa valorisation  
 Développer une pensée personnelle et prospective du design  
 Articuler une argumentation autour d'une problématique  
 Nourrir ses questionnements à l'aide de références,  
 d'expérimentations, d'observations, d'enquêtes  
 Communiquer sa démarche à l'écrit et à l'oral*

**MODALITÉS**

*Réalisation d'un mémoire de projet*

**ÉVALUATION**

*Les formes de l'évaluation : le processus de construction du mémoire fait l'objet d'évaluations formatives lors de points d'étapes.  
 L'UE est évaluée en fin de semestre lors d'une épreuve ponctuelle comprenant une soutenance orale.*

*S5 / Epreuve ponctuelle : Soutenance orale Mémoire MADE (durée 30 minutes)*

**SEMESTRE 6 EC 23.1 - 23.2 - 23.3 - 23.4**

**DESRIPTIF**

*Le sixième semestre est dédié à la préparation et à la soutenance du projet DNMADE.*

*La définition et l'approfondissement d'une étude développée au cours du sixième semestre vise à l'acquisition de réflexes d'organisation d'un processus créatif sur le long terme, répondant à des enjeux préalablement déterminés et articulés avec les métiers visés.  
 Le projet concentre création, recherche et développement ; il est conçu et réalisé en 3e année à un niveau professionnel, en relation avec le domaine de création choisi par l'étudiant.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

*Développer une pensée personnelle et prospective du design  
 Mettre en œuvre un processus de projet autour d'une problématique  
 Nourrir ses questionnements à l'aide de références et d'enquêtes  
 Communiquer sa démarche par un dispositif pluriel alliant représentation 2D, 3D dans le cadre d'une soutenance orale*

**MODALITÉS**

*Projet DNMADE en lien avec le mémoire (individuel ou en groupe)*

**ÉVALUATION**

*Les formes de l'évaluation : le processus de construction du projet fait l'objet d'évaluations formatives lors de points d'étapes. L'UE est évaluée en fin de semestre lors d'une épreuve ponctuelle comprenant une soutenance orale.*

*S6 / Épreuve ponctuelle : Soutenance orale Projet MADE (durée 30 minutes)*

**ÉVALUATION S5 - S6**

*Contrôle continu et  
 contrôle ponctuel*



# UE / PROFESSIONNALISATION

## PÔLE ENSEIGNEMENTS PRATIQUES ET PROFESSIONNELS

**EC** PROJET DE PROFESSIONNALISATION ET POURSUITE D'ÉTUDES

**EC** STAGE

*L'unité d'enseignement **Professionnalisation** est destinée à guider l'étudiant afin qu'il construise un projet personnel de professionnalisation cohérent avec la mention de la formation, ou un projet de poursuite d'études vers un diplôme de Niveau I dans les domaines du Design et des Arts (DSAA, ENSAD, ENSCI, DNSEP...). Elle permet à l'étudiant d'affiner sa représentation du milieu professionnel et de se positionner au sein des activités et secteurs possibles que lui ouvre la mention choisie.*

*L'équipe pédagogique accompagne chaque étudiant dans l'élaboration de son parcours de formation. Suivi individuel et situations plus collectives y sont alternés, avec des temps dédiés à la rencontre de professionnels, à la préparation des stages, au partage et à la restitution des expériences.*

*L'UE Professionnalisation est constituée d'une seule EC Parcours de professionnalisation et poursuite d'étude durant les semestres 1, 2 et 3. Elle intègre une deuxième EC Stage durant les semestres 4, 5 et 6. L'EC Stage valide le stage professionnel long de 12 à 16 semaines que l'étudiant aura à mener avant le projet de diplôme MADe du semestre 6.*

## UE / PROFESSIONNALISATION

**EC PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION ET POURSUITE D'ÉTUDE**

L'enseignement *Parcours de professionnalisation et poursuite d'étude* a pour objectif de délimiter le ou les domaines d'activité dans lesquels l'étudiant souhaite s'engager à travers son diplôme. L'étudiant y construit son parcours de formation, et prépare plus largement le parcours professionnel ou la poursuite d'études qu'il souhaitera mener après le diplôme. Cet enseignement constitutif s'articule aux différents temps de stage professionnel organisés durant la formation et à la pratique du projet conduite en Ateliers de Création. Il s'agit de développer plus spécifiquement chez l'étudiant diverses compétences comportementales et pratiques. Le travail, très orienté par la recherche d'informations professionnelles et de stages, met en jeu des compétences rédactionnelles et orales, de communication, d'échange et de présentation, nécessaires à la prise de contact comme au travail collaboratif en milieu professionnel.

**SEMESTRE 1 EC 4****DESRIPTIF**

*Recherche active d'un stage court de 2 semaines en milieu professionnel pour le semestre 2, rencontres de professionnels et visites de sites..*

**BUTS et COMPÉTENCES**

- S'informer, rechercher et prendre des contacts en autonomie
- Savoir présenter la formation et formuler ses objectifs professionnels
- Savoir rédiger des demandes écrites et lettres de motivation
- Savoir cibler des structures cohérentes avec la formation, la mention, et ses propres aspirations professionnelles

**MODALITÉS**

- Travail de recherche à restituer sous forme écrite et numérique, en classe et en autonomie avec un suivi pédagogique individualisé

**ÉVALUATION**

*Les formes de l'évaluation : écrites, rédaction de courriers de demande de stage et d'un curriculum vitæ, recherche de structures et agences d'accueil.*

**SEMESTRE 2 EC 8****DESRIPTIF**

*Préparation du stage en milieu professionnel (recherche sur la structure d'accueil, identification des objectifs de l'observation), réalisation du stage et restitution d'expérience ; rencontres d'acteurs professionnels et visites de sites.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Savoir communiquer oralement et à l'écrit une expérience de stage
- Savoir restituer avec précision le contexte du stage professionnel et les activités de la structure
- Établir un bilan d'expérience constructif pour redéfinir ou préciser ses objectifs professionnels
- Constituer une documentation et un carnet d'adresses professionnelles

**MODALITÉS**

- Travail de recherche et de restitution d'expérience de stage sous forme écrite et orale, en classe et en autonomie avec un suivi pédagogique individualisé

**ÉVALUATION**

*Les formes de l'évaluation : écrites et orales, portant sur la restitution du stage et l'élaboration du parcours professionnel (poursuite des recherches d'information et de documentation, maintien des liens avec le lieu de stage...).*

**ÉVALUATION S1 - S2**  
Contrôle continu

## UE / PROFESSIONNALISATION

## EC PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION ET POURSUITE D'ÉTUDE

## SEMESTRE 3 EC 12

**DESRIPTIF**

Recherche active d'un stage long de 12 à 16 semaines en milieu professionnel à effectuer entre la fin du semestre 4 et le début du semestre 5. Workshops et rencontres de professionnels en lien avec l'UE Ateliers de Création et les projets engagés. Des visites de sites, d'entreprises, d'organismes ou encore d'écoles supérieures, peuvent être proposées ponctuellement dans le cadre de l'EC

**BUTS et COMPÉTENCES**

- S'informer, rechercher et prendre des contacts en autonomie
- Savoir présenter la formation et formuler ses objectifs professionnels
- Savoir cibler des structures cohérentes avec la formation, la mention, et ses propres aspirations professionnelles
- Appliquer les compétences de PAO et de traitement d'image développées dans l'EC Outils et Langages Numériques
- Restituer des expériences de rencontre et d'échange avec le monde professionnel
- Réinvestir les compétences rédactionnelles et réflexives développées dans l'EC Humanité

**MODALITÉS**

- Travail de recherche de stage à restituer sous forme écrite et numérique (le travail s'effectue en classe et en autonomie avec un suivi pédagogique individualisé)
- Compte-rendu des expériences, visites ou rencontres réalisées dans le cadre de l'EC
- Constitution d'un portfolio pour valoriser les compétences acquises dans la formation, ainsi que les travaux et projets réalisés

**ÉVALUATION**

Les formes de l'évaluation : écrites

## SEMESTRE 4 EC 16.1

**DESRIPTIF**

Poursuite des travaux engagés durant le semestre 3 : recherche de stage, portfolio. Workshops, visites, rencontres et échanges avec des professionnels s'articulent aux projets développés dans l'UE Ateliers de Création. Ils permettent aux étudiants d'enrichir leurs démarches et leur réflexion professionnelle dans la perspective du stage. Les implications théoriques, sociales, politiques et économiques des pratiques professionnelles sont approfondies.

**BUTS et COMPÉTENCES**

- S'informer, rechercher et prendre des contacts en autonomie
- Savoir présenter la formation et formuler ses objectifs professionnels
- Savoir cibler des structures cohérentes avec la formation, la mention, et ses propres aspirations professionnelles
- Appliquer les compétences de PAO et de traitement d'image développées dans l'EC Outils et Langages Numériques
- Restituer des expériences de rencontre et d'échange avec le monde professionnel
- Réinvestir les compétences rédactionnelles et réflexives développées dans l'EC Humanité

**MODALITÉS**

- Poursuite des travaux de recherche de stage
- Compte-rendu des expériences, visites ou rencontres réalisées dans le cadre de l'EC
- Actualisation du portfolio en intégrant les travaux finalisés ou en cours de développement

**ÉVALUATION**

Les formes de l'évaluation : écrites

**ÉVALUATION S3 - S4**  
Contrôle continu

## UE / PROFESSIONNALISATION

## EC PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION ET POURSUITE D'ÉTUDE

## SEMESTRE 5 EC 20 SEMESTRE 6 EC 24.1

**DESRIPTIF**

*Ce cours a pour objectif de développer une connaissance et une compréhension du monde professionnel du design et des métiers d'art. L'étudiant sera amené à prendre du recul par rapport à différentes expériences menées en stage ou de ses propres expériences personnelles.*

*Cet enseignement s'alternera sur des temps théoriques, d'ateliers de prospection, de recherches, de documentation et d'information, de rencontres professionnelles, de retours d'expériences des anciens étudiants.*

*Ce cours est aussi réservé à des suivis individualisés sur la suite du parcours envisagé d'études ou professionnels. Cet accompagnement permet à l'étudiant d'envisager les possibilités de parcours après les études Dnmade : poursuite d'études, monde professionnel.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

- . *S'informer, prospecter, et rechercher en autonomie*
- . *Enquêter et rendre compte de situations pratiques lié au monde professionnel*
- . *Développer des méthodes de travail collective et individuelle dans la recherche d'information concernant la poursuite d'études et dans le cadre milieu professionnel*
- . *Développer les compétences rédactionnelles et orale*

**MODALITÉS**

- . *Réinvestir la démarche d'enquêtes et d'information*
- . *Atelier d'analyse des pratiques en situations professionnelles*
- . *Atelier sur les eco-systèmes du design & l'entrepreneuriat.*
- . *Réinvestir les compétences rédactionnelles et orales dans le cadre professionnel*
- . *Actualisation du portfolio professionnel et CV pour valoriser les compétences acquises dans la formation*

**ÉVALUATION**

*Restitution du travail sous forme écrite et numérique*

**ÉVALUATION S5 - S6**  
Contrôle continu

## UE / PROFESSIONNALISATION

## EC STAGE

## SEMESTRE 2 EC 8.2

**DESRIPTIF**

*Un stage de 2 semaine (maximum 70h) au cours du deuxième semestre ayant pour objectif la définition d'un parcours par le biais d'une observation active et la découverte d'un contexte professionnel particulier.*

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Permettre à l'étudiant stagiaire de confronter ses acquis et compétences nouvelles aux territoires professionnels variés qu'offre les secteurs des métiers d'art et du design, qu'ils relèvent de l'artisanat, de l'industrie, d'institutions culturelles ou associatives, et à toutes les échelles (travailleur indépendant, PME, grands groupes).
- Favoriser une intégration active au sein d'une structure professionnelle pour comprendre les rouages d'une activité de création, mais également associer ses capacités à celle d'un collaborateur, seul ou en équipe, y compris pluridisciplinaire.
- Observer des savoirs et conditions propices à la définition du projet à élaborer au sixième semestre en nouant par exemple un partenariat fidèle entre l'entreprise et l'étudiant. Le maître de stage pourra être invité à la soutenance de projet comme conseiller scientifique.
- Affiner un projet professionnel, qu'il s'agisse d'insertion à l'issue du DN MADE, ou d'orientation pour une poursuite d'études.

**MODALITÉS**

*L'étudiant est suivi par un enseignant référent tout au long de son stage. Des visites sur le lieu de stage peuvent être organisées pour voir l'étudiant en situation et échanger avec le maître de stage. L'étudiant documente ses activités et les projets de la structure en rassemblant informations et documents, visuels et écrits, avec l'accord du maître de stage, pour constituer son rapport de stage.*

**ÉVALUATION**

*Les travaux engagés pour la recherche du stage sont évalués en contrôle continu dans le cadre de l'EC Parcours de professionnalisation et poursuite d'étude. Le rapport de stage finalisé sera évalué au semestre 3. Les ECTS de l'EC Stage sont délivrées dès lors que l'étudiant produit une attestation de stage, signée par le maître de stage ou le responsable de la structure, certifiant qu'il ou elle a bien effectué la durée réglementaire de 2 semaines.*

**ÉVALUATION S1 - S2**  
Contrôle continu

## UE / PROFESSIONNALISATION

## EC STAGE

## SEMESTRE 4 EC 16.2

**DESSCRIPTIF**

Réalisation d'un stage professionnel long d'une durée de 12 semaines minimum pouvant s'étendre jusqu'à 16 semaines maximum. La forme longue du stage permet à l'étudiant de mettre en pratique les compétences méthodologiques et pratiques acquises durant la formation, et de prendre part aux responsabilités professionnelles. L'objectif pour l'étudiant est d'affiner un positionnement personnel et professionnel : secteur d'activité, échelle et type de structure, types de projets souhaités.

**BUTS et COMPÉTENCES**

- Permettre à l'étudiant stagiaire de confronter ses acquis et compétences nouvelles aux territoires professionnels variés qu'offre les secteurs des métiers d'art et du design, qu'ils relèvent de l'artisanat, de l'industrie, d'institutions culturelles ou associatives, et à toutes les échelles (travailleur indépendant, PME, grands groupes).
- Favoriser une intégration active au sein d'une structure professionnelle pour comprendre les rouages d'une activité de création, mais également associer ses capacités à celle d'un collaborateur, seul ou en équipe, y compris pluridisciplinaire.
- Observer des savoirs et conditions propices à la définition du projet à élaborer au sixième semestre en nouant par exemple un partenariat fidèle entre l'entreprise et l'étudiant. Le maître de stage pourra être invité à la soutenance de projet comme conseiller scientifique.
- Affiner un projet professionnel, qu'il s'agisse d'insertion à l'issue du DN MADE, ou d'orientation pour une poursuite d'études.

**MODALITÉS**

L'étudiant est suivi par un enseignant référent tout au long de son stage. Des visites sur le lieu de stage peuvent être organisées pour voir l'étudiant en situation et échanger avec le maître de stage. L'étudiant documente ses activités et les projets de la structure en rassemblant informations et documents, visuels et écrits, avec l'accord du maître de stage, pour constituer son rapport de stage.

**ÉVALUATION**

Les travaux engagés pour la recherche du stage sont évalués en contrôle continu dans le cadre de l'EC Parcours de professionnalisation et poursuite d'étude. Le rapport de stage finalisé sera évalué au semestre 5. Les ECTS de l'EC Stage sont délivrées dès lors que l'étudiant produit une attestation de stage, signée par le maître de stage ou le responsable de la structure, certifiant qu'il ou elle a bien effectué la durée réglementaire de 12 semaines.

**ÉVALUATION S3 - S4**  
Contrôle continu

# INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES



## **NOUS CONTACTER**

• Par téléphone  
(secrétariat lycée) :  
03 83 36 75 42

• Par mail :  
[sandy.royer@ac-nancy-metz.fr](mailto:sandy.royer@ac-nancy-metz.fr)

## **POSTULER**

• Procédure de candidature via la  
plateforme Parcoursup