



"Un journal qui vous ressemble  
une équipe qui vous rassemble"

## Edito:

Après des vacances que l'on espère avoir été reposantes, l'ensemble de la communauté éducative, les personnels et les élèves du lycée entament une nouvelle rentrée. Je souhaite la bienvenue aux élèves entrants et j'adresse tous mes voeux de réussite pour chacun. Cette année sera une fois de plus riche en projets, en rencontres et en découvertes avec l'envie d'un vivre ensemble heureux et harmonieux. J'invite les élèves à faire vivre le lycée et à lui donner son tempo, son caractère riche de la diversité qui nous caractérise. Des clubs et des instances sont là pour vous permettre d'engager les changements et construire vos parcours de réussite. Etre lycéen au lycée du Bâtiment, c'est découvrir des formations et devenir un acteur de la vie. Très belle rentrée à toutes et à tous !

(S. Pedrazzini-Kiciak, Proviseur adjoint.)

## Présentation du personnel:

### Mme FINICKEL Marjorie

#### Pouvez vous vous présenter rapidement ?

Je m'appelle Marjorie FINICKEL, je suis psychologue spécialisée en orientation. Je travaille au CIO (Centre d'informations et d'orientation) de Metz et je fais des permanences au lycée tous les lundis.

J'accompagne les élèves dans la construction de leur projet d'orientation.

Je propose des tests de personnalité afin de réfléchir avec l'élève aux métiers et formations qui lui correspondent.

Je porte une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique, tout ce qui m'est confié reste confidentiel.

Je participe également à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire.

#### Depuis quand faites-vous ce métier ?

J'ai commencé à travailler au lycée du BTP en 2017. Après mes études de psychologies, j'ai passé le concours de conseillère d'orientation-psychologue.

#### Quel est le programme type de votre journée au lycée ?

Ma journée se partage entre les rendez-vous avec les élèves et/ou leur parents, les réunions d'équipe et mon travail administratif.

#### Qu'aimez-vous le plus et le moins dans votre métier ?

J'aime le contact avec les élèves et j'apprécie moins le côté administratif de mon travail.

#### Quelles sont vos passions, hobbies et centres d'intérêts ?

Je fais de l'escalade depuis 5 ans, deux fois par semaine. Je trouve ce sport très complet et cela me permet d'avoir davantage confiance en moi.

#### Avez-vous un message à faire passer aux élèves?

N'hésitez pas à venir me voir pour toute question sur votre orientation en prenant rendez-vous auprès de la vie scolaire, je serai ravie de vous accueillir.



## Stages

Aucun stage de prévu

### 26 septembre 2023

Cérémonie de la réception de la  
flamme linguistique  
à 15h30 (voir affiche)

### 28 septembre 2023

1ère AG des délégués de classe  
(titulaires seulement)  
Salle polyvalente de 14h à 15h

### 29 septembre 2023

Journée internationale de  
sensibilisation aux pertes et gaspillages  
de nourriture

### 29 septembre 2023

Date limite de dépôt des candidatures  
au Conseil de la Vie Lycéenne (CVL)  
à déposer au bureau des CPE  
jusqu'à 17h



## Infos pratiques :

**Vie scolaire**  
viescobtp@gmail.com  
03 87 62 99 60  
**Etablissement**  
ce.0570144@ac-nancy-metz.fr  
03 87 62 26 79

**Infirmier**  
Lundi -Mardi :8H-17H  
Mercredi: 8h-16h  
Jeudi: 8h-15h30  
vendredi: 8h-14h

**Rdv PsyEN**  
Prendre rendez-vous auprès  
de la Vie Scolaire  
**Assistante Sociale**  
Présente le lundi  
9h-17h  
et le vendredi  
9h-12h30

<b>M.GEIS</b>	
TICE	ATCI
Lundi : 15h-17h	8h-12h 13h-15h
Mardi: 13h-16h	8h-12h
Mercredi: 13h-17h	8h-12h
Jeudi: 13h-17h	8h-12h
Vendredi: 8h-12h	13h-17h

**CDI**  
Lundi -Mardi-jeudi :  
8H-12H  
13H-16H  
—  
Mercredi:  
9H-12H



## Quelques nouveautés à l'occasion de la Coupe du monde de rugby :



100 histoires, connues ou inédites, petites ou grandes, retracent l'histoire des huit premières coupes du monde de rugby (1987-2015). Pour chaque coupe, un grand témoin nous raconte un souvenir inédit : Pierre Berbizier (1987), Serge Blanco (1991), Abdelatif Benazzi (1995), Raphaël Ibanez (1999), Fabien Galthié (2003), Cédric Heymans (2007), Dimitri Yachvili (2011), Thierry Dusautoir (2015).



Tout sur le XV de France : toute l'histoire, les stats et tous les joueurs internationaux mais aussi l'esprit et la philosophie de l'équipe de France !



Les rugbymen T. 1 & T. 2

Dans le village de Paillar, le rugby est roi : même les ronds-points sont ovales ! Les joueurs Loupiote, La Couâne, L'Anesthésiste, La Teigne et Bourrichon vont vous faire pénétrer au cœur des vestiaires, des mêlées, des club-houses et des légendaires troisièmes mi-temps...



Découvrez les règles du rugby grâce à l'humour implacable des Rugbymen ! Les néophytes trouveront dans ce livre tous les éléments pour comprendre le rugby, du rôle des joueurs au déroulement des différentes phases de jeu. Les connaisseurs bénéficieront de l'éclairage de Joël Jutge sur les subtilités des règles et la façon dont elles doivent être appliquées.

## Thème du mois : Journée internationale de sensibilisation:



La Journée internationale de sensibilisation aux pertes et gaspillages de nourriture est l'occasion de lancer un appel à l'action dans le secteur public (autorités nationales et locales) et le secteur privé (personnes et entreprises), afin de hiérarchiser les interventions et de mettre en place des innovations permettant de réduire les pertes et le gaspillage de nourriture, dans l'optique de remettre en état et de reconstruire en mieux des systèmes alimentaires résilients.

### Pourquoi est-il important de réduire les pertes et gaspillages de nourriture ?

Quelque 14 pour cent des aliments consommés dans le monde sont perdus après la récolte, jusqu'au stade qui précède immédiatement la vente au détail dans la filière alimentaire, et l'on estime à 17 pour cent la part de nourriture gaspillée au stade de la vente au détail et par les consommateurs.

Ces pertes et gaspillages de nourriture représentent 8 à 10 pour cent des émissions de gaz à effet de serre dans le monde et contribuent à l'instabilité du climat et aux phénomènes météorologiques extrêmes tels que les sécheresses et les inondations. Ces changements ont des répercussions négatives sur le rendement agricole, entraînent une diminution de la qualité nutritionnelle des espèces cultivées, provoquent des perturbations dans la chaîne d'approvisionnement et menacent la sécurité alimentaire et la nutrition.

Le Programme de développement durable à l'horizon 2030, en particulier la cible 12.3 de l'ODD 12, appelle à diminuer de moitié à l'échelle mondiale le volume de déchets alimentaires par habitant, au niveau de la distribution et de la consommation, et à réduire les pertes de produits alimentaires tout au long des chaînes de production et d'approvisionnement.

On estime que 3,1 milliards de personnes dans le monde n'ont pas accès à une alimentation saine et 828 millions de personnes environ souffrent de la faim. Il est donc urgent d'accélérer les actions visant à réduire les pertes et gaspillages de nourriture.

Sachant qu'il ne reste que huit ans pour atteindre cet objectif, on ne soulignera jamais assez l'urgence qu'il y a à intensifier les actions visant à réduire les pertes et gaspillages de nourriture. La réduction des pertes et gaspillages de nourriture permet d'obtenir des bienfaits immédiats au niveau du climat tout en améliorant la durabilité globale de nos systèmes alimentaires - transformation nécessaire afin de garantir de meilleurs résultats à l'échelle de la planète et sur le plan nutritionnel pour les générations actuelles et à venir.

### Le saviez-vous ?

Globalement, environ 14 % des aliments produits sont perdus entre la récolte et la vente au détail. Des quantités importantes sont également gaspillées dans le commerce de détail et au niveau de la consommation.

17 % de la production alimentaire mondiale totale est gaspillée (11 % dans les ménages, 5 pour cent dans les services de restauration et 2 % au stade de la vente au détail)

Les aliments perdus ou gaspillés comptent pour 38 % de l'énergie totale utilisée dans le système alimentaire mondial.





## Quoi de neuf au lycée ? Une relève bien assurée:



**M. THURU**

Après une carrière remarquable et la réalisation de nombreux projets exceptionnels au cours de ses 5 années parmi nous, nous vous annonçons le départ de M. THURU à partir du 1er Octobre 2023. Son dévouement et ses accomplissements font de sa retraite une étape incontournable dans sa carrière. M. MACCHI prendra désormais la relève avec l'objectif de maintenir notre excellence. Nous sommes ravis d'accueillir M. MACCHI parmi nous.



**M. MACCHI**

## Paroles d'élève :



"C'est un jeu vidéo de type action- aventure. Le jeux est la suite directe de " The legend of Zelda" : Breath of the wild, et se déroule dans le même monde ouvert d'Hyrule.

L'objectif du jeu est de sauver la princesse Zelda en combattant plusieurs créatures maléfiques créées par le roi démon Ganondorf.

Il commence par 3 vies et le principe est de faire des sanctuaires ( des petites quêtes ) pour récolter 4 lueurs bienfaitantes, qui permettra d'avoir, soit, des coeurs ( qui représentent des vies ), soit de l'endurance.

J'aime ce jeu car il demande beaucoup de réflexion et de patience.

Dans ce jeu, on peut avoir plusieurs pouvoirs qui aident à avancer plus facilement tout au long de l'aventure.

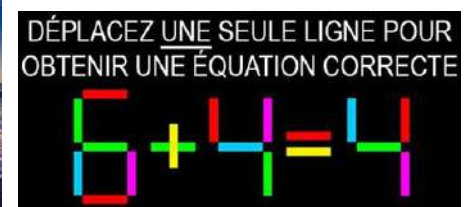
Plus loin, quand on a un minimum d'endurance, on peut récolter l'épée de légende qui se trouve sur le dos de Zelda réincarnée en dragon.

Après avoir fait toutes les quêtes principales, vient le moment de combattre le Boss final (le roi démon Ganondorf ) pour sauver la princesse Zelda et enfin finir le jeu.

Je suis actuellement à la fin à la 4ème étape du jeu, donc presque à la fin."

**(Killian)**

## Divertissement :





Focus sur un métier du BTP



### M. ACKEL

Classes: 2 AMA - T TMA

### M. CLEMENT

Classes: 1 TMA - T TMA

### M. THURU et M. MACCHI

Classes: 1 MEN - 1 TMA - T MEN

### M. BEAUDOUIN

Classes: 2 AMA - T MEN

## Mot de l'équipe pédagogique:

Hey toi, l'explorateur en herbe!

As-tu déjà rêvé de donner vie au bois, de créer des espaces qui respirent la personnalité et l'élégance? Si oui, alors j'ai une bonne nouvelle pour toi: la filière Technicien Agenceur est ta baguette magique pour réaliser ces rêves en plein jour, au LYBAT !

Le monde de la menuiserie Agencement: Imagine un monde où chaque morceau de bois est une pièce de puzzle qui attend d'être assemblée pour créer des espaces étonnants. C'est exactement ce que font les menuisiers agenceurs ! Ils transforment des morceaux de bois en véritables œuvres d'art, en meubles sur mesure et en intérieurs uniques.

Alors, pourquoi ne pas tester ce métier incroyable au LYBAT?

Rejoins la filière Technicien Menuiserie Agenceur, où l'aventure commence et où chaque jour apporte une nouvelle surprise en bois !

Ne laisse pas cette opportunité en or passer sous ton nez. Le bois t'attend, jeune artiste de la menuiserie.



# MENUISERIE AGENCEUR

## Les Avantages de la filière

LA l'ors, pourquoi devrais-tu rejoindre cette filière excitante? Eh bien, voici quelques raisons de te convaincre:

### CRÉATIVITÉ SANS LIMITE:

Ici, tu seras libre de laisser s'exprimer ta créativité. Chaque projet est une toile blanche, et tu seras l'artiste qui donne vie à l'ensemble.

### SATISFACTION INSTANTANÉE:

À la fin de chaque journée, tu pourras contempler ce que tu as créé de tes propres mains. C'est un sentiment incomparable de fierté.

### DES COMPÉTENCES POUR LA VIE:

Apprends des compétences pratiques que tu pourras utiliser toute la vie, que ce soit pour ton propre aménagement intérieur ou pour aider des amis et des proches.

## Les compétences requises

Bien sûr, être un menuisier agenceur n'est pas seulement du plaisir et des jeux (même si ça peut l'être parfois !). Voici quelques compétences et qualités utiles pour réussir dans cette filière:

### PRÉCISION CHIRURGICALE:

Tu devras mesurer avec précision et couper avec soin pour que chaque pièce s'emboîte parfaitement.

### CRÉATIVITÉ DÉBORDANTE:

À toi de penser en dehors de la boîte et de concevoir des solutions uniques pour chaque projet.

### SOUCI DU DÉTAIL:

Les petits détails font toute la différence. Un œil attentif pour les finitions est essentiel.

### ESPRIT D'ÉQUIPE:

Travailler avec ses camarades est une partie cruciale de ce métier. Vous serez comme une équipe de super-héros du bois !

## La formation

Pas besoin de naître avec un marteau dans la main pour devenir un menuisier agenceur. Au LYBAT, tu seras encadré par une équipe de 4 professeurs jeunes, dynamiques et super géniaux. Ils t'apprendront les techniques de base, te guideront dans des projets passionnants et t'aideront à développer tes compétences.



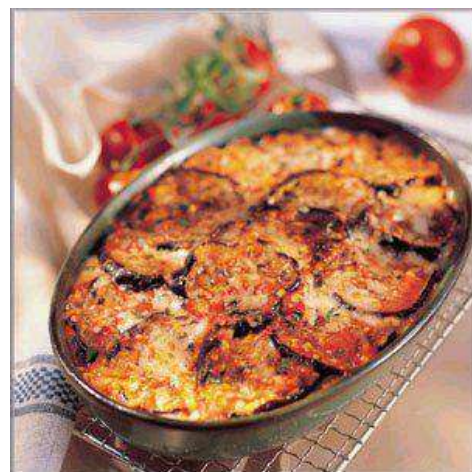




# Aubergines à la parmesane

## Ingrédients:

- 1 Kg d'aubergines
- 2 gousses d'ail
- 5 grosses tomates
- 1 oignon
- 15 cl d'huile d'olive
- 150 g de parmesan
- 100 g de mozzarella



(Cyril DENIZARD)

- 1/ Monder ( tremper dans de l'eau chaude puis dans de l'eau froide les tomates ) pour les éplucher.
- 2/ Faire revenir l'oignon émincé.
- 3/ Rajouter les cubes de tomates et l'ail haché.
- 4/ Laisser cuire 20 minutes environ à feu doux.
- 5/ Cuire les rondelles d'aubergines dans l'huile d'olive.
- 6/ Dans un plat, disposer les rondelles d'aubergines et alterner avec la sauce tomates, la mozzarella et le parmesan.
- 7/ Faire gratiner au four 25 minutes à 160°C.

*Bon Appétit !*

## Côté des sportifs

J'ai découvert le monde de la natation dès mon plus jeune âge, J'avais 4 ans. Après une longue période d'arrêt, j'ai repris il y a 2 ans au niveau compétition au club Gambetta. Mon meilleur classement est 3ème au niveau Régional. J'ai eu la chance de participer au championnat de France, c'était une belle expérience, je suis arrivé 130ème sur 230. J'aime ce sport car il permet de travailler la forme physique (cardio, musculaire,..)

Mon objectif avant tout c'est le plaisir, puis d'améliorer ma performance personnelle. Il faut être un minimum passionné car faire des longueurs entre 25 et 50m, ce n'est pas le plus motivant.



Ce sport m'apporte un bien être physique puisque ça détend les muscles. Je pratique toutes les nages:

le crawl, c'est la nage la plus rapide et c'est aussi la plus utilisée en compétition. La technique de la nage papillon est assez dure au niveau respiration et coordination des mouvements.

La brasse et le dos crawlé sont bien pour la récupération. Reste plus que le dos-2 bras-2 jambes qui est la nage la plus complète pour le travail musculaire. c'est la nage que je maîtrise la mieux. Je suis bien engagé dans mon club pendant les entrainements mais également dans l'aide que j'apporte pendant les compétitions des autres catégories, à la fête du club et autres manifestations. **(Clément)**





# Retour en arrière:

## 30 mai: Baseball Day

Mardi 30 mai 2023, les 2CD1 et 2CD2 ont reçu la visite de 4 joueurs étrangers de l'équipe de nationale de Baseball de Metz : Matiç, Armani, Shane (ancien coach de lancer de l'équipe de France de baseball) et Yondeily. Ils ont échangé avec eux en langue anglaise lors d'une heure de classe, puis ont eu droit à une séance de baseball encadrée par ces mêmes joueurs ainsi que du coach sportif du club, Bruno Fagnoni, lors du cours d'EPS.

Pour parfaire cette journée, le Chef cuisinier et son équipe ont proposé un menu américain de bord de stade à la cantine !

Un grand merci à l'équipe de restauration

& huge thanks to the Cometz baseball Club ! (Mme KLEIN.C)

## BASEBALL DAY



Tuesday, May 30th



American Menu at the School Canteen!



## juin: sortie à Strasbourg

**Dylan :** c'était le mardi 30 mai, j'étais à Strasbourg pour visiter cette ville. Il y avait des boutiques de souvenirs, après on était sur un bateau pour voir des Ponts et des bâtiments anciens tout en saluant des gens, après on a mangé et on est allé à la cathédrale, à l'intérieur on a vu une immense horloge on y voit la mort, représentée par un vieil homme, la jeunesse représentée par un bébé, un homme adulte et un adolescent : les quatre âges de la vie. Après la cathédrale on a fait un jeu de piste dans les ruelles de Strasbourg puis on est rentré à la maison.



Mardi 30 mai 2023, les élèves ULIS de notre lycée accompagnés par les ULIS des lycées Alain Fournier et Citroën se sont rendus à Strasbourg. Au programme : un tour en bateau, la visite de la cathédrale Notre Dame de Strasbourg, de la vieille ville, un jeu de piste. Une belle journée ensoleillée de découvertes.

Voici les témoignages des élèves : (Mme KEIN N)

**Marina :** Ce que j'ai aimé faire : j'ai aimé faire du bateau, voir les maisons, le soleil sur le visage, le vent. J'ai aimé aller à la cathédrale, voir les monuments et la grande horloge. On a mangé des glaces devant la cathédrale, on a ramené notre pique-nique.

Les maisons elles étaient très particulières, on dit « colombage », elles ne sont pas pareilles que celles de la ville de Metz où j'habite.

Mais en tout cas j'ai vraiment aimé cette magnifique journée. Merci Mme KLEIN.



**Lorine :** alors ce que j'ai fait à Strasbourg, j'ai fait du bateau c'était trop bien même s'il faisait chaud mais bon. Après j'ai été dans la Cathédrale et il y a une dame qui nous a expliqué des choses, alors Elle nous a expliqué les personnes qui étaient sur les vitraux. On a vu le roi Charlemagne sur les vitraux, après on a vu une grande horloge. La dame nous a expliqué comment elle marche, les mécanismes marchent sans électricité ! Après on a fait des groupes et on a fait un quizz. Bref j'ai trop aimé cette journée



**Bryan :** on a regardé la maquette en métal de la Cathédrale, elle mesure 142m. Après on a fait du bateau mouche on a mis des écouteurs parce que y'a des personnes qui nous parlaient de l'ancien Strasbourg on a visité la petite France, le parlement Européen. J'ai bien aimé c'était magnifique. Après on a visité la Cathédrale elle mesure 142m, notre guide nous a parlé à travers les écouteurs, on a visité l'horloge pour dire qu'au début on devient un enfant après un ado, après un adulte, après un vieil homme. À la fin, on a fait un jeu de piste, j'ai tout aimé et après on est parti à 16H45 et on est arrivé à 19H15.

**Maëva :** Nous nous sommes donné rendez-vous derrière la gare pour 7H45 et nous avons pris la route pour 8H00. Nous sommes arrivés vers 10H, on s'est baladé jusqu'à la cathédrale puis on s'est rendu sur le bateau mouche. On a pu voir des vieux bâtiments, comme la petite France, et des bâtiments modernes comme le parlement européen. Après nous avons fait une visite de la cathédrale. La dame nous a montré la grande horloge et des créations anciennes et aussi un petit chien en pierre elle nous a dit que si on touchait de trop le chien, la pierre s'abîme et le chien peu disparaître. J'ai vraiment aimé faire cette sortie on a pu apprendre plus de choses sur Strasbourg.

**Mouhamed :** Je suis parti à Strasbourg avec ma classe. J'ai visité la cathédrale il y avait une horloge qui montrait le cycle de la vie avec 2 anges qui donnent des coups sur la cloche, le 2e fait tourner le sablier et la mort taper sur la cloche. Après je suis monté sur un bateau, il montrait différents bâtiments et il racontait l'histoire de la Première Guerre mondiale et la deuxième. J'ai fait un petit pique-nique avec Nadir et Maeva. On a joué à un jeu de piste avec Mme Klein, Monsieur Bertolaso, Katia, le lycée Fournier et Citroën. Puis on a mangé une glace.



**Nadir :** Après 3 h de route nous avons vu la cathédrale pour la première fois et on a fait un tour en ville et on a fait un tour de bateau, on a visité la ville et on a découvert plusieurs choses Le bateau a été dans une écluse, c'était incroyable. Une écluse s'est comme un ascenseur à bateau. Quand on a fini de faire le tour de bateau, nous avons fait un pique-nique pendant 01h00 et juste après nous avons visité l'intérieur de la cathédrale. C'était trop bien, nous avons mis des écouteurs pour entendre une dame qui nous a donné les instructions et les informations sur la cathédrale et nous avons joué à un jeu de piste autour de la cathédrale. Quand on a fini le jeu, on a mangé une glace. Puis on a repris le bus.





7 juin:



"L'oral du brevet blanc a eu lieu le 12 mai dernier, il portait sur le sujet du 3ème stage effectué pendant l'année. Un des parents avait la possibilité d'assister à cette épreuve. Ma maman est venue me soutenir, j'étais content mais cela m'a rajouté un stress supplémentaire.

Je me suis rendu compte que l'expérience a été utile puisque le jour "J" (le 7 juin), je me suis senti prêt et confiant. Mme MARTIN et M. Thiry, nous ont bien préparés à cet examen, j'ai eu la chance d'avoir ces deux professeurs comme jury le jour final, ce qui m'a rassuré. Le 2ème jury était composé de M. BEAUDOIN et M. BERTOLASO.

Je me suis senti à l'aise pour présenter mes 3 stages sur power point, les questions m'ont paru faciles.

Je suis sorti content et satisfait de cette épreuve. Etant passé le 1er, j'ai pu profiter du reste de ma journée, l'esprit tranquille.

Je remercie les professeurs qui m'ont permis de bien vivre cet examen ainsi que Mme KLEIN C, ma professeure référente qui est venue me voir à chaque stage." **(Jessy)**

## 8 juin: soirée des internes



C'est sous un soleil radieux, que les internes ont pu profiter et se régaler autour d'un BBQ préparé par le chef cuisinier et son équipe, Un grand merci à eux.

Rien de mieux avant d'attaquer les dernières épreuves ponctuelles du baccalauréat et finir l'année!

Une joyeuse ambiance entre élèves, professeurs (Mrs ROBIN, ANDRES, GARAFALO, Mme SCHEFFMANN,...), la vie scolaire et le passage de Mmes ORSI et PEDRAZZINI, ont caractérisé cette belle soirée détente.

Elle s'est prolongée avec des jeux de pétanque, balle au camp et la finale du tournoi de baby-foot qui a été gagné par Mohamed et Lucas, félicitations à nos champions!

## Meuble à photocopie en service pour cette rentrée 2023

Bruno, maître des clés du lycée et imprimeur hors pair des demandes de l'équipe pédagogique, a vu s'installer début juin un tout nouveau meuble de rangement fabriqué par les menuisiers. Aussi bien à destination des enseignants récupérant leur paquet de copie que de vitrine du savoir-faire de l'atelier menuiserie, son installation s'est faite dans la cage d'escalier menant aux bureaux des administratifs.

Ce mobilier a été fabriqué d'un seul tenant à partir de chutes de panneaux et/ou panneaux inutilisés. Les niches du bas disposent de portes représentant pour chaque couleur une matière ou filière, chacune d'entre elles a sa gravure personnalisée, usinée au tout nouveau centre d'usinage. Les casiers du haut seront nominatifs et pourront recevoir jusqu'à un format A3 sur une hauteur de 5cm maximum.

C'est la classe de 1MEN 2022-2023 qui était à l'œuvre et elle a par la même occasion pu découvrir la production d'un mobilier 100% à base de panneau aggloméré. Ce travail a duré un petit mois et a permis de découvrir des machines comme la scie à panneau, la plaqueuse de chant et bien sûr la Commande Numérique 5 axes.

Le résultat est très satisfaisant, sinon excellent. De ce projet ambitieux, le travail effectué par les élèves est représentatif du niveau d'exigence demandé par leur enseignant. La satisfaction des élèves en est d'autant plus valorisante.



**( M. BEAUDOIN )**